**Анализ работы методического объединения \_**начальных классов**\_\_\_\_\_**

**за 2015– 2016учебный год.**

**Руководитель МО – \_\_\_**Чуркина Светлана Александровна (первая квалификационная категория)

**Тема МО**:Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий

**Задачи*:***1.Повышение научно – теоретического и методического мастерства учителей начальных классов через внедрение в практическую работу проектно-исследовательской деятельности.

2.Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

3. Разнообразить формы работы на уроках через использование ИКТ при подготовке и проведении уроков и внеурочной деятельности.

4. Формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов.

Совершенствование формы работы с одарёнными детьми.

Осуществление педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

**Факультативы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Класс | Название факультатива | Программа | Авторы |
| Попова Е.В. | 2 | Занимательная геометрия  Занимательная грамматика | Занятия по наглядной  Геометрии Развивающие задания | М. И.Моро, А.Г.Петерсон  Е.В.Языканова |
| Горбунова Н.В. | 3А | Занимательная математика  Гимнастика для ума | Развивающие задания (дополнительное образование)  Развивающие задания | О.И.Белякова  И.Л.Никольская ,Л.И. Тигранова |
| Чуркина С.А. | 3Б | Занимательная математика  Гимнастика для ума | Развивающие задания(дополнительное образование)  Развивающие задания | О.И.Белякова  И.Л.Никольская ,Л.И. Тигранова |
| Суханова Т.В. | 4 А | Экономика | Школа юного экономиста | М. М. Воронина |
| Ющенко О.Н. | 4.Б | Экономика | Школа юного экономиста | М. М. Воронина |

**Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Дата рождения | Образование | Педагогический стаж | Квалиф. категория | Год аттестации |
| Горбунова Н.В. | 17.05.1965 | Ср/спец. | 32год | высшая | 2015-2016 |
| Чуркина С.А. | 3.08.1970 | высшее | 24 года | первая | 2019-2020 |
| Ющенко О.Н. | 24.10.1966 | Ср/спец. | 30лет | высшая | 2015-2016 |
| Суханова Т.В. | 12.03.1971 | высшее | 25 лет | высшая | 2017-2018 |
| Новосельцева Л.М. | 20.19.1966 | Ср/спец. | 30лет | высшая | 2015-2016 |
| Попова Е.В. | 4.03.1974 | высшее | 22года | первая | 2019-2020 |
| Хисматуллина О.Р. | 5.06.1974 | высшее | 22 года | Соответствие занимаемой должности | 2020-2021 |
| Высоких Л.Н. | 23.07.1973 | высшее | 23 года | Соответствие занимаемой должности | 2020-2021 |

Анализ кадрового обеспечения учителей свидетельствует о том: средний возраст учителей начального звена -46 лет; средний педагогический стаж-26лет, имеют высшее образование – 5учителей(62,5%), средне-специальное – 3учителя (37,5%), высшую категорию имеет 4 учителя(50%), первую – 2(25%), соответствие 2(25%).

