**Анализ работы методического объединения начальных классов**

**Руководитель МО – Чуркина С.А.** (первая квалификационная категория)

**Методическая тема:**

**Тема МО**: **:** «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС – 2)».

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС – 2 путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий

1. **Задачи*:*** Повышение научно – теоретического и методического мастерства учителей начальных классов через внедрение в практическую работу проектно-исследовательской деятельности.

1. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД
2. Разнообразить формы работы на уроках через использование ИКТ при подготовке и проведении уроков и внеурочной деятельности.
3. Формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов.
4. Совершенствование формы работы с одарёнными детьми.
5. Осуществление педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

**Факультативы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Класс | Название факультатива | Программа | Авторы |
| Ющенко О.Н. | 2Б | Занимательная геометрия  Занимательная грамматика | Занятия по наглядной  Геометрии Развивающие задания | М. И.Моро, А.Г.Петерсон    Е.В.Языканова |
| Суханова Т.В. | 2А | Занимательная геометрия  Занимательная грамматика |  | М. И.Моро, А.Г.Петерсон    Е.В.Языканова |
| Новосельцева Л.М. | 3 | Занимательная математика  Гимнастика для ума | Занятия математического кружка  Гимнастика для ума | О. И. Белякова  И.Л.Никольская, Л.И. Тигранова |
| Попова Е.В. | 4Б | Экономика | Школа юного экономиста | М.М.Воронина |
| Хисматуллина О.Р. | 4А | Экономика | Экономика для детей | Т.В.Смирнова |

**Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Дата рождения | Образование | Педагогический стаж | Квалиф. категория | Разряд по ЕТС | Год аттестации |
| Горбунова Н.В. | 17.05.1965 | Ср/спец. | 29лет | первая | 13 | 2015-2016 |
| Чуркина С.А. | 3.08.1970 | высшее | 22 года | первая | 13 | 2014-2015 |
| Ющенко О.Н. | 24.10.1966 | Ср/спец. | 27лет | первая | 13 | 2015-2016 |
| Суханова Т.В. | 12.03.1971 | высшее | 23 года | высшая |  | 2017-2018 |
| Новосельцева Л.М. | 20.19.1966 | Ср/спец. | 28лет | первая | 13 | 2015-2016 |
| Попова Е.В. | 4.03.1973 | высшее | 20лет | вторая | 12 | По плану 2015-2016  Досрочно 2014-2015 |
| Хисматуллина О.Р. | 5.06.1974 | н/высшее | 20лет | вторая | 12 |  |

Анализ кадрового обеспечения учителей свидетельствует о том: средний возраст учителей начального звена -44 года; средний педагогический стаж-24 года, имеют высшее образование – 4учителя(57%), средне-специальное – 3учителя (43%), высшую категорию имеет 1 учитель (14%), первую – 4(57%), вторую 2(29%).

**1.В рамках повышения качества знаний учащихся на основе системы повторения учебного материала сделано:**

* методическим объединением проведены заседания МО, на которых рассматривались вопросы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обсуждаемые вопросы** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственные** | **Результат** |
| Понятие универсальных учебных действий учащихся. (Личностные.  Регулятивные. Познавательные.  Коммуникативные ) | ноябрь | Суханова Т.В. | Проведение диагностики по формированию УУД |
| Способы формирования УУД на уроках в начальной школе (на основе ФГОС-2). | ноябрь | Новосельцева Л.М.  Ющенко О.Н. | Построение урока с учётом требований ФГОС, применение деятельностного метода на каждом уроке. |
| Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС. | январь | Чуркина С.А. |
| Деятельностный подход в обучении как ресурс качественного образования | март | Чуркина С.А. | Повышение качества обучения, участие в районных олимпиадах , дистанционных марафонах по разным предметам. |
|  |  |  |  |

