**Задания для учеников при проведении креативного урока по следующему плану:**

* Учебный предмет, класс, учебная тема.

Шахматы. Начальная подготовка. Группа первого года обучения. Урок 12 Пешка

* Этап урока

3 этап. Самостоятельная работа и самопроверка.

После изучения урока №12 «пешка», учащиеся знают – как пешка ходит и как пешка бьёт, возможности пешки сделать свой первый ход большим (через поле), или маленьким (с поля на поле), дойдя до противоположной горизонтали - пешка превращается в любую фигуру того же цвета (Коня, Слона, Ладью или Ферзя).

 Задание №1 Задание на демонстрационной доске.

* Вступительный текст к учебному заданию, цель которого - заинтересовать учащихся.

На демонстрационной шахматной доске имеется восемь белых пешек. Все они расположены в начальной позиции (на горизонтали №2). Все остальные поля заставлены цветными магнитиками. Известно, что на поле с6 под магнитиком имеется КЛАД.

* Сам текст задания: что именно нужно сделать ученику.

Зная, как передвигается пешка по шахматной доске и как она берёт фигуры противника (в данном случае магнитики), просчитаете, какие пешки могут добежать до КЛАДА и сколько ходов им придётся сделать.

Ответы в устной форме. Разрешается хором, перебивать друг друга. Спорить. Отыскали пешки. Анализируем, сравнивая с остальными пешками.

Выполняя это задание, дети осваивают возможности пешки: Пешка идёт по вертикали, бьёт по диагонали.

Ответ: пешки на полях a2, c2, e2, g2. За 4 хода каждая.

 Задание №2 Задание на демонстрационной доске.

* Вступительный текст к учебному заданию, цель которого - заинтересовать учащихся.

На демонстрационной шахматной доске имеется восемь белых пешек. Все они расположены в начальной позиции (на горизонтали №2). Все остальные поля (кроме 3 горизонтали, и полей на 4 горизонтали: a, c, e, g), заставлены цветными магнитиками. Известно, что на поле g7 под магнитиком имеется КЛАД.

* Сам текст задания: что именно нужно сделать ученику.

Зная, как передвигается пешка по шахматной доске и как она берёт фигуры противника (в данном случае магнитики), зная её возможности при первом ходе, просчитаете, какие из пешек смогут добежать до КЛАДА и сколько ходов им потребуется сделать.

Ответы в устной форме. Разрешается хором, перебивать друг друга. Спорить. Отыскали пешки. Анализируем, сравнивая с остальными пешками.

Выполняя это задание, дети осваивают возможности пешки: Пешка идёт по вертикали, бьёт по диагонали, свой первый ход она может сделать большой (через поле) или маленький (с поля на поле).

Ответ: пешки на полях e2, g2. За 4 хода каждая.

 Задание №3

* Вступительный текст к учебному заданию, цель которого - заинтересовать учащихся.

В волшебной шахматной стране явилась к пешке фея и сказала: «За твою смелость и верность, я награждаю тебя четырьмя ходами, которые ты можешь сделать подряд друг за другом (чёрные фигуры при этом не смогут двигаться), но ты должна своими ходами принести максимальную пользу своему войску». Огляделась пешка и увидела перед собой много дорог. Какую же выбрать, чтобы принести своему войску наибольшую пользу?

* Сам текст задания: что именно нужно сделать ученику.

На демонстрационной доске расставлена шахматная диаграмма: Белые – Кр h3, Л h2, С g4, C g7, e4, f3, f6, g2, h4. Чёрные – Кр с8, Ф е6, Л d5, Л g6, К d7, a7, b7,c7.

Белая пешка, стоящая на поле е4, должна сделать подряд четыре полезных хода.

Учащиеся дублируют позицию на своих шахматных досках. Тренер проверяет правильность расстановки фигур. Учащиеся каждый индивидуально решает шахматную задачу, и аккуратно записывает ответ в тетрадь. По своей записи воспроизводят решение шахматной задачи на своей доске. Анализируют и делают вывод: Полезные ли ходы сделала пешка, стоящая на поле е4? На каком поле она оказалась? В какую фигуру она превратилась? Как изменилась шахматная позиция на доске?

Выполняя это задание, дети осваивают возможности пешки: Пешка идёт по вертикали, бьёт по диагонали, пешка может забрать фигуру любой величины (даже Ферзя), на восьмой горизонтали белая пешка становится любой белой фигурой (Ферзём, Ладьёй, Слоном или Конём). И если она станет Ладьёй или Ферзём, то чёрному Королю объявляется шах и мат. Игра окончена.

Ответ: пешка 1 ход e4:d5;

 2 ход d5:e6;

 3 ход e6-e7;

 4 ход e7-e8Ф#

Ответы мною приводятся самые оптимальные. Но от учащихся принимаются ответы любые. Просто делается акцент на результат. При разных ответах, результаты оказываются разные. В плоть до проирыша.