**1.В рамках повышения качества знаний учащихся на основе системы повторения учебного материала сделано:**

* методическим объединением проведены заседания МО, на которых рассматривались вопросы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обсуждаемые вопросы** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственные** | **Результат** |
| 1.Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе.  2. Развитие орфографической зоркости младших школьников на уроках русского языка на основе использования современных технологий. | ноябрь | Чуркина С.А.  Суханова Т.В.  Ющенко О.Н. | Использование современных образовательных технологий в учебном процессе.  Развитие орфографической зоркости |
| 1.  Совершенствование качества образования через формирование регулятивных универсальных учебных действий  2. Совершенствование качества образования через применение познавательных универсальных учебных действий | январь | Попова Е.В.  Горбунова Н.В. | Формирование УУД у учащихся |
| 1. Развитие критического мышления учащихся через чтение и письмо | март | Высоких Л.Н.  Новосельцева Л.М. | Развитие мышления через уроки письма и чтения |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* **Отслеживание знаний обучающихся по предмету (контрольные работы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Уровень** | **Количество выполнявших** | **% выполнения** | **% качества** |
| **2** | **Математика**  **Математика**  **Математика**  **Математика**  **Русский язык**  **Русский язык**  **Русский язык**  **Литературноечтении**  **Комплексная работа** | **Школа**  **Школа**  **Школа**  **Район**  **Школа**  **Школа**  **Школа**  **Промежуточная аттестация**  **Школа** | **17**  **17**  **16**  **17**  **17**  **16**  **16**  **17**  **15** | **100%**  **88,2%**  **100%**  **82,4%**  **82,3% 70,6%**  **100% 100%**  **87,5% 93,4%**  **100%**  **86,7%** | **70,5%**  **70,6%**  **81,3%**  **82,4%**  **64,7% 29,4%**  **62,5% 100%**  **88,3% 87,5%**  **88,2%**  **73,3%** |
| **3А** | **Русский язык**  **Русский язык**  **Русский язык**  **Математика**  **математика**  **Окружающий мир** | **Школа**  **Школа**  **Район**  **Школа**  **Школа**  **Промежуточная**  **Аттестация**  **Школа** | **18**  **16**  **16**  **17**  **17**  **17** | **100% 100%**  **100% 81.2%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%** | **55,5 61,1**  **100% 68.7%**  **93%**  **76,9**  **76.4%**  **94,1%** |
| **3Б** | **Русский язык**  **Русский язык**  **Русский язык**  **Математика**  **Математика**  **Математика**  **математика**  **Окружающий мир**  **Комплексная работа** | **Школа**  **Школа**  **Район**  **Школа**  **Школа**  **Школа**  **Школа**  **Промежуточная аттестация**  **Школа** | **13**  **14**  **13**  **13**  **14**  **14**  **14**  **14** | **92% / 85%**  **100% / 100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **86%** | **69% / 54%**  **64% / 50%**  **62%**  **85%**  **79%**  **71%**  **86%**  **57%** |
| **4А** | **Математика**  **Математика**  **Математика**  **Математика**  **Математика**  **Русский язык**  **Окружающий мир**  **Литературное**  **чтение** | **Школа**  **Школа(самообсл)**  **Школа (аккред)**  **Школа (ВПР 2)**  **Школа(ВПР 1)**  **Школа**  **Школа(ВПР 1)**  **Школа(самообсл)**  **Школа (аккред)**  **Школа(ВПР 2)**  **Школа (ВПР)**  **Промежуточная аттестация** | **17**  **15**  **14**  **17**  **17**  **16**  **17**  **15**  **16**  **17**  **17**  **17** | **100%**  **93%**  100%  100%  100%  100%  100%  87%, 100%  100%  100%  100%  100% | **76%**  **87%**  **100%**  **88%**  **94%**  **81%**  **82%**  **100%, 87%**  **100%**  **94%**  **94%**  82% |
| **4Б** | **Математика**  **Математика**  **Математика**  **Математика**  **Математика**  **Русский язык**  **Окружающий мир**  **Литературное**  **чтение** | **Школа**  **Школа (ВПР)**  **Школа (завуч)**  **Школа (аккред)**  **Школа (ВПР)**  **Школа**  **Школа (ВПР)**  **Школа (завуч)**  **Школа (аккред)**  **Школа(ВПР)**  **Школа (ВПР)**  **Промежуточная аттестация** | **18**  **19**  **20**  **18**  **20**  **19**  **19**  **20**  **18**  **20**  **20**  **20** | **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%** | **88.8%**  **78.9%**  **80%**  **94.4%**  **95%**  **78.9%**  **78.9%**  **80%**  **94.4%**  **90%**  **95%**  **85%** |

* **распространение опыта работы**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Тема опыта** | **Уровень** | **Продукт** |
| Суханова Т.В. | Участие в семинаре  Участие в форуме  Всероссийский конкурс с международным участием «Мой лучший урок»  Блиц-олимпиада «Деятельностный подход в обучении» | Район  Район  Россия  Россия | Сертификат  Сертификат, 2место  Диплом победителя 1 степени  Диплом победителя -1м |
| Чуркина С.А. | Участие в семинаре «Организация внеурочной деятельности в школе в условиях внедрения ФГОС»  Конкурс презентаций «Мой новый урок»  Интернет – проект» Копилка уроков для учителей» | Район  Школа  Россия | Сертификат  Сертификат  Свидетельство |
| Попова Е.В. | Участие в форуме  Участие в семинаре  Участие в конкурсе «Мой мастер – класс»  Участие в конкурсе «Я – классный руководитель» | Район  Район  Россия  Россия | Сертификат, 2место  Сертификат  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени |
| Ющенко О.Н | Уроки ( с презентациями)в журналы | Россия | 4диплома -1 степени,1 диплом 2 -степени |
| ГорбуноваН.В. | Уроки ( с презентациями) в журналы | Россия | Диплом лауреата 1 степени, диплом победителя, диплом победителя 1 степени, диплом 3 степени |
| Новосельцева Л.М. | Всероссийский дистанционный конкурс «Образование – 2015»  Конкурс «Мой лучший урок» (журнал «Большая перемена»  Конкурс «Мой лучший урок»  Конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»  Участие в семинаре | Россия  Россия  Россия  Россия  школьный | Диплом 3 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Сертификат |
| Высоких Л.Н. | Всероссийский дистанционный конкурс «Образование -2015»  Участие в семинаре по теме «Работа с родителями» | Россия  Район | Диплом 1 степени.  Сертификат |

