**Анализ работы методического объединения начальных классов**

**Руководитель МО – Чуркина С.А.** (первая квалификационная категория)

**Методическая тема:**

**Тема МО**: **:** «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС – 2)».

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС – 2 путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий

1. **Задачи*:*** Повышение научно – теоретического и методического мастерства учителей начальных классов через внедрение в практическую работу проектно-исследовательской деятельности.

1. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД
2. Разнообразить формы работы на уроках через использование ИКТ при подготовке и проведении уроков и внеурочной деятельности.
3. Формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов.
4. Совершенствование формы работы с одарёнными детьми.
5. Осуществление педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

**Факультативы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Класс | Название факультатива | Программа | Авторы |
| Ющенко О.Н. | 2Б | Занимательная геометрияЗанимательная грамматика | Занятия по наглядной Геометрии Развивающие задания | М. И.Моро, А.Г.Петерсон Е.В.Языканова  |
|  Суханова Т.В. | 2А | Занимательная геометрияЗанимательная грамматика |  | М. И.Моро, А.Г.Петерсон Е.В.Языканова  |
| Новосельцева Л.М. | 3 | Занимательная математикаГимнастика для ума  | Занятия математического кружкаГимнастика для ума | О. И. БеляковаИ.Л.Никольская, Л.И. Тигранова  |
| Попова Е.В. | 4Б | Экономика  | Школа юного экономиста | М.М.Воронина |
| Хисматуллина О.Р. | 4А | Экономика  | Экономика для детей | Т.В.Смирнова |

**Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Дата рождения | Образование | Педагогический стаж | Квалиф. категория | Разряд по ЕТС | Год аттестации |
| Горбунова Н.В. | 17.05.1965 | Ср/спец. | 29лет | первая | 13 | 2015-2016 |
| Чуркина С.А. | 3.08.1970 | высшее | 22 года | первая | 13 | 2014-2015 |
| Ющенко О.Н. | 24.10.1966 | Ср/спец. | 27лет | первая | 13 | 2015-2016 |
| Суханова Т.В. | 12.03.1971 | высшее | 23 года | высшая |  | 2017-2018 |
| Новосельцева Л.М. | 20.19.1966 | Ср/спец. | 28лет | первая | 13 | 2015-2016 |
| Попова Е.В. | 4.03.1973 | высшее | 20лет | вторая | 12 | По плану 2015-2016Досрочно 2014-2015 |
| Хисматуллина О.Р. | 5.06.1974 | н/высшее | 20лет | вторая | 12 |  |

 Анализ кадрового обеспечения учителей свидетельствует о том: средний возраст учителей начального звена -44 года; средний педагогический стаж-24 года, имеют высшее образование – 4учителя(57%), средне-специальное – 3учителя (43%), высшую категорию имеет 1 учитель (14%), первую – 4(57%), вторую 2(29%).

**1.В рамках повышения качества знаний учащихся на основе системы повторения учебного материала сделано:**

* методическим объединением проведены заседания МО, на которых рассматривались вопросы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обсуждаемые вопросы** | **Сроки** **проведения** | **Ответственные** | **Результат** |
| Понятие универсальных учебных действий учащихся. (Личностные. Регулятивные. Познавательные. Коммуникативные )  | ноябрь | Суханова Т.В. | Проведение диагностики по формированию УУД |
| Способы формирования УУД на уроках в начальной школе (на основе ФГОС-2).  | ноябрь | Новосельцева Л.М.Ющенко О.Н. | Построение урока с учётом требований ФГОС, применение деятельностного метода на каждом уроке. |
| Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.  | январь | Чуркина С.А. |
| Деятельностный подход в обучении как ресурс качественного образования | март | Чуркина С.А. | Повышение качества обучения, участие в районных олимпиадах , дистанционных марафонах по разным предметам. |
|  |  |  |  |