* **Отслеживание знаний обучающихся по предмету (контрольные работы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Уровень** | **Количество выполнявших** | **% выполнения** | **% качества** |
| **2А** | **Математика**  **Русский язык**  **Окружающий мир**  **Литературное чтение** | **Школа**  **Школа**  **РОО**  **Школа**  **Школа**  **Школа**  **Школа (админ.)**  **Промежуточная аттестация** | **17**  **17**  **14**  **17**  **17**  **17**  **14**  **17**  **17**  **17** | **94,1%**  **100%**  **100%**  **88,2%**  **94,1%**  **94,1% - 82,3%**  **100%**  **94,1% -82,3%**  **100%**  **100%** | **58,8%**  **82,3%**  **85,7%**  **76,4%**  **52,9%**  **58,8% - 64,7%**  **64,2%**  **82,3% - 64,7%**  **94,1%**  **88,2%** |
| **2Б** | **Математика**  **Русский язык**  **Литературное чтение**  **Окружающий мир** | **Школа**  **школа**  **РОО**  **Школа**  **Школа**  **Школа**  **Школа**  **Школа (админ.)**  **Школа (админ.)** | **17**  **16**  **16**  **18**  **18**  **16**  **18**  **18**  **17** | **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **94,4%**  **100%-93,8%**  **100%-100%**  **100%**  **100%** | **76,4%**  **75%**  **81.3%**  **77,8%**  **61%**  **62,5%-75%**  **66,7%-61,1%**  **94,4%**  **100%** |
| **3** | **Математика**  **Окружающий мир**  **Русский** | **РОО**  **Школа**  **Школа**  **школа**  **Школа админ.**  **Школа**  **Школа**  **школа** | **24**  **24**  **21**  **24**  **24**  **24**  **21**  **24** | **100%**  **91,7%**  **100%**  **100%**  **100%**  **91,7%**  **100%**  **79,2%** | **79,2%**  **66,7%**  **76,2%**  **70,8%**  **75%**  **50%**  **52,4%**  **54,2%** |
| **4А** | **Математика**  **Русский язык** | **Школа**  **Школа**  **Школа**  **Школа**  **Район**  **Школа** | **13**  **12**  **14**  **14**  **11**  **13** | **84,6%**  **83%**  **92,9%**  **85,7% - 93%**  **100%**  **100% - 85%** | **61,5%**  **58%**  **64,3%**  **43% - 64,3%**  **72,3%**  **61,5% - 54%** |
| **4Б** | **Русский язык**  **Математика** | **Школа**  **Район**  **Школа**  **Школа**  **Школа**  **Школа** | **12**  **13**  **13**  **10**  **11**  **13** | **91% - 100%**  **100%**  **92,3% - 100%**  **90%**  **81,8%**  **100%** | **66,7% - 91, 7%**  **77%**  **76,9% - 84,6%**  **70%**  **72,7%**  **84,6%** |

* **распространение опыта работы**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Тема опыта** | **Уровень** | **Продукт** |
| Горбунова Н.В. | Участие в семинаре по ФГОС «Системно- деятельностный подход как механизм реализации ФГОС нового поколения»  Участие в конкурсе «Мой новый урок» | Район | Технологическая карта урока  Мультимедийная презентация |
| Чуркина С.А. | Участие в семинаре по ФГОС  Участие в конкурсе «Мой новый урок» | Район | Технологическая карта урока  Мультимедийная презентация |
| Ющенко О.Н. | Участие в семинаре по ФГОС «Системно- деятельностный подход как механизм реализации ФГОС нового поколения» | Район | Конспект урока  презентация |
| Суханова Т.В. | Участие в семинаре по ФГОС «Системно – деятельностный подход как механизм реализации ФГОС нового поколения»  Участие в конкурсе «Мой новый урок» | Район | Технологическая карта урока  Мультимедийная презентация |
| Новосельцева Л.М. | Участие в семинаре «Системно – деятельностный подход как механизм реализации ФГОС нового поколения» | Район | Технологическая карта урока |
| Попова Е.В. | Участие в семинаре «Системно – деятельностный подход как механизм реализации ФГОС нового поколения»  Участие в фестивале «Парад идей» «Организация исследовательской деятельности младших школьников при подготовке к ФГОС ООО» | Район | Мультимедийная презентация |
| Хисматуллина О.Р. | Участие в семинаре «Системно – деятельностный подход как механизм реализации ФГОС нового поколения» | Район | Мультимедийная презентация |