* **ежегодное участие обучающихся в конкурсах разных уровней, успехи**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | | **Учитель** | | | **Количество участников** | | **Ученик** | **Класс** | **Достижения** | **Поощрения** |
| **Международный и российский уровни** | | | | | | | | | | |
| Третьеклассники в стране знаний  Математический блиц-турнир «Математические ступеньки» | | | Чуркина С.А. | | | 8  8 | Александриков Д  Анкудинова К.  Владимирова К.  Касаткина Р.  Новосельцева А  Петрова П.  Потапова К.  Трехманенко С.  Анкудинова К.  Владимирова К.  Воробьёв Д.  Касаткина Р.  Николаев В.  Новосельцева А  Потапова К.  Рябошапка Д. | 3 | 3место  3место  3 место  2место  2место  2место  2место | Сертификат  Сертификат  Сертификат  Диплом победителя  Диплом победителя  Сертификат  Диплом победителя  Сертификат  Диплом победителя  Сертификат  Сертификат  Диплом победителя  Сертификат  Диплом победителя  Сертификат  Диплом победителя |
| 3Всероссийский блицтурнир по литературному чтению «Жар-птица»  Третьеклассники в стране знаний  Математический блиц-турнир «Математические ступеньки» | | | Горбунова Н.В. | | | 4  9  7 | Сайфулина Лиана  Моор Егор  Швецова Аня  Анкудинова Алёна  Маркова Ксения  Моор Егор  Скирко Дарья  Топориков Степан  Ушакова Надя  Гафаров Антон  Макарова Дарья  Анкудинова Алёна  Романьков Матвей  Макарова Дарья  Моор Егор  Скирко Дарья  Топориков Степан  Маркова Ксения  Ушакова Надежда  Анкудинова Алёна | 3 | 3 место  3 место  2 место  3 место | Сертификат участника  Диплом победителя  Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника |
| Первоклассники в стране Знаний  Математические ступеньки  Путешествие по Лингвинии | | | Новосельцева Л.М. | | | 13  14  12 | Акиньшин Даниил  Берегов Илья  Близеева Яна  Воробьёва Софья  Замаратская Настя  Максотова Дарья  Пеньковская Полина  Рудых Маргарита  Соколюк Илья  Старостин Вадим  Терновых Ангелина  Хакимов Денис  Шигапова Ульяна  Акиньшин Даниил  Берегов Илья  Близеева Яна  Бобошина Люда  Воробьёва Софья  Доценко Стас  Замаратская Настя  Рудых Маргарита  Соколюк Илья  Старостин Вадим  Терновых Ангелина  Хакимов Денис  Шигапова Ульяна  Яговцев Роман  Акиньшин Даниил  Берегов Илья  Бобошина Люда  Воробьёва Софья  Замаратская Настя  Кобелева Катя  Рудых Маргарита  Соколюк Илья  Терновых Ангелина  Хакимов Денис  Шигапова Ульяна  Яговцев Роман | 1 класс | 1 место  3 место  2 место  1 место  1 место  3 место  2 место  1 место  3 место  3 место  2 место  3 место  3 место  3 место  1 место  3 место  3 место | Сертификат  Диплом победителя  Сертификат  Диплом победителя  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Диплом победителя  Диплом победителя  Сертификат  Диплом победителя  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Диплом победителя  Диплом победителя  Сертификат  Сертификат  Диплом победителя  Сертификат  Диплом победителя  Сертификат  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Сертификат  Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя  Сертификат  Диплом победителя  Сертификат  Диплом победителя  Сертификат |
|  | | | Высоких Л.Н. | | |  | --- |  |  |  |
| III Всероссийский блицтурнир по литературному чтению «Жар – птица»  IVВсероссийский блицтурнир «Второклассники в стране знаний» | | | Попова Е.В. | | | 5  10 | Пивнёва Катя  Редина Карина  Саватеева Настя  Исаева Вероника  Унжакова София  Пивнёва Катя  Саватеева Настя  Андреев Олег  Фролов Тимофей  Толмачёва Ксения  Беда Дима  Исаева Вероника  Унжакова София  Бычкова Вероника  Швецова Альбина | 2  2 | 3 место  3 место  3 место | Диплом победителя  Сертификат участника  Сертификат участника  Диплом победителя  Диплом победителя  Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника |
| 3Всероссийский блицтурнир по литературному чтению «Жар-птица»  IVВсероссийский блицтурнир «Четвероклассники в стране знаний» | | | Суханова Т.В. | | | 6  8 | Дубкова Лиза  Александров Арсений  Беда Саша  Власова Вероника  Маркова Саша  Титова Варя  Дубкова Лиза  Александров Арсений  Беда Саша  Власова Вероника  Гомиловская Даша  Карнаухов Миша  Титова Варя  Березовская Вика | 4 | 1место  1место  2место  2место | Диплом победителя  Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника  Диплом победителя  Сертификат участника  Сертификат участника  Диплом победителя  Диплом победителя  Сертификат участника  Сертификат участника |
| Всероссийская олимпиада по информатике | | | Ющенко О.Н. | | | 1 | Гришкова П. | 4-Б | 1место | грамота |
| **Областной уровень** | | | | | | | | | | |
|  | | |  | |  | |  |  |  |  |
|  | | |  | |  | |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | |  |  | |  |  |  |  |
| **Районный уровень** | | | | | | | | | | |
| Олимпиадапо русскому языку  Олимпиада по математике  Олимпиада по окружающему миру  Соревнование по лыжам  Соревнование по теннису  Олимпиадапо русскому языку  Олимпиада по математике  Олимпиада по окружающему миру | | Ющенко О.Н.  Ющенко О.Н  Ющенко О.Н..  Горбунова Н.В.  Горбунова Н.В.  Суханова Т.В. | | | 2  2  2  1  2  2  2  2 | | Амосова Инга  Гончарова Катя  Красиков Рома  Гришкова Полина  Ушаков Слава  Гончарова Катя  Глебов Стас  Глебов Стас  Скирко Дарья  Титова Варя  Березовская Вика  Титова Варя  Дубкова Лиза  Березовская Вика  Власова Вероника | 4  4  4  4  4  4  3  3  3  4 | 3место  2место  2 место  1 место  1место |  |
