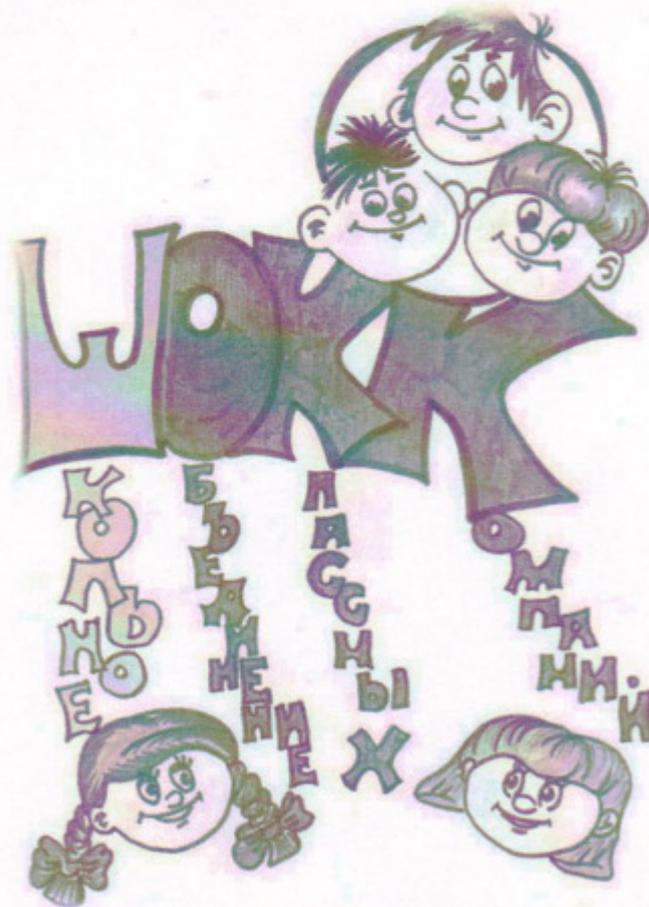


Утверждаю
Директор школы Е.П. Чуркина



Проект по организации школьного
самоуправления в МКОУ СОШ п. Алексеевск

«ШОКК - ЭТО МЫ!»



п. Алексеевск

ПРОЕКТ «ШОКК – это мы!»

1.1 Наименование проекта

Проект по организации школьного самоуправления в МКОУ СОШ п. Алексеевск
«ШОКК – это мы!»

1.2. Заказчик проекта

Администрация МКОУ СОШ п.Алексеевск

1.3. Основные исполнители и участники проекта.

- Учащиеся МКОУ «СОШ п. Алексеевск»;
- Педагогический коллектив МКОУ «СОШ п. Алексеевск»;
- Родители

1.4. Актуальность проекта

Какие проблемы существуют:

1. Идея создания школьного самоуправления для России не нова, поэтому иногда слепо переносятся в настоящее время все ценности, виды деятельности с учащимися, подходы к организации школьного самоуправления без учета изменившихся социально-экономических условий в обществе.
2. Иногда педагоги оказываются не готовы к сотрудничеству, взаимодействию с учащимися при решении вопросов, связанных с управлением.
3. Декларирование прав учащихся на школьное самоуправление сверху и в то же время отсутствие механизма реализации этих прав на самом деле не позволяют детям в полной мере использовать эти права на практике, отсюда, как следствие, фиктивная деятельность, не вызывающая интереса у школьников.
4. К организации школьного самоуправления оказываются не готовы и дети. Ведь участие в школьном самоуправлении предполагает наделение учащихся определенными правами, а значит, и определенной ответственностью, которую учащиеся не спешат брать. Последние исследования по вопросам школьного самоуправления, показали, что дети настаивают на введении контроля со стороны школьной администрации за своей деятельностью, а классному руководителю отводят роль “связного” с администрацией.
5. Дети, как и все взрослые, поддерживают лишь то, что сами создают.
6. Еще одним фактором, влияющим на эффективное функционирование, является игнорирование создания “духа школы”, учет реалий скрытого содержания образованием.