* **Отслеживание знаний обучающихся по предмету (контрольные работы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет**  | **Уровень**  | **Количество выполнявших**  | **% выполнения** | **% качества** |
| **2А** | **Математика****Русский язык****Окружающий мир****Литературное чтение** | **Школа** **Школа** **РОО****Школа** **Школа** **Школа** **Школа (админ.)****Промежуточная аттестация** | **17****17****14****17****17****17****14****17****17****17** | **94,1%****100%****100%****88,2%****94,1%****94,1% - 82,3%****100%****94,1% -82,3%****100%****100%** | **58,8%****82,3%****85,7%****76,4%****52,9%****58,8% - 64,7%****64,2%****82,3% - 64,7%****94,1%****88,2%** |
| **2Б** | **Математика****Русский язык****Литературное чтение****Окружающий мир** | **Школа****школа****РОО****Школа****Школа****Школа****Школа****Школа (админ.)****Школа (админ.)** | **17****16****16****18****18****16****18****18****17** | **100%****100%****100%****100%****94,4%****100%-93,8%****100%-100%****100%****100%** | **76,4%****75%****81.3%****77,8%****61%****62,5%-75%****66,7%-61,1%****94,4%****100%** |
| **3** | **Математика****Окружающий мир****Русский**  | **РОО****Школа****Школа****школа****Школа админ.****Школа****Школа****школа** | **24****24****21****24****24****24****21****24** | **100%****91,7%****100%****100%****100%****91,7%****100%****79,2%** | **79,2%****66,7%****76,2%****70,8%****75%****50%****52,4%****54,2%** |
| **4А** | **Математика** **Русский язык** | **Школа** **Школа** **Школа** **Школа** **Район** **Школа**  | **13****12****14****14****11****13** | **84,6%****83%****92,9%****85,7% - 93%****100%****100% - 85%** | **61,5%****58%****64,3%****43% - 64,3%****72,3%****61,5% - 54%** |
| **4Б** | **Русский язык****Математика**  | **Школа****Район** **Школа****Школа** **Школа** **Школа**  | **12****13****13****10****11****13** | **91% - 100%****100%****92,3% - 100%****90%****81,8%****100%** | **66,7% - 91, 7%****77%****76,9% - 84,6%****70%****72,7%****84,6%** |

* **распространение опыта работы**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Тема опыта** | **Уровень** | **Продукт**  |
| Горбунова Н.В. | Участие в семинаре по ФГОС «Системно- деятельностный подход как механизм реализации ФГОС нового поколения»Участие в конкурсе «Мой новый урок» | Район | Технологическая карта урокаМультимедийная презентация |
| Чуркина С.А. | Участие в семинаре по ФГОСУчастие в конкурсе «Мой новый урок» | Район | Технологическая карта урокаМультимедийная презентация |
| Ющенко О.Н. | Участие в семинаре по ФГОС «Системно- деятельностный подход как механизм реализации ФГОС нового поколения» | Район | Конспект урокапрезентация |
| Суханова Т.В. | Участие в семинаре по ФГОС «Системно – деятельностный подход как механизм реализации ФГОС нового поколения»Участие в конкурсе «Мой новый урок» | Район | Технологическая карта урока Мультимедийная презентация |
| Новосельцева Л.М. | Участие в семинаре «Системно – деятельностный подход как механизм реализации ФГОС нового поколения» | Район  | Технологическая карта урока |
| Попова Е.В. | Участие в семинаре «Системно – деятельностный подход как механизм реализации ФГОС нового поколения»Участие в фестивале «Парад идей» «Организация исследовательской деятельности младших школьников при подготовке к ФГОС ООО» | Район  | Мультимедийная презентация |
| Хисматуллина О.Р. | Участие в семинаре «Системно – деятельностный подход как механизм реализации ФГОС нового поколения» | Район  | Мультимедийная презентация |