| **Школьный уровень** | | | | | | | | | | |
| 1тур «Умники и умницы»  2 тур «Умники и умницы»  Теннисный турнир  Шахматный турнир  Ледовое шоу | Горбунова Н.В.  Горбунова Н.В.  Горбунова Н.В.  Горбунова Н.В. | | | | 12  5  2  5 | | Моор Егор  Швецова Анна  Маркова Ксюша  Маркова Настя  Ушакова Надя  Скирко Дарья  Макарова Дарья  Якимова Диана  Анкудинова Алёна  Гафаров Антон  Горячева Рита  Сайфулина Диана  Моор Егор  Швецова Аня  Маркова Ксюша  Ушакова Надя  Глебов Стас  Скирко Даша  Маркова Настя  Ушакова Надя  Анкудинова Алёна  Маркова Ксюша  Якимова Диана | 3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  2  3  1 |  |  |
| 1тур «Умники и умницы»  2тур «Умники и умницы»  Теннисный турнир  Шахматный турнир | Чуркина С.А. | | | | 9  7  5  4 | | Александриков Д.  Анкудинова К.  Касаткина Р.  Новосельцева А.  Потапова К.  Кривошеев И  Селиванов М.  Рябошапка Д.  Трехманенко С.  Александриков Д.  Касаткина Р.  Новосельцева А.  Потапова К.  Селиванов М.  Рябошапка Д.  Трехманенко С.  Касаткина Р.  Новосельцева А  Петрова П  Трехманенко С  Потапова К  Александриков Д  Владимирова К  Рябошапка Д  Новосельцева А. | 3 |  | Грамоты  Грамоты  Грамота 1 место  Грамота 2 место  Благодарность  Благодарность  Благодарность  Благодарность  Благодарность  Благодарность  Грамота 3 место |
| Теннисный турнир  Шахматный турнир | Новосельцева Л.М. | | | |  | | Старостин Вадим  Хакимов Денис  Шигапова Ульяна  Близеева Яна  Старостин Вадим  Замаратская Настя  Хакимов Денис  Шигапова Ульяна | 1 | 2 место |  |
| Теннисный турнир  Шахматный турнир | Высоких Л.Н. | | | |  | | Шутов Рома  Антипин Максим  Агафонов Денис  Сноровихин Максим  Кутимский Тимофей  Седов Гена  Серкина Катя  Астафьева Софья |  |  |  |
| Теннисный турнир  Шахматный турнир  Ледовое шоу  Полоса препятствия  Строевая подготовка | Попова Е.В. | | | | 1  4  3  Весь класс  Весь класс | | Саватеева Настя  Гаврилов Вася  Редина Карина  Пивнёва Катя  Фролов Тимофей  Хазеев Марат  Пивнёва катя  Исаева Вероника  Кудинов Гриша | 2  2 | 1 место  1 место  2 место  3 место  2 место  1 место  1 место  1 место | Благодарность  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота |
| 1тур «Умники и умницы»  2тур»Умники и умницы»  3тур»Умники и умницы» | Суханова Т.В. | | | | 12  10  3 | | Александров Арсений  Березовская Вика  Бубнова Оксана  Власова Вероника  Гомиловская Даша  Дубкова Лиза  Маркова Саша  Пономарев Семен  Тайшина Алина  Титова Варя  Фаркова Маша  Щепин Виталя  Александров Арсений  Березовская Вика  Бубнова Оксана  Гомиловская Даша  Дубкова Лиза  Пономарев Семен  Тайшина Алина  Титова Варя  Фаркова Маша  Щепин Виталя  Дубкова Лиза  Березовская Вика  Гомиловская Даша | 4 | 1место  1место  1место  1место  1место  1 место  1место  1место  1место  1место  1место  1место  2место  1место  2место  1место  1место  2место  2место  2место  2место  2место  1место  3место | Всем грамоты  Всем грамоты  Диплом победителя  Диплом победителя |
| 1тур «Умники и умницы»  2 тур « Умники иумницы»  3 тур « Умники и  умницы»  итог 3 тура  Шахматный турнир  Теннисный турнир  Ледовое шоу  Активный класс  Активная ученица(1 четверть)  2 четверть  Лучший классный уголок  Игра « Зарница»,  маршировка | Ющенко О.Н.  Ющенко О.Н.  Ющенко О.Н.  Ющенко О.Н.  Ющенко О. Н.  Ющенко О. Н  Ющенко О. Н.  Ющенко О.Н  Ющенко О. Н.  Ющенко О. Н.  Ющенко О.Н.  Ющенко О.Н | | | | 11  11  3  1  5  3  9  18  1  4  2  20 | | Амосова Инга  Грашкина В.  Гришкова П.  Гончарова К.  Исакова Д.  Кононова Ж.  Мальцев А.  Михайлов А.  Петрова.А.  Тарасов К.  Ушаков С  Амосова И  Грашкина В.  Гришкова П.  Гончарова К.  Исакова Д.  Кононова Ж.  Мальцев. А.  Михайлов. А.  Петрова. Н.  Тарасов К.  Ушаков .С.  Грашкина В.  Гончарова К.  Ушаков С.  Грашкина В.  Красиков Р.  Анкудинов П.  Жариков С.  ТумаковС.  Кобелева Д.  Красиков Р.  Зарубин Д.  Кобелева Д.  Гришкова П.  Ушаков С.  Зарубина С.  Зарубин Д.  Исакова Д.  Тумаков С.  Петрова В.  Петрова Н.  КононоваЖ.  Весь класс  Грашкина В.  Грашкина В.  Амосова И.  Исакова Д.  Гончарова К.  Грашкина В.  Гришкова П.  Весь класс | 4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4 | 1место  1место  1место  1место  1место  1место  1место  1место  1место  2место  1место  По школе класс занял-3место  2 место  1 место  3 место  1 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  1 место  По школе класс занял-1место  2 место  Класс-4 место  1 место-победитель  3место  2 место  3 место  1место  3место  3 место  1 место по школе (1четверть)  2 место(2 четверть)  1 место  3 место  2 место  2 место  3 место  3место (по школе)  1 место  1место | Всем грамоты  Всем грамоты  грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Благодарность  Благодарность  Благодарность  Грамота  Грамота  Благодарность  Грамота  Грамота  Остальным благодарность  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота классу  Грамота классу |