* **ежегодное участие обучающихся в конкурсах разных уровней, успехи**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | | **Учитель** | | | **Количество участников** | **Ученик** | **Класс** | **Достижения** | **Поощрения** |
| **Международный и российский уровни** | | | | | | | | | |
| Блиц – турнир по русскому языку «Путешествие по Лингвинии»  Блиц – турнир по русскому языку «Путешествие по Лингвинии»  Блиц-турнир «Разнобой»  1.Второклассники  в стране знаний  2.Блиц-турнир «Путешествие по Лингвинии»  3.Всероссийский межпредметный блиц-турнир «Разнобой»  Блиц-турнир «Разнобой»  1.Второклассники  в стране знаний  2.Блиц-турнир «Путешествие по Лингвинии»  3.Всероссийский межпредметный блиц-турнир «Разнобой»  1.Всероссийский блиц-турнир по русскому языку «Путешествие по Лингвинии» | | | Попова Е.В.  Новосельцева Л.М.  Новосельцева Л.М  Ющенко О.Н.  Ющенко О.Н.  Ющенко О.Н.  Хисматуллина О.Р  Суханова Т.В  Чуркина С.А. | | 7  9  9  18  10  10  6  17  7  10  13 | Зайцева Люба  Агафонова Марина  Голубенко Ксения  Балановская Люба  Гришкова Полина  Исакова Даша  Гришкова Полина  Березовская Виктория  Фаркова Мария  Березовская Виктория  Гомиловская Дарья  Маркова Александра  Новосельцева Геля  Рябошапка Денис  Анкудинова Кристина  Янцен Оля  Селиваном Миша  Воробьёв Даня  Юрчак Эвелина  Дрозда Илья  Владимирова Катя  Березовская Настя  Касаткина Рита  Петрова Полина  Кривошеев Илья | 4Б  4Б  4Б  4Б  2Б  2Б  4А  2 А  2 А  2 А  1Б | 2 место  2 место  2 место  3 место  4место  4место  3место  2 место  2 место  1 место  2 место  2 место  1место  2место  2место  3место  3место  3место  3место | Грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Всем детям сертификаты  Диплом призера  Диплом призёра  Диплом призёра  Диплом победителя  Диплом призёра  Диплом призёра  Диплом победителя  Диплом призёра  Диплом призёра  Диплом призёра  Диплом призёра  Диплом призёра  Диплом призёра  Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника |
| **Областной уровень** | | | | | | | | | |
|  | | |  | |  |  |  |  |  |
|  | | |  | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | |  |  |  |  |  |  |
| **Районный уровень** | | | | | | | | | |
| Предметная олимпиада  Фотоконкурс «Хвойные деревья»(Гармония)  Фотоконкурс «Хвойные деревья»  Фотоконкурс «Хвойная красавица» | | Попова Е.В.  Ющенко О.Н.  Хисматуллина О.Р.  Суханова Т.В. | | | 1  18  2  4 | Зайцева Люба  Грашкина Вера  Амосова Инга  Кобелева Диана  Суслов Степан  Смирнова Галя  Пономарёв Семён | 4Б  2Б  2Б  2Б  4А  4А  2А | 3место  1место  1место  3место  2место  2 место | Грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота |
| **Школьный уровень** | | | | | | | | | |
| Олимпиада по окружающему миру  Научно-практическая конференция «Открытый мир» | Суханова Т.В. | | | | Весь класс  1 | Березовская Вика  Гомиловская Даша  Щепин Виталя  Титова Варвара | 2А | 1место  2место  3место | Грамота  Грамота  Грамота  Грамота |
| Олимпиада по окружающему миру | Ющенко О.Н. | | | | Весь класс | Амосова Инга | 2Б | 2место | Грамота |
| Олимпиада по окружающему миру | Новосельцева Л.М  . | | | | Весь класс | Докучаева Алина  Савекина Инга  Черных Даша |  | 1 место  2 место  3 место | Грамота  Грамота  Грамота |
| Олимпиада по окружающему миру | Попова Е.В. | | | | Весь класс | Зайцева Люба  Голубенко Ксения  Дёмин Саша | 4Б | 1 место  2 место  3место | Грамота  Грамота  Грамота |
| Олимпиада по окружающему миру | Хисматуллина О.Р. | | | | Весь класс | Смирнова Галя | 4А | 3 место | Грамота |
| Всероссийский межпредметный блиц-турнир «Разнобой» | Горбунова Н.В. | | | | 10 чел. |  | 1 А |  |  |