* **ежегодное участие обучающихся в конкурсах разных уровней, успехи**:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Учитель** | **Количество участников** | **Ученик** | **Класс** | **Достижения** | **Поощрения** |
| **Международный и российский уровни** |
| Блиц – турнир по русскому языку «Путешествие по Лингвинии»Блиц – турнир по русскому языку «Путешествие по Лингвинии»Блиц-турнир «Разнобой»1.Второклассники в стране знаний2.Блиц-турнир «Путешествие по Лингвинии»3.Всероссийский межпредметный блиц-турнир «Разнобой»Блиц-турнир «Разнобой»1.Второклассники в стране знаний2.Блиц-турнир «Путешествие по Лингвинии»3.Всероссийский межпредметный блиц-турнир «Разнобой»1.Всероссийский блиц-турнир по русскому языку «Путешествие по Лингвинии» | Попова Е.В.Новосельцева Л.М.Новосельцева Л.МЮщенко О.Н.Ющенко О.Н.Ющенко О.Н.Хисматуллина О.РСуханова Т.ВЧуркина С.А. | 79918101061771013 | Зайцева ЛюбаАгафонова МаринаГолубенко КсенияБалановская ЛюбаГришкова ПолинаИсакова ДашаГришкова ПолинаБерезовская ВикторияФаркова МарияБерезовская Виктория Гомиловская ДарьяМаркова АлександраНовосельцева ГеляРябошапка ДенисАнкудинова КристинаЯнцен ОляСеливаном МишаВоробьёв ДаняЮрчак ЭвелинаДрозда ИльяВладимирова КатяБерезовская НастяКасаткина РитаПетрова ПолинаКривошеев Илья | 4Б4Б4Б4Б2Б2Б4А2 А2 А2 А1Б | 2 место2 место2 место3 место4место4место3место2 место2 место1 место2 место2 место1место2место2место3место3место3место3место | Грамота ГрамотаГрамотаГрамота Всем детям сертификатыДиплом призераДиплом призёраДиплом призёраДиплом победителяДиплом призёраДиплом призёраДиплом победителяДиплом призёраДиплом призёраДиплом призёраДиплом призёраДиплом призёраДиплом призёраСертификат участникаСертификат участникаСертификат участникаСертификат участникаСертификат участникаСертификат участника |
| **Областной уровень** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Районный уровень** |
| Предметная олимпиадаФотоконкурс «Хвойные деревья»(Гармония)Фотоконкурс «Хвойные деревья»Фотоконкурс «Хвойная красавица»  | Попова Е.В.Ющенко О.Н.Хисматуллина О.Р.Суханова Т.В. | 11824 | Зайцева ЛюбаГрашкина ВераАмосова ИнгаКобелева ДианаСуслов СтепанСмирнова ГаляПономарёв Семён | 4Б2Б2Б2Б4А4А2А | 3место1место1место3место2место2 место | ГрамотаГрамотаГрамотаГрамота Грамота |
| **Школьный уровень** |
| Олимпиада по окружающему мируНаучно-практическая конференция «Открытый мир» | Суханова Т.В. | Весь класс1 | Березовская ВикаГомиловская Даша Щепин ВиталяТитова Варвара | 2А | 1место2место3место | ГрамотаГрамотаГрамотаГрамота |
| Олимпиада по окружающему миру | Ющенко О.Н. | Весь класс | Амосова Инга | 2Б | 2место | Грамота |
| Олимпиада по окружающему миру | Новосельцева Л.М. | Весь класс | Докучаева АлинаСавекина ИнгаЧерных Даша  |  | 1 место2 место3 место  | ГрамотаГрамотаГрамота |
| Олимпиада по окружающему миру | Попова Е.В. | Весь класс | Зайцева Люба  Голубенко Ксения Дёмин Саша  | 4Б | 1 место2 место3место | ГрамотаГрамотаГрамота |
| Олимпиада по окружающему миру | Хисматуллина О.Р. | Весь класс | Смирнова Галя | 4А | 3 место | Грамота |
| Всероссийский межпредметный блиц-турнир «Разнобой» | Горбунова Н.В. |  10 чел. |  | 1 А |  |  |