Что можно предложить для их решения: Системный подход к гражданскому образованию предполагает широкое использование внеурочных форм деятельности, воспитательной работы в школе, которые обладают большим потенциалом для формирования гражданских качеств личности. Максимальное использование возможностей этих форм работы позволяют учащимся получать реальное, практическое освоение навыков, направленных на овладение социальными отношениями между людьми. Этому может служить создание социальной практики, участие в которой поможет школьникам получить опыт. Наиболее удачной формой, позволяющей создать условия для формирования гражданских навыков, являются школьное самоуправление (или иные формы участия детей в управлении школой) и разнообразные формы внутришкольной социальной активности.

Школа должна предоставлять учащимся возможность попробовать себя в организации и деятельности клубов, кружков, ассоциаций, в работе школьных средств массовой информации, «избирать и быть избранным в руководящие органы», получать удовлетворение от процесса и результата своей деятельности, направленной на благо других.

Постановка социальной проблемы:

О важности организации школьного самоуправления было много сказано, у школ в прошлом был богатый опыт сотрудничества с пионерскими и комсомольскими организациями. Мы понимаем, что самоорганизация и самоопределение дают возможность естественного вхождения в систему открытых гражданских отношений. Через различные виды совместной деятельности вырабатываются необходимые навыки социального взаимодействия, умение подчиняться коллективной дисциплине и в то же время отстаивать свои права, соотносить личные интересы с общественными. В сообществе сверстников, где взаимодействие строится на равных и статус надо заслужить и уметь поддерживать, подросток вырабатывает необходимые взрослому коммуникативные навыки, партнерские и лидерские качества.

Сознание групповой принадлежности, солидарности дает подростку чрезвычайно важное чувство эмоционального благополучия, устойчивости, формирует чувство ответственности за себя, за других.

1.5. Цели проекта

- Создание эффективного школьного самоуправления
- Гармонизация отношений всех участников образовательного процесса
- Выявление лидеров и создание условий для развития лидерства в школьной среде

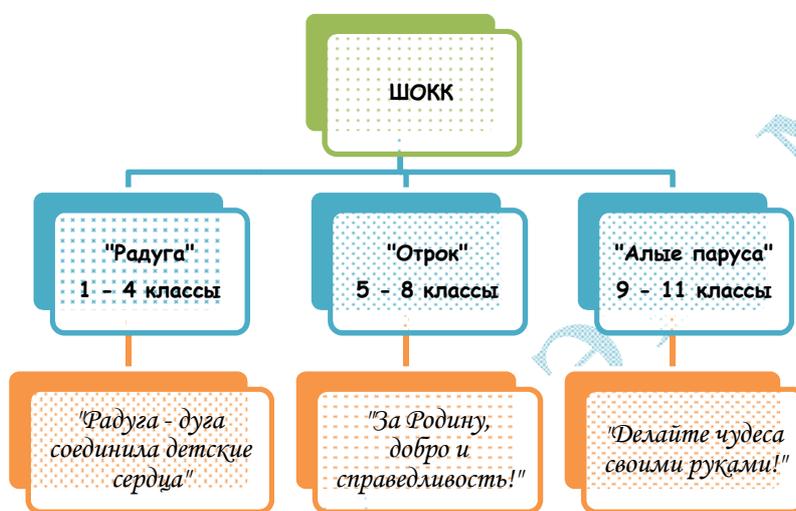
- Активизация деятельности учеников, родителей, педагогов

1.6. Основные задачи проекта:

1. Выявить учеников с ярко выраженными лидерскими качествами;
2. Разработать план мероприятий по различным направлениям
3. Сформировать актив – Совет старшеклассников

1.7. Структура проекта

Реализация проекта подразумевается через проектно – деятельностный подход. Детское объединение «ШОКК» /Школьное Объединение Классных Компаний/ включает в себя три структурных компонента:



«Радуга»

Задачи:

- вовлечь обучающихся начального звена (1 – 4 классы) в систему ученического самоуправления;
- выявить обучающихся, обладающих лидерскими качествами.
- обеспечить развитие творческой, общественной и иной социально приемлемой и полезной занятости и активного отдыха
- предоставить обучающимся школы возможность выбора творческой деятельности и способов ее реализации;

«Отрок»

Задачи:

- вовлечь обучающихся среднего звена (5 – 8 классы) в систему ученического самоуправления;
- выявить обучающихся, обладающих лидерскими качествами.
- развивать интеллектуальные, творческие, организаторские способности детей и подростков
- формировать гражданские качества личности через широкое использование