* **отслеживание обученности учащихся по итогам года за 2012-2013, 2013-2014 учебные года в сравнении.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **2012-2013** | | **2013-2014** | | **Вывод** |
| **% усп.** | **% кач.** | **% усп.** | **% кач.** |  |
| **2А** | Суханова Т.В. |  |  | 100% | 70 % |  |
| **2Б** | Ющенко О.Н. | - | - | 100% | 61,1% |  |
| **3** | Новосельцева Л.М. | 100% | 64% | 100% | 60% | Успеваемость за два года стабильная, качество снизилось в связи с движением состава учащихся и по причине болезни. |
| **4А** | Хисматуллина О.Р. | 100% | 71% | 100% | 71% | Успеваемость за два года стабильная |
| **4Б** | Попова Е.В | 100% | 64,3% | 100% | 64,3% | Успеваемость за два года стабильная |

* **Технологии, применяемые учителями МО в своей педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Технологии | Уровень апробации | |
| Внедрение | Распространение |
| Горбунова Н.В. | Игровые, здоровье- сберегающие, деятельностный подход, развивающего обучения, сотрудничества | На уроках и во внеурочной деятельности | Открытые уроки, |
| Чуркина С.А. | Игровые ,здоровье-сберегающие, деятельностный подход, развивающего обучения | На уроках и во внеурочной деятельности | Открытые уроки, |
| Ющенко О.Н. | Игровые.здоровье-сберегающие,деятельностный подход, развивающего обучения,сотрудничества,элементы исследовательской деятельности. | На уроках и во внеурочной деятельности | Открытые уроки, внеклассные мероприятия |
| Суханова Т.В. | технологии личностно – ориентированного обучения и воспитания, здоровье - сберегающие, элементы исследовательской деятельности, игровые, проблемное обучение, деятельностный подход, технологии сотрудничества | На уроках и во внеурочной деятельности | Открытые уроки, |
| Новосельцева Л.М. | технологии личностно – ориентированного обучения и воспитания, здоровье - сберегающие, элементы исследовательской деятельности, игровые, проблемное обучение, деятельностный подход, технологии сотрудничества | На уроках и во внеурочной деятельности | Открытые уроки и внеклассные мероприятия |
| Попова Е.В. | Элементы исследовательской деятельности, технологии личностно – ориентированного обучения и воспитания, технология эффективной речевой деятельности,здоровье-сберегающие, технологии коллективного сотрудничества, деятельностный подход | На уроках и во внеурочной деятельности | Открытые уроки, |
| Хисматуллина О.Р. | Здоровье-сберегающие, развивающего обучения, элементы исследовательской деятельности, проблемное обучение, деятельностный подход | На уроках и во внеурочной деятельности | Открытые уроки, |

**2. В рамках создания условий для развития личности каждого ребенка сделано:**

* **работа по адаптации пятиклассников (первоклассников)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обсуждаемые вопросы** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственные** | **Результат** |
| Психолого- педагогический консилиум по итогам 1 периода адаптации первоклассников  Психолого- педагогический консилиум по итогам 2 периода адаптации первоклассников.  Психолого- педагогический консилиум по итогам 3 периода адаптации первоклассников. | Октябрь  Декабрь  Май | Горбунова Н.В.  Чуркина С.А.  Саблина Д.Л.  Педагоги  ЗДУВР  Воспитатели  Педагоги  ЗДУВР  воспитатели | Диагностика  Диагностика  Диагностика |
|  | | | |