* **отслеживание обученности учащихся по итогам года за 2012-2013, 2013-2014 учебные года в сравнении.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель**  | **2012-2013** | **2013-2014** | **Вывод** |
| **% усп.** | **% кач.** | **% усп.** | **% кач.** |  |
| **2А** | Суханова Т.В. |  |  | 100% | 70 % |  |
| **2Б** | Ющенко О.Н. | - | - | 100% | 61,1% |  |
| **3** | Новосельцева Л.М.  | 100% | 64% | 100% | 60% | Успеваемость за два года стабильная, качество снизилось в связи с движением состава учащихся и по причине болезни. |
| **4А** | Хисматуллина О.Р.  | 100% | 71% | 100% | 71% | Успеваемость за два года стабильная |
| **4Б** | Попова Е.В | 100% | 64,3% | 100% | 64,3% | Успеваемость за два года стабильная |

* **Технологии, применяемые учителями МО в своей педагогической деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель | Технологии | Уровень апробации |
| Внедрение | Распространение |
| Горбунова Н.В. | Игровые, здоровье- сберегающие, деятельностный подход, развивающего обучения, сотрудничества | На уроках и во внеурочной деятельности | Открытые уроки, |
| Чуркина С.А. | Игровые ,здоровье-сберегающие, деятельностный подход, развивающего обучения | На уроках и во внеурочной деятельности | Открытые уроки, |
| Ющенко О.Н. | Игровые.здоровье-сберегающие,деятельностный подход, развивающего обучения,сотрудничества,элементы исследовательской деятельности. | На уроках и во внеурочной деятельности | Открытые уроки, внеклассные мероприятия |
| Суханова Т.В. | технологии личностно – ориентированного обучения и воспитания, здоровье - сберегающие, элементы исследовательской деятельности, игровые, проблемное обучение, деятельностный подход, технологии сотрудничества | На уроках и во внеурочной деятельности | Открытые уроки, |
| Новосельцева Л.М. | технологии личностно – ориентированного обучения и воспитания, здоровье - сберегающие, элементы исследовательской деятельности, игровые, проблемное обучение, деятельностный подход, технологии сотрудничества | На уроках и во внеурочной деятельности | Открытые уроки и внеклассные мероприятия |
| Попова Е.В. | Элементы исследовательской деятельности, технологии личностно – ориентированного обучения и воспитания, технология эффективной речевой деятельности,здоровье-сберегающие, технологии коллективного сотрудничества, деятельностный подход | На уроках и во внеурочной деятельности | Открытые уроки, |
| Хисматуллина О.Р. | Здоровье-сберегающие, развивающего обучения, элементы исследовательской деятельности, проблемное обучение, деятельностный подход | На уроках и во внеурочной деятельности | Открытые уроки, |

**2. В рамках создания условий для развития личности каждого ребенка сделано:**

* **работа по адаптации пятиклассников (первоклассников)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обсуждаемые вопросы** | **Сроки** **проведения** | **Ответственные** | **Результат** |
| Психолого- педагогический консилиум по итогам 1 периода адаптации первоклассниковПсихолого- педагогический консилиум по итогам 2 периода адаптации первоклассников.Психолого- педагогический консилиум по итогам 3 периода адаптации первоклассников. | ОктябрьДекабрьМай | Горбунова Н.В.Чуркина С.А.Саблина Д.Л.ПедагогиЗДУВРВоспитателиПедагогиЗДУВРвоспитатели | ДиагностикаДиагностикаДиагностика |
|  |