**Отслеживание обученностиучащихсяпо итогам года за2013-2014, 2014-2015 учебныегода в сравнении.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **2014-2015** | | **2015-2016** | | **Вывод** |
| **% усп.** | **% кач.** | **% усп.** | **% кач.** | Стабильное качество обученности |
| 3Б | Чуркина С.А. | 100% | 57% | 100% | 57% |
| 3А | Горбунова Н.В. | 100% | 68% | 100% | 68% |
| 4А | Суханова Т.В | 100% | 65% | 100% | 65% |
| 4Б | Ющенко О.Н. | 100% | 66.7%(18человек) | 100% | 65%(20человек) |
| 2 | Попова Е.В. | - | - | 100% | 76,5% |

* **Технологии, применяемые учителями МО в своей педагогической деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель | Технологии | Уровень апробации |
| Внедрение | Распространение |
| Горбунова Н.В. | Игровые, здоровье- сберегающие, деятельностный подход, развивающего обучения, сотрудничества | На уроках и во внеурочной деятельности | Открытые уроки, |
| Чуркина С.А. | Игровые ,здоровье-сберегающие, деятельностный подход, развивающего обучения | На уроках и во внеурочной деятельности | Открытые уроки, |
| Ющенко О.Н. | Игровые.здоровье-сберегающие,деятельностный подход, развивающего обучения,сотрудничества,элементы исследовательской деятельности. | На уроках и во внеурочной деятельности | Открытые уроки, внеклассные мероприятия |
| Суханова Т.В. | технологии личностно – ориентированного обучения и воспитания, здоровьесберегающие, элементы исследовательской деятельности, игровые, проблемное обучение, деятельностный подход, технологии сотрудничества | На уроках и во внеурочной деятельности | Открытые уроки, |
| Новосельцева Л.М. | технологии личностно – ориентированного обучения и воспитания, здоровье-сберегающие, элементы исследовательской деятельности, игровые, проблемное обучение, деятельностный подход, технологии сотрудничества | На уроках и во внеурочной деятельности | Открытые уроки и внеклассные мероприятия |
| Попова Е.В. | Элементы исследовательской деятельности, технологии личностно – ориентированного обучения и воспитания, технология эффективной речевой деятельности,здоровье-сберегающие, технологии коллективного сотрудничества, деятельностный подход | На уроках и во внеурочной деятельности | Открытые уроки,внеклассные мероприятия |
| Хисматуллина О.Р. | Здоровье-сберегающие. | На уроках | Открытые уроки, |
| Высоких Л.Н. | Элементы исследовательской деятельности, технологии личностно – ориентированного обучения и воспитания, технология эффективной речевой деятельности,здоровье-сберегающие, технологии коллективного сотрудничества, деятельностный подход | На уроках и во внеурочной деятельности | Открытые уроки, внеклассные мероприятия |