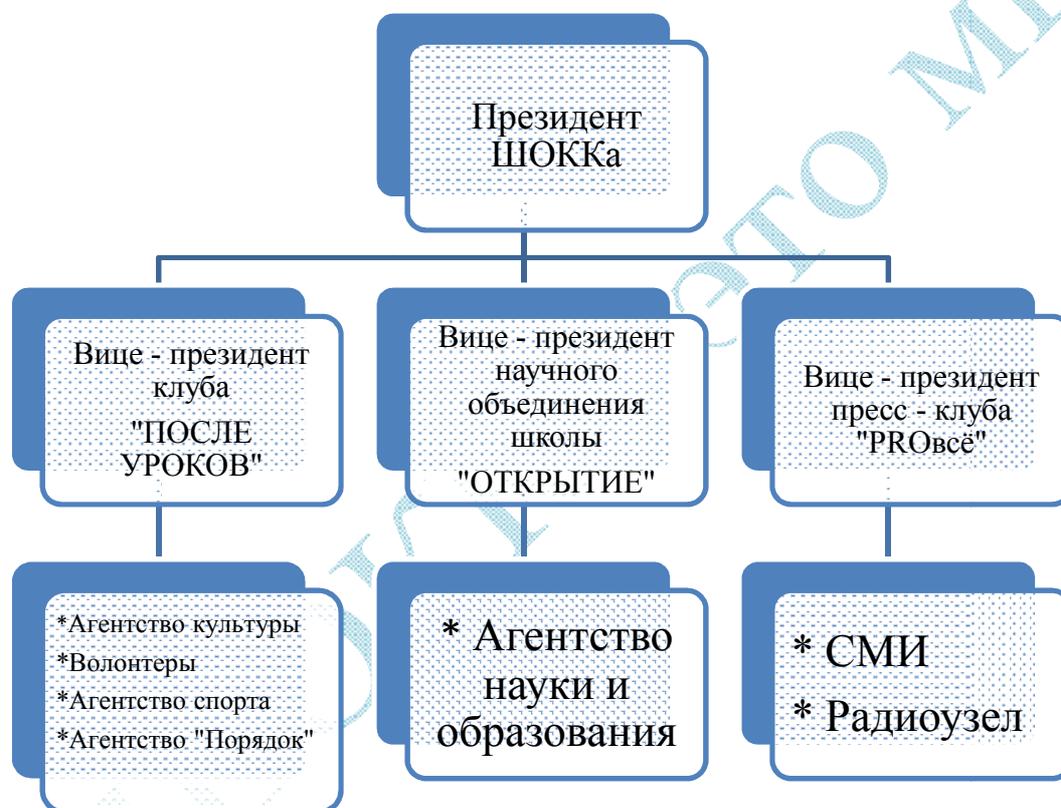
внеурочных форм деятельности, воспитательной работы в школе.

«Алые паруса»

Задачи:

- вовлечь обучающихся старшего звена (9 - 11 классы) в систему ученического самоуправления;
- выявить обучающихся, обладающих лидерскими качествами.
- предоставить обучающимся возможность попробовать себя в организации и деятельности клубов, объединений, в работе школьных средств массовой информации, «избирать и быть избранным в руководящие органы», получать удовлетворение от процесса и результата своей деятельности, направленной на благо других.

Главным органом школьного самоуправления является Совет старшеклассников.



1.8. Направления проекта.

Направление деятельности	Содержание
Представительское направление	Участие ученического совета в обсуждении школьных проблем и принятии решений, выработка мнения учеников по вопросам школьной жизни, участие в работе органов общешкольного

	самоуправления
Разрешение конфликтов	Посредничество в разрешении внутришкольных конфликтов на принципах добровольности
Информационное направление	Информирование школьников о школьных проблемах и путях их решения, деятельности ученического совета
Шефское направление	Организация шефства старших над младшими
Внешние связи	Организация взаимодействия с внешкольными структурами, органами самоуправления школ района, деятельность районного детского парламента
Организаторское направление	Поддержка досуговых, социально-значимых и иных инициатив школьников