* **Работа, проделанная во время КОК в 4 Б классе**

**Анализ контрольной работы по математике: 21 апреля 2014**

**(дата)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего | 14 |  | % |
| Писало | 13 |  |  |
| «5» | 6 | Успеваемость | 100 |
| «4» | 5 | Качество | 84,6 |
| «3» | 2 | Средний балл | 4,3 |
| «2» |  |  |  |
| Ошибки | |  |  |
| Задания на: | Количество учащихся | | % |
| Деление на однозначное число | 1- учащихся | | 7,7% |
| Вычитание | 1- учащихся | | 7,7% |
| Определение больше - меньше | 1- учащихся | | 7,7% |
| Перевод единиц измерения | 4- учащихся | | 30,8% |
| Измерение площади | 1- учащихся | | 7,7% |

**Вывод:** обратить внимание на допущенные ошибки, устранить пробелы в знаниях учащихся по данным темам

**Анализ контрольной работы по русскому языку: 16 апреля 2014**

**(дата)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего | 14 |  | % |
| Писало | 13 |  |  |
| «5» | 2 | Успеваемость | 84,6 |
| «4» | 7 | Качество | 69,2 |
| «3» | 2 | Средний балл | 3,7 |
| «2» | 2 |  |  |
| Ошибки | |  |  |
| Задания на: | Количество учащихся | | % |
| Правописание безударной гласной в корне | 5- учащихся | | 38,5% |
| Правописание безударных личных окончаний глаголов | 3- учащихся | | 23% |
| Суффиксы прилагательных | 2- учащихся | | 15,4% |
| Слитное – раздельное написание приставок и предлогов | 1- учащихся | | 7,7% |
| Частицы не с глаголами | 2- учащихся | | 15,4% |

**Вывод:** доработать темы, на которые были допущены ошибки.

* **Работа, проделанная во время КОК в 4 А классе**

**Анализ контрольной работы по математике: 22 апреля 2014г**

**(дата)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего | 14 |  | % |
| Писало | 14 |  |  |
| «5» | 4 | Успеваемость | 78,6 |
| «4» | 4 | Качество | 57 |
| «3» | 3 | Средний балл | 3,6 |
| «2» | 3 |  |  |
| Ошибки | |  |  |
| Задания на: | Количество учащихся | | % |
| Нахождение периметра | 6- учащихся | | 42 |
| Перевод единиц измерения | 3- учащихся | | 21 |
| Нахождение площади | 4- учащихся | | 28 |
| Решение задач | 6- учащихся | | 42 |
| Не выполнил 2задания | 1- учащихся | | 7 |

**Вывод:** доработать на тему « нахождение периметра и площади», определение больше и меньше.

**Анализ контрольной работы по русскому языку: 18 апреля 2014г**

**(дата)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего | 14 |  | % |
| Писало | 13 |  |  |
| «5» | 3 | Успеваемость | 100 |
| «4» | 5 | Качество | 78,6 |
| «3» | 6 | Средний балл | 3,8 |
| «2» |  |  |  |
| Ошибки | |  |  |
| Задания на: | Количество учащихся | | % |
| Правописание безударных личных окончаний глаголов | 2- учащихся | | 14,3 |
| Правописание безударных гласных | 5- учащихся | | 35,7 |
| Частица не с глаголами | 2- учащихся | | 14,3 |
| Слитное и раздельное написание предлогов | 2- учащихся | | 14,3 |
|  | - учащихся | | % |

**Вывод:** доработать над темами, в которых допущены ошибки

* **Курсы повышения квалификации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Организация, проводимая курсы** | **Количество часов** | **Название курсов** |
| Попова Е.В. | ИРО | 96 | Организация учебного процесса с использованием программно – аппаратных средств |
| Чуркина С.А. | ИРО | 96 | Организация учебного процесса с использованием программно – аппаратных средств |

