

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п.Алексеевск»

Утверждаю
Директор школы *Е.П.Чуркина*
« *01* » *ноября* 2013 г.



ПРОГРАММА
по профилактике правонарушений и
негативных проявлений среди
несовершеннолетних
на 2012 – 2021 гг

«ТВОЙ ВЫБОР»



Алексеевск, 2013

I. Пояснительная записка

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников в настоящее время в стране достаточно актуальна.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года сформулированы важнейшие задачи воспитания школьников:

- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- защита прав и интересов обучающихся;
- формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- развитие способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Несмотря на проводимую профилактическую работу, повсеместно наблюдается рост подростковой преступности, растет и количество лиц, участвующих в совершении преступлений.

Причинами, влияющими на рост преступности среди несовершеннолетних, являются нестабильность социальной обстановки, рост числа семей, находящихся в социально опасном положении, незанятость детей во внеурочное время.

Несовершеннолетние, не имея четких нравственных ориентиров, в погоне за удовольствиями, отдают предпочтение бездуховному времяпровождению. Ослабление роли семьи, низкий уровень материальных доходов, невостребованный профессиональный потенциал, безработица – привели к тому, что многие родители вынуждены выезжать на заработки за пределы поселка, что приводит к росту безнадзорных детей. Идет расслоение общества на бедных и богатых.

В подростковой среде растет чувство агрессивности, раздражения, неуверенности в завтрашнем дне. Широкое распространение фильмов, пропагандирующих насилие, свободный доступ к интернет-ресурсам провоцирует подростков на противоправные действия. Отмечается тенденция роста числа подростков, употребляющих пиво, алкоголь, наркотики.

Данная программа призвана обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы, профилактике экстремизма и терроризма; формированию у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ, а так же установок толерантного сознания; развития

умения понимать чувства, настроения, мотивы поведения других людей; усвоения стандартных приемов этических форм общения и творческого их использования; способствовать развитию творческого потенциала детей; оказание действенной и незамедлительной социально-педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

II. Цель и задачи Программы

Цель. Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи:

- создание условий для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- оказание действенной и незамедлительной социально-педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
- создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечить привлечение в общедоступные спортивные секции, кружки, элективы по интересам обучающихся, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям;
- обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении обучающихся школы;
- активизация воспитательной работы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе;
- проведение воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков.

Деятельность по реализации программы предполагает:

1. Проведение мероприятий по выявлению учащихся, склонных к правонарушениям, курению, употреблению алкоголя, наркотических и психотропных веществ.
2. Участие в операции «Подросток».
3. Диагностику детей «группы риска», включение их во внеурочную деятельность в соответствии с их индивидуальными склонностями и интересами.
4. Организацию интересного и полезного каникулярного отдыха учащихся.
5. Подготовку и проведение тематических классных часов, бесед, часов общения, родительских собраний, общешкольных мероприятий.
6. Помощь в решении вопросов трудоустройства и занятости несовершеннолетних.
7. Выявление и постановку на учет неблагополучных семей.
8. Социальную защиту и помощь детям, оставшимся без попечения родителей или самовольно покинувшим свои семьи.

Участники программы:

- директор школы;
- заместитель директора школы по воспитательной работе;
- социальный педагог;
- педагог-организатор;
- инспектор полиции по делам несовершеннолетних;
- представитель комиссии по делам несовершеннолетних;
- участковый;
- классные руководители;
- медицинские работники;
- учащиеся и их родители;
- представители органов власти, государственных учреждений и общественных организаций.

- школа;
- семья;
- учреждения дополнительного образования;
- медицинские учреждения;
- административно – правовые структуры;
- общественность.

Основные направления деятельности и формы работы:

1. Диагностика учащихся, учебного процесса и условий их развития:
 - анкетирование и тестирование учащихся;
 - анализ медицинских карт;
 - составление банка данных детей «группы риска»;
 - систематическое педагогическое наблюдение за учащимися, установление причин педагогической запущенности;
 - изучение положения ребенка в семье, классе и школе;
 - определение круга общения подростка.

2. Организация взаимодействия между:

- школой и учащимися;
- школой и родителями учащихся;
- школой и больницей;
- школой и Комиссией по делам несовершеннолетних;
- школой и инспекцией по делам несовершеннолетних;
- учреждениями дополнительного образования;
- школой и общественными организациями.

3. Правовое воспитание учащихся:

- изучение Конвенции ООН о правах ребенка и четкое их соблюдение;
- изучение государственных и международных документов о правах человека, о его положении в обществе;
- оказание учащимся информационно – правовой помощи;
- проведение специалистами по праву тематических бесед и лекций (разъяснение правил поведения в школе, общественных местах, транспорте, вблизи автомобильных дорог);
- пропаганда для детей и подростков миролюбия, толерантности, способов бесконфликтного поведения и приемов разрешения конфликтных ситуаций;
- использование на уроках, элективных занятиях материала, способствующего формированию правового сознания учащихся.

4. Социально –медико – педагогическое сопровождение:

- оказание социально – медико – педагогической помощи при работе с детьми, родителями, педагогами;
- проведение медицинских осмотров учащихся «группы риска»;
- оперативное выявление проблем в учебной деятельности проблемных учащихся и оказание им необходимой помощи;

- поддержка социально ценных инициатив и интересов школьников, забота о вовлечении детей «группы риска» в кружки, секции, элективы, в деятельность детских и юношеских организаций;
- ведение систематического учета пропусков занятий, опозданий;
- установление доброжелательных отношений с родителями детей «группы риска», оказание им систематической и действенной помощи;
- проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских и других учреждений по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма.

5. Работа с семьей:

- выявление неблагополучных семей и родителей, уклоняющихся от воспитания детей;
- ведение учета неблагополучных семей, проводимой с ними работы;
- обеспечение участия в работе с неблагополучными семьями инспектора по делам несовершеннолетних и членов Комиссии по делам несовершеннолетних;
- организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, учреждений здравоохранения;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма, ВИЧ и других инфекций;
- повышать роль семьи через классные и общешкольные мероприятия.

III. Ожидаемые результаты:

- уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних;
- формирование у подростков нравственных качеств, чувства толерантности, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни;
- обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими;
- внедрение норм толерантности в социальную практику обучающихся, противодействие экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности к людям некоренных национальностей, других вероисповеданий;
- выработка устойчивых навыков безопасного поведения обучающихся в экстремальной обстановке, особенно при угрозе совершения террористического акта;

- формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»;
- формирование устойчивых установок к здоровому образу жизни.