



Презентационная площадка

Реализация внеурочной деятельности
через модель
дополнительного образования

Сегодня образованность человека определяется не столько специальными (предметными) знаниями, сколько его разносторонним развитием и талантами.

Образовательный процесс в школе направлен на расширение разных видов, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, самостоятельность.

Например школа выбирает то, что ближе к природе, это отвечает их потребностям, удовлетворяет интересы.

Именно на показав, что дополнительное образование дает возможности ребенку комфортно проводить время, проводить себя и у всех детей, как правило, такие возможности формируют безосновательный выбор в более зрелом возрасте.

Мы формируем четкую и системную работу всего педагогического коллектива, что помогает в том, что дополнительное образование можно в нашей мере реализовать качественно в разные потоки.

В силу педагогической компетенции педагогов удается не только знать и понимать проблемы детей-дошкольников, но и профессионально заниматься дополнительным образованием детей. Только их взаимодействие и

сближение продуктивных действий такого
характера для создания творческого образовательного
представления.

Удачи, успехов, творческих начинаний.

24.12.2018

Жарникова Н.В.

(директор МАУ «СОШ с. Ленинского»
МКОУ «СОШ с. Ленинского»)



Презентационная площадка

Реализация внеурочной деятельности
через модель
дополнительного образования

Комплекс МОУ СОШ п. Алексеевка представляет (представляет) ~~свое~~ реализацию внеурочной деятельности через модель дополнительного образования. Это стало возможным в условиях ограниченного социокультурного, образовательного пространства наших сельских территорий благодаря четкому пониманию цели, задач внеурочной деятельности, их влиянию от выполнения ДОП. Образовательный коллектив успешно адаптировал программу ДОП. Образования под себя и реализует внеурочную деятельность: как личность, так и методические достижения.

Дети, участвуя в системе внеурочной работы, могут не просто достичь личных результатов с помощью технологий, но и проинтегрировать их в реальные мероприятия.

Информационный блок: информация, на основе. Виртуальность отрывков:



Презентационная площадка

Реализация внеурочной деятельности
через модель
дополнительного образования

Таракова О.А.
Большое спасибо, за все, что вы
делаете!!! Все занятия проводятся
на высоком уровне. Много разнообразной
интересной работы проводится с
детьми. Очень приятно. Особенно
хочется отметить работу директора
в приобретении оборудования для
дополнительных занятий.
МОЛОДЦЫ!!!



Презентационная площадка

Реализация внеурочной деятельности
через модель
дополнительного образования

✓ Директор Надежда Анатольевна,
уникальный и видный ученый-руководитель.
Коллектив единомышленников, так
то я охарактеризовала коллектив
данной школы.

широкий спектр образовательных
возможностей для дополнительного
развития ребенка.

Троих из них скажу прямо:
Школа — это не работа.
это образ жизни.



Презентационная площадка

Реализация внеурочной деятельности
через модель
дополнительного образования

Сергей Колесов

✓ Удивительно, талантливы, креативы,
целесообразности, море работоспособности
и открытой душой в этой школе. ✓
Воспитатель, внеурочка, интегра-
ция в образовательный процесс и
социум позволяют вырастить таких
детей: гармоничной, целесообразной,
ответственной. «и др. Могут быть с
«большой душой». Именно поэтому, что
здесь воспитываются «настоящие друзья»
нашего государства, записаны в списки
ДО, определяющие выбор друзей, профессии
у выпускников ДО, у них, конечно, форми-
руется и м. др. Эмоции, заботливость,
всегда для себя время «наедине с душой»,
весь день на этой площадке, конечно, важно
и общение с коллегами в Урб. Проект
и тем, рассказывая в своём ДО и «ДО»
вот, итак и социум, наша среда
у нас, то есть, конечно, наша то
серьёзно, конечно, важно.

С уважением, Сергей Колесов.

Все очень замечательно,
Узметто вдохновляющий
человек полная энергия
и идеи!!!
Спасибо!!!

 В. Тегерим
МКОУ "СОШ с. Кривое Устье"



Презентационная площадка

Реализация внеурочной деятельности
через модель
дополнительного образования

В школе ведется большая работа по внеурочной деятельности обучающихся по различным направлениям: художественно-эстетическому (была проведена замечательная организованная мастерская по старинным ремеслам "Тончайшее дело", "Изюмудия", "Тончайшая игрушка", кружок "Мастерская" и ин. др.), творч. направления, физкультурно-спортивное (уч-ся продвигаются в развитии прыжков на ленте); в школе работают различные педагоги, предоставляющие свое дело, любящие своё дело, увлеченные; школа имеет все необходимое оборудование для проведения таких занятий. Результатом работы творческого кол-ва являются победы уч-ся на конкурсах различного уровня.

Атмосфера творческая, ^{социально-культурная} развивающаяся.
Школа, действительно, является центром в посёлке! Все очень понравилось!
Много впечатлений! Огромное спасибо за ваш труд! О.К. Чертовский!



Презентационная площадка

Реализация внеурочной деятельности
через модель
дополнительного образования

Все занятия внеурочной деятельности направлены на развитие всесторонней личности. Дети с удовольствием, «горящими глазами» посещают кружки, секции и т.д.

Видна систематическая работа. В области доп. образования и отдыха детей посещать внеурочную деятельность. Педагогически-профессионалы своего дела, умение увлечь детей.

Полное или спасибо за незабываемые моменты занятий и позитивное впечатление и эмоции. Желаю твердости, удачи и успехов!!!

директор МКОУ «НШ с. Кривопольского» Меркулов Д.



Презентационная площадка

Реализация внеурочной деятельности
через модель
дополнительного образования

Отличная презентация мероприятия.
Прекрасные презентации и увлеченные
посетители дети. В целом очень все
хорошо для разностороннего развития детей.
Каждый ребенок имеет возможность
выбрать профессию свою и реализовать
свои таланты. Большое спасибо!



Презентационная площадка

Реализация внеурочной деятельности
через модель
дополнительного образования

В этой школе стараются
каждому ребенку занять по душе.
Посещенные мероприятия превращены
самые хорошие традиции. Вручают
этот всем детям, но не только.

Поправки имеют люди, в кото-
рые верят беруть и сами имеют
у детей по роботам, и много.
Дети знают, что им для себя
важно. У нас растет патриот,
интеллектуал, спортсмен.

Организм вы стает, увлеченный
класс, за все активно принимают
дети, которые помогают вы
решить все проблемы и в будущем
успешный процесс и будущее дело.
Кост, организует сотрудничество
внешних все участников в
тебя процесс.

Евгений



Презентационная площадка

Реализация внеурочной деятельности
через модель
дополнительного образования

Представили огромный многолетний
опыт работы интеграции общего
и дополнительного образования на базе сельской
школы. Проведенная работа административного и
педагогического состава школы позволяет расширить
рамки образовательной и воспитательной функции школы,
делая школу главным социальным центром
всего поселка. Знаютую именно внеурочная деятель-
ность ^{и доп. образования} ребенка определяет его будущее, формирует
в большей степени успешность личности.
А организованный процесс выбора самим ребенком
образовательного в доп. образовании маршрута,
позволяет вести каждого ученика к достижению
фактора успешности в той или иной сфере, а
следовательно и социализации каждого ребенка.

Находи себе работу по душе
и тогда не будешь работать ни дня!

Муж