**2. В рамках создания условий для развития личности каждого ребенка сделано:**

* **работа по адаптации пятиклассников (первоклассников)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обсуждаемые вопросы** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственные** | **Результат** |
| Адаптация первоклассников | Октябрь, декабрь, май | ГорбуноваН.В.  НовосельцеваЛ.М.  Высоких Л.Н. | 1А  Октябрь – высокий уровень -15  Средний уровень-5  Низкий уровень -2  Декабрь – высокий уровень -17  Средний уровень -3  Низкий уровень-2.  Май высокий уровень 19  Средний уровень 1  Низкий уровень - 2  1Б  Октябрь – высокий уровень -нет  Средний уровень-10  Низкий уровень -11  Декабрь – высокий уровень -4  Средний уровень -13  Низкий уровень -4  Май высокий уровень 13  Средний уровень 8  Низкий уровень- нет |
|  | | | |

* **Работа, проделанная во время КОК в 4 Аклассе**

**Анализ контрольной работы по математике: \_17.05 2016\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(дата)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего | 17 |  | % |
| Писало | 17 |  |  |
| «5» | 13 | Успеваемость | 100 |
| «4» | 2 | Качество | 94 |
| «3» | 2 | Средний балл | 4,6 |
| «2» | 0 |  |  |
| Ошибки | |  |  |
| Задания на: | Количество учащихся | | % |
| Вычисление времени | 7 | | 41 |
| Решение составных задач | 3 | | 18 |
| Геометрический материал, периметр, площадь | 7 | | 41 |
|  |  | |  |
|  |  | |  |

**Вывод: Доработать по данным темам, включать в уроки нестандартные задания**

**Анализ контрольной работы по русскому языку: \_\_\_\_\_11.05, 13.05.2016\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(дата)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего | 17 |  | % |
| Писало | 17 |  |  |
| «5» | 11 | Успеваемость | 100 |
| «4» | 5 | Качество | 94 |
| «3» | 1 | Средний балл | 4.6 |
| «2» | 0 |  |  |
| Ошибки | |  |  |
|  | Количество учащихся | | % |
| Толкование слова (неточность) | 12 | | 70.5 |
| Морфологическае признаки частей речи | 6 | | 35 |
| Главные члены | 1 | | 6 |
| Части речи | 2 | | 12 |
| Пропуск, замена | 4 | | 24 |
| Безударные гласные | 3 | | 18 |
| Правописание предлогов | 1 | | 6 |
| Непроверяемые написания | 4 | | 24 |
| Личные окончания глаголов | 2 | | 12 |
| Знаки препинания | 4 | | 24 |

