

**Криволукская средняя общеобразовательная школа
им. Героя Советского Союза Тюрнёва П.Ф**

***Читательский дневник
семьи Татаринцевых***

«Читаем

А.А.Лиханова

вместе!»

Татаринцевы

Екатерина

ученица 5 класса

Людмила Михайловна

2020 г.

Повесть «Кикимора»

Герои. Герой-рассказчик, мама, бабушка, конюх Мирон и другие.

Сюжет. Герой – мальчик живёт с мамой и бабушкой, отец на фронте. Двор его дома отгорожен забором от детской поликлиники. Рядом с забором конюшня, где живёт лошадь Машка. Но ей достался очень жестокий конюх Мирон. Редко, когда он бывал добрым. Но в такие моменты мальчику было позволено навещать Машку, даже прокатиться верхом случилось счастье.

Но будучи жестоким человеком, ему невыносим видеть счастье других людей. То он решает оклеветать мальчика в глазах родных, то обвиняет его в желании отравить лошадь. Маленький герой даже пытается мстить конюху, но чуть не лишается глаза. Единственный, кто может отомстить за все обиды, отец. Но когда это счастье случилось, мальчик не захотел вмешивать отца.

Уже став студентом, он узнал, что покорная Машка нанесла смертельные удары Мирону, который скончался в больнице от кровоизлияния. Вскоре, к сожалению, умерла и лошадь.

Моё отношение к прочитанному. Прочитав повесть, я не могла понять одно – каким жестоким может быть человек к окружающему миру? И ведь жестокость эта не от войны, не от жизненных обстоятельств, хотя и от них тоже, а от сердца...

Но самое главное, как детство противостоит злу? Кто победит в этой борьбе. А победило добро. И как показывает автор, любое зло будет наказано.



Повесть «Мальчик, которому не больно»

Герои. Мальчик. Папа. Мама. Бабушка.

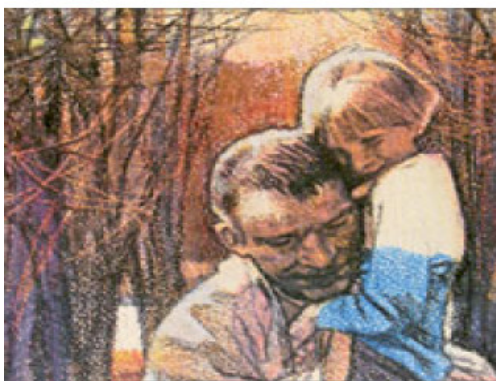
Сюжет. Повествование ведется от лица мальчика больного детским церебральным параличом, страшной неизлечимой болезнью. Он живёт на даче с Папой и Бабушкой. Иногда с ними ночует Мама, потому что у нее высокая должность.

Он сталкивается со многими жизненными трудностями, но не сдаётся. Сначала из семьи уходит мама, потому что у нее новая семья, да и новый ребёнок скоро родится. Затем в автокатастрофе погибает Папа, а Бабушка оказывается в больнице. Мальчика определяют в специальное учреждение, где таких, как он, много. Навещает его только бабушка.

Но случается чудо – мальчик делает первые шаги. Но случается еще одно чудо – возвращается Мама.

Моё отношение к прочитанному. Мне было тяжело читать повесть, но оторваться еще сложнее. Я вместе с Мальчиком переживала всё, что с ним происходило. И она заставила меня задуматься над тем, что мы не ценим простые радости жизни. Ведь мы уже счастливы! Мы можем ходить, смеяться, любить. А еще А.А.Лиханов показал, что главное в человеке – это сила духа, которая поможет преодолеть все испытания.

И хочется верить, что после возвращения Мама, у Мальчика начнётся новая жизнь, полная любви и счастья!



Повесть «Фулюган с большой дороги»

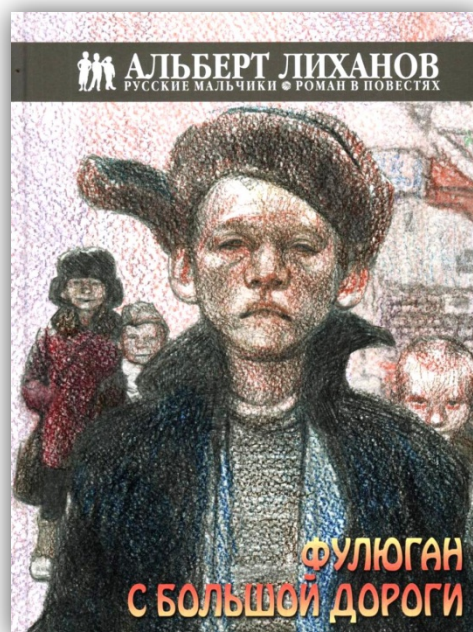
Главные герои. Лёнька-железнодорожник и сам рассказчик.