1.9. Календарный план - сетка реализации проекта

Сентябрь

1. Утверждение плана работы на год
2. Выбор актива совета старшеклассников
3. Конкурс классных компаний
 - Оформление портфолио классных компаний. Летопись школы, класса.
 - Обновление эмблем классных компаний, информационных стендов «ШОКК – это мы!»
 - Подведение итогов месяца в соревнованиях классных компаний (присуждение номинаций, награждение на общешкольной линейке)
4. Проведение дискотек
5. Подготовка объявлений, информации, рекламы по текущим событиям.
6. «ШОКК-это мы!»
 - ✓ Инаугурация президента
 - ✓ Посвящение в первоклассники
 - ✓ Посвящение в старшеклассники

Октябрь

1. День пожилого человека. Поздравление ветеранов.
2. День здоровья
3. День учителя. Поздравление любимых учителей.
4. Обмен опытом: участие в конференциях, форумов, слет лидеров
5. Бал для старшеклассников «Осенний листопад»
6. Проведение дискотек.
7. Подготовка объявлений, информации, рекламы по текущим событиям.
8. Рейд «Школьный и деловой!» (внешний вид учащихся)

9. Подведение итогов месяца в соревнованиях классных компаний (присуждение номинаций, награждение на общешкольной линейке)

Ноябрь

1. Праздничная программа «День Веселой Тыквы»
2. Праздничный концерт, посвященный Дню матери
3. Проведение дискотек
4. «Будь здоров, не кашляй!» (рейд по выявлению курильщиков)
5. Подготовка объявлений, информации, рекламы по текущим событиям.
6. Подведение итогов месяца в соревнованиях классных компаний (присуждение номинаций, награждение на общешкольной линейке)

Декабрь

1. Конкурс социальных проектов, пропагандирующих здоровый образ жизни
2. День Конституции России. Информационный блок «Моя гражданская позиция»
3. Проведение дискотек
4. Подготовка объявлений, информации, рекламы по текущим событиям.
5. Отчетное заседание Совета школы
6. Отчет актива совета старшеклассников
7. Новогодний бал
8. Подведение итогов месяца в соревнованиях классных компаний (присуждение номинаций, награждение на общешкольной линейке)

Январь

1. Дни науки и искусства. «Татьянин день. День школьника». Праздничная программа
2. Праздничная дискотека «С Рождеством Христовым!»
3. Подготовка объявлений, информации, рекламы по текущим событиям.
4. Подведение итогов месяца в соревнованиях классных компаний (присуждение номинаций, награждение на общешкольной линейке)

Февраль

1. День Святого Валентина. Праздничная программа
2. «День защитника Отечества». Поздравление ветеранов.
3. Проведение дискотек
4. Подготовка объявлений, информации, рекламы по текущим событиям.
5. Рейд «Школьный и деловой» (внешний вид учащихся)
6. Подведение итогов месяца в соревнованиях классных компаний (присуждение номинаций, награждение на общешкольной линейке)

Март

1. День здоровья. Снежная архитектура. Соревнование классных компаний.
2. **День самоуправления.**
3. Праздничный концерт, посвященный 8 марта: «Женщина... Весна... Любовь!»
4. Проведение дискотек
5. Подготовка объявлений, информации, рекламы по текущим событиям.
6. Рейд «Будь здоров, не кашляй!» (выявление курильщиков)
7. «Последние месяцы детства... Что впереди?» (мероприятия по профориентации для старшеклассников)
8. Подведение итогов месяца в соревнованиях классных компаний (присуждение номинаций, награждение на общешкольной линейке)

Апрель

1. «Юморина»
2. Дни науки и искусства. «Ученик года»
 - ✓ 1-4 классы
 - ✓ 5-7 классы
 - ✓ 8-10 классы
3. Проведение дискотек
4. Подготовка объявлений, информации, рекламы по текущим событиям.
5. Акция «Чистый и безопасный посёлок»
6. Песенно- танцевальный марафон, посвященный Дню Победы
7. Неделя правовых знаний. Предвыборная компания президента ШОККа
8. Подведение итогов месяца в соревнованиях классных компаний (присуждение номинаций, награждение на общешкольной линейке)

Май

1. Неделя солдатской славы. Классные часы, встречи с ветеранами ВОВ, тыла, труда, вдовами советских солдат, детьми войны.
2. Акция «Поклонимся великим тем годам...»(уборка в сквере у памятника павшим в ВОВ 1941 – 1945)
3. Участие в митинге «9 мая»
4. Подготовка объявлений, информации, рекламы по текущим событиям.
5. Выборы президента ШОККа
6. «Звени, звонок прощальный, последний наш звонок!»
7. Отчетное заседание Совета старшеклассников
8. Летопись школы, класса.
9. Подведение итогов месяца в соревнованиях классных компаний (присуждение номинаций, награждение на общешкольной линейке)
10. Публичный отчет

