

Утверждаю:  
Директор школы: /Н.А.Кальна/ *Н.А.*



**План работы  
социального педагога МОУ СОШ п. Алексеевск**

**на 2015-2016 учебный год**

**Цель:** формирование гуманных отношений в социуме, помощь детям и взрослым в создании в школе атмосферы доброжелательности и взаимной заботы, социальная защита ребенка, оказание ему социальной помощи, организация реабилитации и адаптации в обществе.

**Задачи:**

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровне социальной защищенности и адаптации.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержка учащихся.
3. Принятие мер по социальной защите и помощи, поддержка обучающихся в реализации прав и свобод личности.
4. Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.
5. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения
	<b>Организационные мероприятия</b>	
1.	Корректировка банка данных учащихся, состоящих на различных учетах и опекаемых.	Сентябрь.
2.	Составление социального паспорта школы.	Сентябрь.
3.	Согласование списков учащихся на дополнительное питание(из многодетных, малообеспеченных семей).	Сентябрь.
4.	Формирование и корректировка списка учащихся на питание.	Раз в четверть.
5.	Вовлечение в кружки, секции, элективные курсы учащихся,	В течение года.

	состоящих на различных учетах и опекаемых	
6.	Работа с документацией и методической литературой. Накопление банка данных социально-психологических особенностей обучающихся.	В течение года.
7.	Своевременная отчетность по запросам.	В течение года.
8.	Выявление случаев жестокого обращения с детьми психического, физического насилия. Оперативно информировать КДН, милицию, РОО, администрацию школы. Отчет в РОО	В течение года.
9.	Подготовка документов для КДН, помощь в оформлении документов на ПМПК	В течение года.
10.	Совместная работа с правоохранительными органами(по плану) по предупреждению правонарушений .	В течение года.
11.	Помощь в организации каникулярного и летнего отдыха, и оздоровления детей (сирот, многодетных, детей- инвалидов, неполных семей)	В течение года.
12.	Организация рейдов в неблагополучные семьи с классными руководителями, медработником, родительскими комитетами, сотрудниками правоохранительных органов.	В течение года.
13.	Организация сбора материальной помощи нуждающимся учащимся.	В течение года.
14.	Заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Раз в четверть.
15.	Психологическая коррекция взаимоотношений учителей и учащихся.	В течение года.
	Формирование списка учащихся на питание.	Раз в месяц.
16.	Составление плана работы.	Сентябрь, май.
17.	Анализ работы за отчетный период(четверть, год)	В течение года.
	<b><u>Работа с учащимися.</u></b>	
1.	Проверка посещений кружков и секций учащимися, состоящими на учетах	Раз в четверть.
2.	Индивидуальные беседы, консультирование родителей и	В течение года.

	учащихся, состоящих на различных учетах	
3.	Подведение итогов успеваемости учащихся за четверть с целью решения проблем ( индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, доработка в каникулярное время)	По четвертям.
4.	Контроль за посещаемостью учебных занятий.	В течение года.
5.	Анализ конфликтных ситуаций: учитель – ученик, родитель - ученик, ученик - ученик	В течение года.
6.	Предупреждение правонарушений, организация досуга учащихся.	В течение года.
7.	Анонимное анкетирование учащихся 8-11 классов по теме: « Наркотики»	Ноябрь.
8.	Проведение цикла бесед, классных часов по профилактике правонарушений.	Ноябрь.
9.	Проведение индивидуальных бесед с учащимися с девиантным поведением: о поведении в школе.	В течение года.
10.	Профилактика нарушений дисциплины, драк, употребления нецензурной брани.	В течение года.
11.	Индивидуальная работа с учащимися « группы риска » : беседы, посещение на дому.	В течение года.
12.	Элективный курс «Подросток и закон».	В течение года.
13.	Месячник по пропаганде ЗОЖ	Ноябрь.
14.	Посещение уроков с целью контроля за работой с «трудными» учащимися на уроке.	Раз в четверть.
15.	Уроки здоровья(беседы школьного фельдшера по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения).	В течение года.
16.	Посещение учащихся с девиантным поведением на дому, проверка ЖБУ.	В течение года.
17.	Проверка всеобуча.	Начало каждой четверти.
18.	Анонимное анкетирование учащихся 4 – 7 классов по теме « Курение и алкоголь»	Февраль.
19.	Проведение рейдов по проверке соблюдения комендантского часа. Проведение рейдов по проверке единой школьной формы.	Во время каникул. По четвертям.

20.	Трудоустройство несовершеннолетних в трудовую бригаду.	Март.
	<b><u>Работа с опекаемыми детьми.</u></b>	
1.	Выявление детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года.
2.	Осуществление контроля над воспитанием и обучением учащихся (индивидуальные беседы с опекаемым и опекуном).	В течение года.
3.	Контрольное обследование опекаемых и отчет в органы опеки и попечительства	Два раза в год.
	<b><u>Работа с родителями</u></b>	
1.	Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении с целью проверки режима дня учащихся	В течение года.
2.	Выступления на родительских собраниях, ОРК, разработка рекомендаций по вопросам защиты прав ребенка в семье и социуме	В течение года.
3.	Сверка документов в соц.защиту на питание и продуктовые наборы.	Март.
4.	Проведение консультаций для родителей, приглашение родителей с детьми «группы риска» на Совет профилактики.	В течение года.
5.	Подведение итогов успеваемости учащихся за четверть с целью решения проблем (индивидуальные беседы с учащимися и их родителями)	По окончании каждой четверти.
6.	Работа с многодетными, малообеспеченными, безработными семьями (питание, натуральная помощь, организация досуга, трудоустройство несовершеннолетних, психологическая помощь, проблемы со здоровьем, ходатайство в другие учреждения)	В течение года.
7.	Организация своевременной оплаты за питание.	В течение года.
	<b><u>Работа с педагогическим коллективом</u></b>	
1.	Участие в МО классных руководителей.	В течение года.
2.	Разработка рекомендаций по работе с «трудными» детьми для классных руководителей.	В течение года.
3.	Выступление с сообщениями на заседаниях педагогического	В течение года.

	совета, Управляющего совета.	
4.	Контроль за детьми девиантного поведения: составление карт изучения индивидуального сопровождения подростков совместно с классными руководителями	В течение года.
5.	Отчет классных руководителей о работе с учащимися, пропускающими уроки без уважительных причин	По окончании каждой четверти.
6.	Выявление детей « группы риска», определение факторов группы риска с классными руководителями	В течение года.
7.	Анализ работы классных руководителей с подростками девиантного поведения (план воспитательной работы)	Май .

Составила социальный педагог: *бар* - / Е.И.Зарукина/