Сюжет. Каждое утро Лёнька оббирал младшекласников. Основная добыча – еда. Но у другого героя (от его лица ведётся повествование) он отнял кляссер (альбом с марками). А потом Лёнька исчезает... и появляется безногим. Кольке становится жалко инвалида, и он решает его навестить. Здесь он знакомится и с отцом хулигана. Но как оказалось, живут они хорошо, поэтому герою становится стыдно за пирожки, которые он принёс. После этого он не ходил к ним ходить.

Спустя много лет, приехав в родной город навестить родных, он встретил двух железнодорожников. Это были Лёнька и его отец. «Фулюгану» поставили протезы.

Моё отношение к прочитанному. Мне очень понравилась повесть, потому что главное, что хотел донести до нас автор – это умение прощать. Ведь перед рассказчиком стоял нелёгкий выбор. Что окажется сильнее: мальчишеская обида или взрослое сострадание в душе ребенка?

Повесть грустная, но добрая. О страшных последствиях детской шалости, об отношениях отца и сына. Но главное – о сострадании.



Роман «Мой генерал»

Герои. Антошка (четвероклассник), его родители, бабушка, друзья, и другие.

Сюжет. Антошка с родителями живёт в небольшом сибирском посёлке. Его бабушка – генерал. Вскоре он выходит в отставку и переезжает жить к сыну, невестке и внуку. Во время совместного проживания дед учит внука тому, что умеет и знает сам.

Смерть бабушки в финале романа становится ударом не только для семьи, но и для всего посёлка.

Моё отношение к прочитанному. Прочитав роман, я вынесла для себя следующие уроки: любить близких, уважать старших, нести ответственность за слова и поступки, не жить за спиной чужих, не бояться работы (не быть чистоплюем), не быть равнодушным, ценить человека по поступкам.

Эти советы помогут преодолеть жизненные трудности не только Антону, но и мне.



Повесть «Крёсна»

Герои. Анна Николаевна (учительница) и ученики.

Сюжет. Повесть рассказывает о детстве ребятшек в военное время. Их пожилая учительница, Анна Николаевна, оберегает как может своих учеников, скрашивая их жизнь, отдавая свое сердце им. Учительница становится крёсной для всего класса.

Моё отношение к прочитанному. В повести Анна Николаевна предстаёт перед нами старушкой, с обыкновенным лицом, с волосами, зачесанными на пробор. Как пишет А.Лиханов, словно ничто не должно было отвлекать от учёбы. Знания она давала блестящие.

Но ещё одна была у неё «должность» - «крёсна». Не в церковном понимании, а в «жизненном» - в заботе, внимании и любви к людям. Это проявлялось не только когда она витаминки раздавала, купленные на премию за Орден Ленина, или, когда спасала от цинги, но и когда брала на себя мужество сообщить семье о смерти дорого им человека. Она просто старалась сделать жизнь легче.

Учительница стала примером для многих. А её уроки доброты запомнились навсегда.

В моей жизни тоже была такая учительница. Это Горячева Елена Геннадьевна.



Повесть «Магазин ненаглядных пособий»

Герои. Коля, Витя Борецкий, Вовка Крошкин, Анна Николаевна, Родион Филимонович и другие.

Сюжет. Однажды Коля неправильно прочитал название магазина - вместо "наглядных" у него получилось "ненаглядных" пособий, так он его потом и называл.

В третьем классе в класс пришел новенький - Витя Борецкий. Однажды он обмочился на уроке, а ребята стали его дразнить и смеяться. Коля поддержал Витю, и они подружились. Вовка Крошкин сильно ревновал Колю и ненавидел Витю. А Коля хотел помирить мальчиков. Ему долго это не удавалось. Но однажды он сфотографировал Витю в обнимку с настоящим скелетом, и Вова сразу Витю зауважал за смелость. С тех пор он перестал обзывать Витю, и ребята стали друзьями.

Моё отношение к прочитанному. Когда я прочитала эту повесть, я поняла, как легко попасть в нечаянное положение, но как сложно выбраться из него. Витю Борецкого мне было жаль, потому что я даже представить не могла, что он чувствует. Поэтому очень переживала, как же он найдёт выход из такой ситуации. Помог Коля, подставив плечо новенькому. И вызывает уважение не только то, что он с ним подружился, но и помог посмотреть на Витю другими глазами.



Повесть «Детская библиотека»

Герои. Коля, Вовка Крошкин, учительница Анна Николаевна, библиотекарь Татьяна Львовна и другие.

