

Директор школы

Утверждаю

Н.А.Калына

Приказ № 101/1-Д

от 01.09.2020г.



**План работы Наркопоста
МКОУ СОШ п.Алексеевск
на 2020-2021 учебный год**

Цели и задачи:

- профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости;
- повышение значимости здорового образа жизни;
- выявление лиц "группы риска", склонных к злоупотреблению психоактивных веществ, алкоголизму, наркомании;
- диагностика (анкетирование, групповая, индивидуальная работа) обучающихся на предмет выявления лиц, склонных к аддитивному поведению;
- формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
- предупреждение случаев вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье;
- предоставление обучающимся объективной информации о влиянии ПАВ на организм человека;
- ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

1. План работы на учебный год по направлениям

№	Направления работы	Мероприятия
1.	Профилактическая работа с "группой риска"	- «Уберечь от беды» - профилактические беседы с учащимися «группы риска»
2.	Учебная работа с учащимися	- Лектории, тематические встречи по профилактике детско-подростковой наркомании - Тематические уроки, беседы, классные часы. - Организация Дня Здоровья. - Проведение спортивных соревнований. - Месячник «За здоровый образ жизни». - Конкурсы творческих работ учащихся (рисунки, презентации, сочинения). - Тематические выставки литературы в школьной

		библиотеке.
3.	Санитарно-просветительская работа с родителями	- Общешкольные тематические родительские собрания - Тематические родительские собрания - Выставка тематических информационных буклетов и рекомендации для родителей по профилактике подростковой наркомании.
4.	Тематическая работа с классными руководителями	- Семинары классных руководителей: - Консультации (коррективные и индивидуальные), беседы, социально-психологическое сопровождение детей из семей социального риска - Проведение тематических месячников и недель.
5.	Диагностическая работа	- Проведение мониторингов среди учащихся и родителей (анкеты, тесты, опросники).

Вектор: «ПЕДАГОГИ - ДЕТИ».

Работа с педагогическим составом:

Администрация школы: осуществляет контроль и координацию профилактической работы в целом.

Учителя-предметники: обеспечивают организацию профилактической работы на уроке (использование антинаркотических материалов в качестве фрагментов урока, проведение тематических уроков), подготовка учителей к ведению профилактической работы, организационно-методическая антинаркотическая работа.

Классные руководители: благодаря более тесному взаимодействию со школьным коллективом обладают возможностью наиболее комплексного подхода к решению проблемы (организация внеклассных мероприятий, работа с родителями и т. д.).

Библиотека: обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.

Дополнительное образование: обеспечивают максимальную занятость в течение дня, отсутствие времени для «ничегонеделания».

Работа с детьми:

- ✓ общая воспитательная педагогическая работа с детьми;
- ✓ работа с детьми «группы риска»;

Органы ученического самоуправления: организуют постоянную работу внутришкольного наркопоста

Вектор «ПЕДАГОГИ - РОДИТЕЛИ».

Работа с родителями:

На сегодняшний день, самым опасным и грозным фактором, подрывающим психическое и физическое здоровье подрастающего поколения, является ранняя наркотизация. Очень настораживает, что сегодня, к несчастью, никто от этого не застрахован. В любой, даже самой счастливой и благополучной семье, существует реальная вероятность того, что ребенок не устоит перед соблазном попробовать наркотик.

Наркомания сегодня – сложная многоаспектная проблема, которая обусловлена социальными, семейными и личностными факторами. Это болезнь, от которой нужно лечить не только наркомана, но и всю его семью. Именно поэтому одним из ведущих элементов профилактической системы является работа с родителями, которая включает в себя:

- ✓ проведение бесед, чтение лекций специалистами в родительской аудитории;
- ✓ родительские собрания с обсуждением воспитательных, психологических проблем развития и поведения ребенка;
- ✓ организацию родителей, готовых участвовать в оказании социальной поддержки другим семьям, создание групп родительской поддержки для «трудных» семей школы;
- ✓ работа с конфликтными семьями, включая данные о случаях социального вмешательства со стороны службы социальной помощи;
- ✓ информирование и консультирование родителей по проблеме наркомании;
- ✓ работа с конфликтными семьями (семьями «группы риска»)