* **Работа, проделанная во время КОК в 4 Б классе**

 **Анализ контрольной работы по математике: 21 апреля 2014**

 **(дата)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего | 14 |  |  % |
| Писало | 13 |  |  |
| «5» | 6 | Успеваемость | 100 |
| «4» | 5 | Качество | 84,6 |
| «3» | 2 | Средний балл | 4,3 |
| «2» |  |  |  |
|  Ошибки |  |  |
| Задания на: | Количество учащихся  | % |
| Деление на однозначное число | 1- учащихся  | 7,7% |
| Вычитание  | 1- учащихся | 7,7% |
| Определение больше - меньше | 1- учащихся | 7,7% |
| Перевод единиц измерения | 4- учащихся | 30,8% |
| Измерение площади | 1- учащихся | 7,7% |

**Вывод:** обратить внимание на допущенные ошибки, устранить пробелы в знаниях учащихся по данным темам

 **Анализ контрольной работы по русскому языку: 16 апреля 2014**

 **(дата)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего | 14 |  |  % |
| Писало | 13 |  |  |
| «5» | 2 | Успеваемость | 84,6 |
| «4» | 7 | Качество | 69,2 |
| «3» | 2 | Средний балл | 3,7 |
| «2» | 2 |  |  |
|  Ошибки |  |  |
| Задания на: | Количество учащихся  | % |
| Правописание безударной гласной в корне | 5- учащихся | 38,5% |
| Правописание безударных личных окончаний глаголов | 3- учащихся | 23% |
| Суффиксы прилагательных | 2- учащихся | 15,4% |
| Слитное – раздельное написание приставок и предлогов | 1- учащихся | 7,7% |
| Частицы не с глаголами | 2- учащихся | 15,4% |

**Вывод:** доработать темы, на которые были допущены ошибки.

* **Работа, проделанная во время КОК в 4 А классе**

 **Анализ контрольной работы по математике: 22 апреля 2014г**

 **(дата)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего | 14 |  |  % |
| Писало | 14 |  |  |
| «5» | 4 | Успеваемость | 78,6 |
| «4» | 4 | Качество | 57 |
| «3» | 3 | Средний балл | 3,6 |
| «2» | 3 |  |  |
|  Ошибки |  |  |
| Задания на: | Количество учащихся  | % |
| Нахождение периметра | 6- учащихся | 42 |
| Перевод единиц измерения  | 3- учащихся | 21 |
| Нахождение площади | 4- учащихся | 28 |
| Решение задач | 6- учащихся | 42 |
| Не выполнил 2задания | 1- учащихся | 7 |

**Вывод:** доработать на тему « нахождение периметра и площади», определение больше и меньше.

 **Анализ контрольной работы по русскому языку: 18 апреля 2014г**

 **(дата)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего | 14 |  |  % |
| Писало | 13 |  |  |
| «5» | 3 | Успеваемость | 100 |
| «4» | 5 | Качество | 78,6 |
| «3» | 6 | Средний балл | 3,8 |
| «2» |  |  |  |
|  Ошибки |  |  |
| Задания на: | Количество учащихся  | % |
| Правописание безударных личных окончаний глаголов | 2- учащихся | 14,3 |
| Правописание безударных гласных | 5- учащихся | 35,7 |
| Частица не с глаголами | 2- учащихся | 14,3 |
| Слитное и раздельное написание предлогов | 2- учащихся | 14,3 |
|  | - учащихся | % |

**Вывод:** доработать над темами, в которых допущены ошибки

* **Курсы повышения квалификации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Организация, проводимая курсы** | **Количество часов**  | **Название курсов** |
| Попова Е.В. | ИРО | 96 | Организация учебного процесса с использованием программно – аппаратных средств |
| Чуркина С.А. | ИРО | 96 | Организация учебного процесса с использованием программно – аппаратных средств |

