**МКОУ СОШ п.Алексеевск**

**2012 г.**

 **I. Пояснительная записка**

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников  в настоящее время в стране достаточно актуальна.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года сформулированы важнейшие  задачи воспитания школьников:

- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;

- защита прав и интересов обучающихся;

- формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров;

- развитие способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Несмотря на проводимую профилактическую работу, повсеместно наблюдается рост подростковой преступности, растет и количество лиц, участвующих в совершении преступлений.

Причинами, влияющими на рост преступности среди несовершеннолетних, являются нестабильность социальной обстановки, рост числа семей, находящихся в социально опасном положении, незанятость детей во внеурочное время.

Несовершеннолетние, не имея четких нравственных ориентиров, в погоне за удовольствиями, отдают предпочтение бездуховному времяпровождению. Ослабление роли семьи, низкий уровень материальных доходов, невостребованный профессиональный потенциал, безработица – привели к тому, что многие родители вынуждены выезжать на заработки за пределы поселка, что приводит к росту безнадзорных детей. Идет расслоение общества на бедных и богатых.

В подростковой среде растет чувство агрессивности, раздражения, неуверенности в завтрашнем дне. Широкое распространение фильмов, пропагандирующих насилие, свободный доступ к интернет-ресурсам провоцирует подростков на противоправные действия. Отмечается тенденция роста числа подростков, употребляющих пиво, алкоголь, наркотики.

 Данная программа призвана обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы, профилактике экстремизма и терроризма; формированию у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ, а так же установок толерантного сознания; развития умения понимать чувства, настроения, мотивы поведения других людей; усвоения стандартных приемов этических форм общения и творческого их использования; способствовать развитию творческого потенциала детей; оказание действенной и незамедлительной социально-педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

 **II. Цель и задачи Программы**

**Цель.** Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания;  оптимизация познавательной деятельности, профилактика  безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

**Задачи**:

- создание условий для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

- оказание действенной и незамедлительной социально-педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации;

- создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей;

- обеспечить привлечение в общедоступные спортивные секции, кружки, элективы по интересам обучающихся, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям;

- обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении обучающихся школы;

- активизация воспитательной работы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

- формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе;

- проведение воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков.

 **Деятельность по реализации программы предполагает:**

1. Проведение мероприятий по выявлению учащихся, склонных к правонарушениям, курению, употреблению алкоголя, наркотических и психотропных веществ.
2. Участие в операции «Подросток».
3. Диагностику детей «группы риска», включение их во внеурочную деятельность в соответствии с их индивидуальными склонностями и интересами.
4. Организацию интересного и полезного каникулярного отдыха учащихся.
5. Подготовку и проведение тематических классных часов, бесед, часов общения, родительских собраний, общешкольных мероприятий.
6. Помощь в решении вопросов трудоустройства и занятости несовершеннолетних.
7. Выявление и постановку на учет неблагополучных семей.
8. Социальную защиту и помощь детям, оставшимся без попечения родителей или самовольно покинувшим свои семьи.

 **Участники программы:**

**-** директор школы;

- заместитель директора школы по воспитательной работе;

- социальный педагог;

- педагог-организатор;

- инспектор полиции по делам несовершеннолетних;

- представитель комиссии по делам несовершеннолетних;

- участковый;

- классные руководители;

- медицинские работники;

- учащиеся и их родители;

- представители органов власти, государственных учреждений и общественных организаций.

 - школа;

 - семья;

 - учреждения дополнительного образования;

 - медицинские учреждения;

 - административно – правовые структуры;

 - общественность.

 **Основные направления деятельности и формы работы:**

1. Диагностика учащихся, учебного процесса и условий их развития:

- анкетирование и тестирование учащихся;

- анализ медицинских карт;

- составление банка данных детей «группы риска»;

- систематическое педагогическое наблюдение за учащимися, установление причин педагогической запущенности;

- изучение положения ребенка в семье, классе и школе;

- определение круга общения подростка.

2.**Организация взаимодействия между:**

- школой и учащимися;

- школой и родителями учащихся;

- школой и больницей;

- школой и Комиссией по делам несовершеннолетних;

-школой и инспекцией по делам несовершеннолетних;

- учреждениями дополнительного образования;

- школой и общественными организациями.

3**.Правовое воспитание учащихся:**

- изучение Конвенции ООН о правах ребенка и четкое их соблюдение;

- изучение государственных и международных документов о правах человека, о его положении в обществе;

- оказание учащимся информационно – правовой помощи;

- проведение специалистами по праву тематических бесед и лекций (разъяснение правил поведения в школе, общественных местах, транспорте, вблизи автомобильных дорог);

- пропаганда для детей и подростков миролюбия, толерантности, способов бесконфликтного поведения и приемов разрешения конфликтных ситуаций;

- использование на уроках, элективных занятиях материала, способствующего формированию правового сознания учащихся.

**4.Социально –медико – педагогическое сопровождение:**

- оказание социально – медико –педагогической помощи при работе с детьми, родителями, педагогами;

- проведение медицинских осмотров учащихся «группы риска»;

- оперативное выявление проблем в учебной деятельности проблемных учащихся и оказание им необходимой помощи;

- поддержка социально ценных инициатив и интересов школьников, забота о вовлечении детей «группы риска» в кружки, секции, элективы, в деятельность детских и юношеских организаций;

- ведение систематического учета пропусков занятий, опозданий;

- установление доброжелательных отношений с родителями детей «группы риска», оказание им систематической и действенной помощи;

- проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских и других учреждений по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма.

**5. Работа с семьей:**

- выявление неблагополучных семей и родителей, уклоняющихся от воспитания детей;

- ведение учета неблагополучных семей, проводимой с ними работы;

- обеспечение участия в работе с неблагополучными семьями инспектора по делам несовершеннолетних и членов Комиссии по делам несовершеннолетних;

- организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, учреждений здравоохранения;

- проведение общешкольных и классных родительских собраний по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма, ВИЧ и других инфекций;

- повышать роль семьи через классные и общешкольные мероприятия.

**III. Ожидаемые результаты:**

- уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних;

- формирование у подростков нравственных качеств, чувства толерантности, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни;

- обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими;

- внедрение норм толерантности в социальную практику обучающихся, противодействие экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности к людям некоренных национальностей, других вероисповеданий;

- выработка устойчивых навыков безопасного поведения обучающихся в экстремальной обстановке, особенно при угрозе совершения террористического акта;

- формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»;

- формирование устойчивых установок к здоровому образу жизни.