Сюжет. В жизни Коли важное событие – первое посещение библиотеки. Здесь же он знакомится со старушкой-библиотекарем Татьяной Львовной. Коля и его одноклассники заботятся о библиотеке – распилили, раскололи и занесли дрова, чтобы было тепло не только людям, но и книгам. Коля не только читает книги, но и «лечил» их. Однажды Татьяна Львовна даёт ему почитать книгу Пушкина. Стихи поэта так сильно повлияли на главных героев, что они слёту запоминали стихи, разговаривали между собой словами из стихов.

Вскоре внук Татьяны Львовны тяжело заболевает, и она решает продать книгу Пушкина. Коля считал это предательством с её стороны.

Прошло время. Но книга Пушкина навсегда врезалась в его память.

Моё отношение к прочитанному. Наверное, у каждого из нас есть книга, которая открыла радость чтения. У меня это «Робинзон Крузо». У мальчишек из повести – Пушкин. И не только потому, что она открыла другой мир – мир надежды, веры, любви, но и символом борьбы за жизнь внука Татьяны Львовны.

Эта повесть учит относиться к книгам, как к людям, беречь и любить их.



Повесть «Крутые горы»

Герои: Коля, Вовка Крошкин, отец и другие.

Сюжет. В повести «Крутые горы» говорится о том, как отец Коли ушёл на войну и мальчик ждал его. На войне отца Коли ранили и отправили в больницу, а когда вылечили, отправили домой. Коля был этому очень рад. Перед отъездом отца, Коля показал то, как он научился кататься на лыжах, только вот ему не удавалось осилить одну гору. Мальчику было очень страшно, тогда папа показал ему, как нужно правильно скатиться, не испытывая страх. Давая наставления, папа сказал Коле, чтобы он написал письмо, в котором напишет, как только у него получится преодолеть гору.

Моё отношение к прочитанному. В повести автор поднимает проблему становления характера и нравственного воспитания ребёнка.

По моему мнению, название «Крутые горы» имеет два значения. Первое – это гора, с которой Коля неудачно скатился. И папа дал ему совет: набраться смелости и скатиться с неё. Мальчик послушал совет отца и преодолел свой страх.

Второе значение – это преодоление жизненных трудностей, с которыми герою ещё предстоит столкнуться.

А наставление отца Коли поможет и мне.



Повесть «Последние холода»

Герои. Коля, Вадик, Марья и другие.

Сюжет. В повести «Последние холода» говорится о двух детях: Вадике и Марье. Они были эвакуированы из города Минска, в город, где живёт мальчик Коля. Мать детей сразу была отправлена в тифозные бараки, в связи с болезнью. Вадик и Марья остались одни, их отец погиб в самом начале войны. Дети потеряли карточки на еду, поэтому они воровали её. Однажды Коля решил помочь им найти еду, поэтому прогулял уроки, за что его сильно наругали.

Наступил день, когда закончилась война, Коля решил поздравить ребят. Когда он пришел к ребятам, то узнал, что их мама умерла, поэтому Вадика и Марью отправили в детдом. Коля скучал по ребятам.

Моё отношение к прочитанному. Я могу с уверенностью сказать, что эта повесть о благородстве детей войны.

Я читала и мне было грустно, потому что я не понимаю, каково это - остаться без родителей! И мне было страшно за жизнь героев. Но я была рада, когда появился Коля. Потому что он не дал умереть им с голоду.

Я часто задумываюсь, а в наше время есть ли дети, готовые прийти на помощь в трудную минуту? Я думаю, что есть. Когда я была в большом городе, увидела мальчика, который просил денег на еду. Мне стало его жаль, и мы с мамой купили ему еды.



Повесть «Деревянные кони»

Герои. Коля, Васька, тётя Нюра.

Сюжет. В повести «Деревянные кони» говорится о том, как к Коле в город, из деревни, приехал юноша Вася. Он там прожил всю осень, зиму, и в мае уехал обратно домой в деревню. На лето в гости к Колиным родным приехала мама Васи, тётя Нюра. Она предложила взять Колю с собой в деревню, на что его родители дали согласие. Мальчику в деревне очень понравилось, он помогал тёте Нюре, Васе. Однажды Коля совершил воровство: украл колхозный горох. За данное преступление его могли посадить, но обошлось. Однажды Коле приснился сон, что его отец вернулся домой.

Моё отношение к прочитанному. Мне кажется, что деревянный конь-это символ надежды и веры в счастливое будущее.

Так как у Васьки нет отца, то все мужские обязанности берёт на себя он. Например, защищать свой дом, быть добытчиком. И даже закончить деревянного коня, начатого отцом.

А ещё я могу предположить, почему коня тоже можно назвать главным героем. Потому что конь в деревне- главная сила. Ведь он помогает работать в поле, дома и друг для ребятшек.