**Вывод:**\_**Доработать по данным темам, включать в уроки нестандартные задания**

**Анализ контрольной работы по окружающему миру 19.05.2016**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего | 17 |  | % |
| Писало работу | 17 | Успеваемость | 100 |
| «5» | 6 | Качество | 94 |
| «4» | 10 | Средний балл | 4,3 |
| «3» | 1 |  |  |
| «2» | - |  |  |

* **Работа, проделанная во время КОК в 4Бклассе**

**Анализ контрольной работы по математике: \_\_17.05.2016г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(дата)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего | 20 |  | % |
| Писало | 20 |  |  |
| «5» | 12 | Успеваемость | 100% |
| «4» | 7 | Качество | 95% |
| «3» | 1 | Средний балл | 4,6 |
| «2» | 0 |  |  |
| Ошибки | |  |  |
| Задания на: | Количество учащихся | | % |
| Решение задач(2 действия) | 2 | | 10 |
| Решение задач (3 действия) | 3 | | 15 |
| Выражения на порядок действия | 4 | | 20 |
| Нахождение площади и периметра | 1 | | 5 |
| Нахождение времени | 14 | | 70 |

**Вывод: Доработать с детьми по данным темам, включая задания повышенной сложности.**

**Анализ контрольной работы по русскому языку: 11.05.2016г., 13.05.2016г.( 2 части)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(дата)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего | 20 |  | % |
| Писало | 20 |  |  |
| «5» | 8 | Успеваемость | 100% |
| «4» | 10 | Качество | 90% |
| «3» | 2 | Средний балл | 4.3 |
| «2» | 0 |  |  |
| Ошибки | |  |  |
| Задания на: | Количество учащихся | | % |
| Безударные гласные | 4 | | 20 |
| Правописание предлогов | 1 | | 5 |
| Парные согласные | 3 | | 15 |
| Возвратные глаголы | 3 | | 15 |
| Перенос слов | 2 | | 10 |
| Части речи | 4 | | 20 |
| Главные члены | 0 | | 0 |
| Однородные члены | 0 | | 0 |
| Разбор существительных | 5 | | 25 |
| Разбор глаголов | 4 | | 20 |
| Разбор прилагательных | 6 | | 30 |
| Состав слова | 5 | | 25 |

**Вывод:**\_ Доработка по данным темам

**Анализ контрольной работы по окружающему миру \_\_19.05.2016г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего | 20 |  | % |
| Писало работу | 20 | Успеваемость | 100% |
| «5» | 4 | Качество | 95% |
| «4» | 15 | Средний балл | 4.2 |
| «3» | 1 |  |  |
| «2» | 0 |  |  |

**Вывод:**\_ доработка по данным темам, в которых допущены ошибки

* **Курсы повышения квалификации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Организация, проводимая курсы** | **Количество часов** | **Название курсов** |
| Чуркина С.А. | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | 72 | Духовно – нравственный компонент как неотъемлемая часть педагогической деятельности учителя начальных классов в контексте требований ФГОС |
| Попова Е.В. | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»  Государственное образовательное казённое учреждение «Специальная (коррекционная) школа – интернат г. Киренска» | 72  5 | Духовно – нравственный компонент как неотъемлемая часть педагогической деятельности учителя начальных классов в контексте требований ФГОС  Итернет – сервисы в образовании |
| Горбунова Н.В. | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | 72 | Духовно – нравственный компонент как неотъемлемая часть педагогической деятельности учителя начальных классов в контексте требований ФГОС |
| Суханова Т.В. | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»  ИРО | 72  36 | Духовно – нравственный компонент как неотъемлемая часть педагогической деятельности учителя начальных классов в контексте требований ФГОС  «Электронные средства обучения» |
| Ющенко О.Н. | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | 72 | Духовно – нравственный компонент как неотъемлемая часть педагогической деятельности учителя начальных классов в контексте требований ФГОС |
| Новосельцева Л.М. | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | 72 | Духовно – нравственный компонент как неотъемлемая часть педагогической деятельности учителя начальных классов в контексте требований ФГОС |
| Высоких Л.Н. | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | 72 | Духовно – нравственный компонент как неотъемлемая часть педагогической деятельности учителя начальных классов в контексте требований ФГОС |

* **Посещение районных семинаров, изучение передового опыта учителей школы и района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Уровень** | **Форма** | **Тема** |
| Чуркина С.А. | Школа | Уроки | Предметная неделя по математике  Посещение уроков в рамках месячника по ФГОС |
| Попова Е.В. | Школа | Уроки | Предметная неделя по математике  Посещение уроков в рамках месячника по ФГОС |
| Ющенко О Н. | школа | уроки | Предметная неделя по математике  Посещение уроков в рамках месячника по ФГОС |
| Новосельцева Л.М. | Школа | уроки | Предметная неделя по математике  Посещение уроков в рамках месячника по ФГОС |
| Горбунова Н.В. |  |  | Предметная неделя по математике  Посещение уроков в рамках месячника по ФГОС |
| Суханова Т.В. | Школа | Уроки | Предметная неделя по математике  Посещение уроков в рамках месячника по ФГОС |
| Высоких Л.Н. | Район | Семинар | Работа с родителями. |