* **Посещение районных семинаров, изучение передового опыта учителей школы и района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Уровень**  | **Форма**  | **Тема**  |
| Попова Е.В. | Район Школа Школа  | Семинар Открытые урокиУроки  | Духовно – нравственное развитие обучающихся в условиях перехода на ФГОС.Предметная неделя по окружающему мируВзаимопосещение уроков коллег |
| Новосельцева Л.М.Ющенко О.Н.Хисматуллина О.Р.Чуркина С.А.Горбунова Н.В. | Район Школа РайонШколашколашколашкола районрайонрайоншколашколашколашкола | Семинар Открытые урокиУрокиСеминарОткрытые урокиурокиоткрытые урокиурокисеминар(школа №5)семинар (школа№1)семинар( с. Макарово)открытые уроки в рамках предметной неделиоткрытые уроки открытые уроки в рамках предметной неделиоткрытые уроки | Модель взаимодействия общего дополнительного образования в рамках организации внеурочной деятельности.Предметная неделя по окружающему мируВзаимопосещение уроков коллегМодель взаимодействия общего дополнительного образования в рамках организации внеурочной деятельности (п.Бубновка)Предметная неделя по окружающему мируВзаимопосещение уроков коллег.Предметная неделя по окружающему мируВзаимопосещение уроков коллег.«Организация внеурочной деятельности младших школьников в условиях перехода на ФГОС»«Духовно-нравственное воспитание учащихся в условиях перехода на ФГОС»«Организация внеурочной деятельности»Окружающий мирФГОСОкружающий мирФГОСВзаимопосещение уроков коллег. |

 **Положительные моменты в работе МО:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Положительно** | **Отрицательно** | **Риск** |
| Изучение методических материалов по внедрению ФГОС | Не рассматривались вопросы по преемственности между начальным и средним звеном. |  Средний возраст учителей - 44 года  |
| Посещение уроков с целью изучения передового опыта |  |  |
| Посещение районных семинаров |  |  |
| Участие в районном семинаре «Системно – деятельностный подход как механизм реализации ФГОС нового поколения» на базе школы |  |  |
| Высокий процент успеваемости и обученности учащихся |  |  |
| Проведение предметной недели |  |  |
| Работа с одарёнными детьми(Участие в дистанционных турнирах и олимпиадах) |  |  |
| Призовое место в районной олимпиаде по окружающему миру ( 4 Б класс Попова Е.В.) |  |  |
| Работа в проблемно-творческих группах |  |  |
| Участие в научно-практической конференции «Открытый мир» |  |  |
| Работа со слабоуспевающими детьми. |  |  |

**План МО начальных классов выполнен на 100%**

Ввиду вышеизложенного следует:

1.МО учителей начального звена изучили документы по внедрению ФГОС,

2. в течение года изучали опыт своих коллег в районе и в школе,

3. приняли активное участие в семинаре по внедрению ФГОС на базе своей школы,

4. учителя ведут кропотливую работу со слабоуспевающими детьми и

показывают высокий и стабильный процент качества обучения и успеваемости,

5. ведётся работа с одарёнными детьми – дети активно участвуют в дистанционных олимпиадах и марафонах, занимают призовые места,

6. имеют победителя в районной олимпиаде по окружающему миру ( Попова Е.В.)

7. учащиеся 2-4 классов принимали участие в научно-практической конференции «Открытый мир»

 8. была проведена предметная неделя по окружающему миру,

9. в течение года учителя работают в проблемно-творческих группах.

По итогам методической работы за 2013 – 2012 учебный год можно сделать выводы:

Работу МО учителей начальных классов в целом можно считать удовлетворительной.

**Проблемы в работе МО:**

1. организовать работу на МО по преемственности между начальным и средним звеном.

**Задачи, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:**

1. Продолжить работу по внедрению ФГОС.
2. Разработать рабочие программы учителям выходящим на ФГОС;
3. Продолжить работу со способными детьми (участие в дистанционных олимпиадах, блиц-турнирах, научно-практической конференции);
4. Публиковать разработки своих уроков и внеклассных мероприятий в разных педагогических журналах, на сайтах интернет.
5. Участвовать в очных и дистанционных конкурсах педагогического мастерства;
6. Организовать работу по преемственности между начальным и средним звеном.