**Справка по итогам проведения ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО в 2019г**

Результаты ОГЭ:

- русский язык – средний балл по области – 26,9, по району – 25,7, наш балл – 25,8, на 4,1 балла ниже по сравнению с прошлым годом;

- математика – успеваемость возросла, качество держится на прежнем уровне, но показатели меньше, чем по району и области;

- биология – средний балл по школе – 19,2, по району – 21, по области – 22,2;

- география – средний балл по школе – 17,2 (уменьшился на 4,6 балла), по району – 18,7, по области – 18,4;

- физика – по школе – 23 балла (больше на 4 балла), по району – 20,2 балла;

- обществознание – средний балл по школе – 24,3 (на 4,9 больше по сравнению с прошлым годом), по району – 24, по области – 22,6;

- химия – средний балл по школе – 15 (на 5,3 меньше по сравнению с прошлым годом), по району – 20,1, по области – 20,4.

Показатели ОГЭ за 3 последних года: русский язык – снижение успеваемости; математика – снижение успеваемости, но повышение качества; физика – успеваемость стабильна, увеличение качества; химия – успеваемость стабильна, снижение качества; биология – снижение успеваемости; география – увеличение успеваемости и качества; обществознание – устойчивое снижение успеваемости, качество повысилось.

Результаты ЕГЭ:

- русский язык – средний балл по области – 65,8, по району – 65,4, по школе – 62,5 (повышение по сравнению с прошлым годом);

- математика база – средний балл по школе – 15,3 (выше, чем в районе и области, но понижение по сравнению с прошлым годом);

- математика профиль – средний балл по области – 49,9, по району – 52,56, по школе – 50,1 (повышение по сравнению с прошлым годом, но 1 человек не прошел минимальный порог);

- биология – средний балл по области – 45,7, по району – 48,3, по школе – 34 (повышение качества, но 1 человек не сдал);

- физика – средний балл по области – 43,03, по району – 39,8, по школе – 37,4 (3 человека не справились);

- история – средний балл по области – 52,2, по району – 49,9, по школе – 43;

- химия – средний балл по области – 49,06, по району – 46,3, по школе – 53,6;

- обществознание – средний балл по области – 49,2, по району – 51,3, по школе – 43 (повышение по сравнению с прошлым годом).

Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог, составила в 2019 году – 9,9%, что связано с неоправданным выбором предметов для сдачи ЕГЭ.

Результаты ВПР.

В мае была осуществлена региональная перепроверка результатов ВПР, в задачи которой входило:

- выявление фактов наличия необъективного оценивания учеников;

- выработка механизмов по устранению фактов необъективного оценивания работ;

- создание условий для заинтересованности образовательных учреждений в получении объективной оценки ВПР.

Из Киренского района проверили 4 образовательных организации. Проверялись 4 класс – русский язык, математика, 5 класс – русский язык, математика, биология, история, 6 класс – русский язык, математика, биология, история, география, обществознание. Не перепроверялись 7, 8, 10, 11 классы.

Всего было перепроверено 4000 работ. Результаты совпали в более чем 50% работ по математике во всех классах и по истории в 5 классах. Самый низкий процент совпадения отмечен в 6 классах по географии, биологии и русскому языку. Самая высокая доля работ с завышенными оценками выявлена при перепроверке ВПР по русскому языку. В 21 образовательной организации результаты перепроверки совпали с результатами оценивания ВПР. Абсолютное совпадение выявлено только в 2 школах по области. Низкий процент совпадения продемонстрировали 45 образовательный учреждений.

Причины необъективного оценивания: оценка работ не по критериям, пропуск явных ошибок, наличие баллов при отсутствии ответов учащихся, исправление учителем ответов обучающихся.

В 27 муниципальных образованиях общественными наблюдателями были выявлены нарушения при проведении ВПР: организаторы не фиксировали на доске время начала и окончания ВПР; организаторы в аудитории пользовались мобильной связью, фото-, видеоаппаратурой, портативными компьютерами; покидали аудиторию или занимались посторонними делами; обучающиеся пользовались справочной литературой.

Результаты ВПР в нашей школе по сравнению с общероссийскими:

- 4 класс математика – «5» меньше, «4» больше, «3» больше, «2» примерно такое же количество;

- 4 класс окружающий мир – «5» меньше, «4» меньше, «3» и «2» больше;

- 4 класс русский язык – «5» меньше, «4» меньше, «3» и «2» больше;

- 5 класс история – «5» нет, «4» меньше, «3» больше и «2» примерно одинаково;

- 5 класс математика – «5» меньше, «4» меньше, «3» и «2» больше;

- 5 класс русский язык – «5» меньше, «4» больше, «3» и «2» больше;

- 5 класс биология – «5» нет, «4» больше, «3» и «2» больше;

- 6 класс математика – «5» нет, «4» меньше, «3» и «2» больше;

- 6 класс обществознание – «5» меньше, «4» меньше, «3» больше, «2» нет;

- 6 класс русский язык – «5» больше, «4» меньше, «3» меньше, «2» больше;

- 6 класс биология – «5» меньше, «4» меньше, «3» и «2» больше;

- 6 класс география – «5» меньше, «4» меньше, «3» и «2» больше;

- 6 класс история – «5» меньше, «4» меньше, «3» и «2» больше;

- 7 класс математика – «5» меньше, «4» меньше, «3» примерно одинаково, «2» больше;

- 7 класс русский язык – «5» меньше, «4» меньше, «3» меньше, «2» больше;

- 7 класс физика – «5» нет, «4» меньше, «3» и «2» больше;

- 10 класс география – «5» нет, «4» больше, «3» меньше, «2» нет;

- 11 класс физика – «5» нет, «4» примерно одинаково, «3» больше, «2» нет;

- 11 класс химия – «5» больше, «4» нет, «3» меньше, «2» нет.

Успеваемость по ВПР в нашей школе по сравнению с российскими показателями ниже по большинству предметов, выше по обществознанию, географии (10 класс), химии и физике (11 класс).

Результаты апробации НИКО. Русский язык

В начальных классах не справились 4,1% обучающихся. В среднем звене не справились с работой более 21,1 % учащихся, 25% учеников 10-11 классов показали низкий уровень. Самое низкое выполнение – в 6 классе, более трети учеников. В старших классах работ высокого уровня нет.

Многие учителя, проводившие апробацию, заполняли таблицы результатов не в соответствии с требованиями. В большинстве работ были записаны фамилии учащихся. Просьба к учителям внимательнее относиться к требованиям по выполнению и проверке работ. Наблюдается несоответствие между четвертными оценками и результатами ВПР.

Четвертная оценка складывается из текущих результатов. В ВПР же представлены задания, которые требуют знания материала из предыдущих четвертей и даже классов. К ВПР нужно специально готовиться.

 Одна из возможностей повысить результаты – проводить дополнительные занятия по субботам. Кроме того, нужно определиться, какие дети требуют пристального внимания, помочь им в выборе предметов для итоговой аттестации и начинать их готовить к экзаменам заранее.

 Здувр Чуркина Е.П.