***Взаимопосещение уроков(школа)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя, посетившего мероприятие | ФИО учителя, давшего мероприятие | Название мероприятия, тема урока | Дата |
| 1 | Чуркина С.А. | Суханова Т.В.  Монакова А.Н.  Высоких Л.Н.  Высоких Л.Н.  Попова Е.В. | Математика  Английский язык  Математика  Математика  Математика | февраль  февраль  сентябрь  февраль  февраль |
| 2 | Горбунова Н.В. | Макарова К.А.  Новосельцева Л.М.  Ющенко О.Н.  Ющенко О.Н.  Фёдорова Л.Г.  Монакова А.Н. | Физкультура  Окружающий мир  Математика  Математика  музыка  английский язык | Ноябрь  Ноябрь  Ноябрь  Февраль  Март  март |
| 3 | Суханова Т.В. | Чуркина С.А  Монакова А.Н.  Высоких Л.Н.  Попова Е.В. | Математика  Английский язык  Математика  Математика | февраль  февраль  февраль  февраль |
| 4 | Ющенко О.Н. | Горбунова Н.В.  Федорова Л.Г.  Федорова Л.Г.  Монакова А.Н  Монакова А.Н | Математика  Музыка  Музыка  Английский язык  Английский язык | февраль  ноябрь  декабрь  ноябрь  февраль |
| 5 | Новосельцева Л.М. | Высоких Л.Н.  Чуркина С.А  Суханова Т.В. | Математика  Внеклассное занятие  Основы светской этики | Февраль  Декабрь  декабрь |
| 6 | Попова Е.В. | Чуркина С.А.  Монакова А.Н. | Математика  Английский язык | Февраль  апрель |
| 7 | Высоких Л.Н. | Новосельцева Л.М. | Математика | Февраль |

**Положительные моменты в работе МО:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Положительно** | **Отрицательно** | **Риск** |
| Изучение методических материалов по внедрению ФГОС | Не рассматривались вопросы по преемственности между начальным и средним звеном. | Средний возраст учителей - 46 лет |
| Посещение уроков с целью изучения передового опыта |  |  |
| Участие в районном форуме «Образование 2015-2016» |  |  |
| Участие в районном семинаре |  |  |
| Высокий процент успеваемости и обученностиучащихся |  |  |
| Работа с одарёнными детьми(Участие в дистанционных турнирах и олимпиадах) |  |  |
| Работа в проблемно-творческих группах |  |  |
| Работа со слабоуспевающими детьми. |  |  |

Ввиду вышеизложенного МО учителей начальных классов следует:

Ввиду вышеизложенного следует:

1.МО учителей начального звена изучили документы по внедрению ФГОС.

2. В течение года изучали опыт своих коллег в районе и в школе.

3. Приняли активное участие в семинаре на базе своей школы.

4. Приняли активное участие в районном форуме «Образование 2015-16».

4. Учителя ведут кропотливую работу со слабоуспевающими детьми и показывают высокий и стабильный процент качества обучения и успеваемости,

5. Ведётся работа с одарёнными детьми – дети активно участвуют в дистанционных олимпиадах и марафонах, занимают призовые места,

6. В течение года учителя работают в проблемно-творческих группах.

7. Все учителя активно используют различные технологии на своих уроках, с целью повышения качества обучения.

По итогам методической работы за 2015 – 2016 учебный год можно сделать выводы:

Работу МО учителей начальных классов в целом можно считать удовлетворительной.

**Проблемы в работе МО:**

1. Организовать работу на МО по преемственности между начальным и средним звеном.
2. У учителей начальных классов нет своих постоянных кабинетов.

**Задачи, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:**

1. Продолжить работу по внедрению ФГОС.
2. Разработать рабочие программы учителям выходящим на ФГОС;
3. Продолжить работу со способными детьми (участие в дистанционных олимпиадах, блиц-турнирах, научно-практической конференции);
4. Публиковать разработки своих уроков и внеклассных мероприятий в разных педагогических журналах, на сайтах интернет.
5. Участвовать в очных и дистанционных конкурсах педагогического мастерства;
6. Организовать работу по преемственности между начальным и средним звеном.

Руководитель МО Чуркина С.А.