* **Посещение районных семинаров, изучение передового опыта учителей школы и района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Уровень** | **Форма** | **Тема** |
| Попова Е.В. | Район  Школа  Школа | Семинар  Открытые уроки  Уроки | Духовно – нравственное развитие обучающихся в условиях перехода на ФГОС.  Предметная неделя по окружающему миру  Взаимопосещение уроков коллег |
| Новосельцева Л.М.  Ющенко О.Н.  Хисматуллина О.Р.  Чуркина С.А.  Горбунова Н.В. | Район  Школа  Район  Школа  школа  школа  школа  район  район  район  школа  школа  школа  школа | Семинар  Открытые уроки  Уроки  Семинар  Открытые уроки  уроки  открытые уроки  уроки  семинар(школа №5)  семинар (школа№1)  семинар( с. Макарово)  открытые уроки в рамках предметной недели  открытые уроки  открытые уроки в рамках предметной недели  открытые уроки | Модель взаимодействия общего дополнительного образования в рамках организации внеурочной деятельности.  Предметная неделя по окружающему миру  Взаимопосещение уроков коллег  Модель взаимодействия общего дополнительного образования в рамках организации внеурочной деятельности (п.Бубновка)  Предметная неделя по окружающему миру  Взаимопосещение уроков коллег.  Предметная неделя по окружающему миру  Взаимопосещение уроков коллег.  «Организация внеурочной деятельности младших школьников в условиях перехода на ФГОС»  «Духовно-нравственное воспитание учащихся в условиях перехода на ФГОС»  «Организация внеурочной деятельности»  Окружающий мир  ФГОС  Окружающий мир  ФГОС  Взаимопосещение уроков коллег. |

**Положительные моменты в работе МО:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Положительно** | **Отрицательно** | **Риск** |
| Изучение методических материалов по внедрению ФГОС | Не рассматривались вопросы по преемственности между начальным и средним звеном. | Средний возраст учителей - 44 года |
| Посещение уроков с целью изучения передового опыта |  |  |
| Посещение районных семинаров |  |  |
| Участие в районном семинаре «Системно – деятельностный подход как механизм реализации ФГОС нового поколения» на базе школы |  |  |
| Высокий процент успеваемости и обученности учащихся |  |  |
| Проведение предметной недели |  |  |
| Работа с одарёнными детьми(Участие в дистанционных турнирах и олимпиадах) |  |  |
| Призовое место в районной олимпиаде по окружающему миру ( 4 Б класс Попова Е.В.) |  |  |
| Работа в проблемно-творческих группах |  |  |
| Участие в научно-практической конференции «Открытый мир» |  |  |
| Работа со слабоуспевающими детьми. |  |  |

**План МО начальных классов выполнен на 100%**

Ввиду вышеизложенного следует:

1.МО учителей начального звена изучили документы по внедрению ФГОС,

2. в течение года изучали опыт своих коллег в районе и в школе,

3. приняли активное участие в семинаре по внедрению ФГОС на базе своей школы,

4. учителя ведут кропотливую работу со слабоуспевающими детьми и

показывают высокий и стабильный процент качества обучения и успеваемости,

5. ведётся работа с одарёнными детьми – дети активно участвуют в дистанционных олимпиадах и марафонах, занимают призовые места,

6. имеют победителя в районной олимпиаде по окружающему миру ( Попова Е.В.)

7. учащиеся 2-4 классов принимали участие в научно-практической конференции «Открытый мир»

8. была проведена предметная неделя по окружающему миру,

9. в течение года учителя работают в проблемно-творческих группах.

По итогам методической работы за 2013 – 2012 учебный год можно сделать выводы:

Работу МО учителей начальных классов в целом можно считать удовлетворительной.

**Проблемы в работе МО:**

1. организовать работу на МО по преемственности между начальным и средним звеном.

**Задачи, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:**

1. Продолжить работу по внедрению ФГОС.
2. Разработать рабочие программы учителям выходящим на ФГОС;
3. Продолжить работу со способными детьми (участие в дистанционных олимпиадах, блиц-турнирах, научно-практической конференции);
4. Публиковать разработки своих уроков и внеклассных мероприятий в разных педагогических журналах, на сайтах интернет.
5. Участвовать в очных и дистанционных конкурсах педагогического мастерства;
6. Организовать работу по преемственности между начальным и средним звеном.