Июнь

1. 1 июня - День защиты детей. Праздничный концерт «Путешествие в страну детства»
2. Выпускной вечер в 11-м классе. «Звездный выпуск»

1.10. Предполагаемая результативность проекта

В ходе реализации проекта “ШОКК – это мы!” будут созданы условия:

- для развития связей школы с учреждениями культуры и дополнительного образования детей в организации отдыха, труда и занятости детей и подростков;
- для развития интеллектуальных, творческих, организаторских способностей детей и подростков;
- для вовлечения детей и подростков в социально значимую деятельность;
- для развития навыков самоорганизации и продуктивного использования свободного времени.

- Для выявления учеников с ярко выраженными лидерскими качествами:

Общие качества (ими обладают не только лидеры, но и те, кто может стать им):

- **Компетентность** – знание того дела, в котором человек проявляет себя как лидер
- **Активность** – умение действовать энергично, напористо;
- **Инициативность** – творческое проявление активности, выдвижение идей, предложений;
- **Общительность** – открытость для других, готовность общаться, потребность иметь контакты с людьми;
- **Сообразительность** – способность доходить до сущности явлений, видеть их причины и следствия, определять главное;
- **Настойчивость** – проявление силы воли, упорства, умение доводить дело до конца;
- **Самообладание** – способность контролировать свои чувства, поведение в сложных ситуациях;
- **Работоспособность** – выносливость, способность вести напряженную работу;
- **Наблюдательность** – умение видеть, мимоходом отметить важное, замечать детали;
- **Самостоятельность** – независимость в суждениях, умение брать ответственность на себя;
- **Организованность** – способность планировать свою деятельность, проявлять последовательность, собранность.

Специфические качества лидера (своеобразные индикаторы лидерского таланта):

- **Организаторская проницательность** – тонкая психологическая избирательность, способность понять другого человека, проникнуть в его внутренний мир, найти для каждого его место в зависимости от индивидуальных особенностей, настроения;
- **Способность к активному психологическому воздействию** – разнообразие средств воздействия на людей в зависимости от их индивидуальных качеств, сложившейся ситуации;
- **Склонность к организаторской работе, лидерской позиции, потребность брать ответственность на себя.**

При создании данных условий ожидается:

Критерии	Результативность
----------	------------------

Удовлетворенность участников проекта	Не менее 80%
Занятость обучающихся в реализуемых проектах	Не менее 80%

1.11. Этапы реализации проекта

I этап: 2011 – 2012 год. Разработка, обсуждение и разноуровневая экспертиза проекта, принятие уточненного варианта. Обеспечение необходимых ресурсов для этапа реализации проекта. Частичная реализация целевых компонентов проекта.

II этап: 2012 – 2020 год. Продолжение реализации целевых компонентов проекта в образовательном учреждении.

III этап: 2020 – 2021 год. Заключительный этап реализации целевых компонентов проекта; анализ итоговых мониторингов на семинарах и конференциях различного уровня. Обобщение опыта

Положение об ученическом самоуправлении МКОУ СОШ п.Алексеевск «Совет старшекласников»

1.Общее положение.

1.1 Ученическое самоуправление является формой организации жизнедеятельности ученического коллектива, характеризующейся активным участием школьников в решении задач, стоящих перед школой.

1.2 Ученическое самоуправление создается для достижения двух взаимосвязанных целей:
-развитие коллегиальных, демократических форм;
-подготовка обучающихся к реализации организаторских функций будущей жизни.

1.3. Вид самоуправления – частично определяется рядом вопросов, в обсуждении и решении которых обучающиеся принимают участие с правом голоса. Частичное самоуправление допускает участие школьников с правом голоса в обсуждении и решении четко очерченного круга вопросов, выделенных во введение самоуправления.

1.4. Компетенции ученического самоуправления:

- 1) Совместное с педагогами решение наиболее значимых вопросов учебного воспитательного процесса;
- 2) Формирование и сохранение школьных традиций;
- 3) Организация дежурств во время перемен и внеклассных мероприятий;
- 4) Организация встреч и дискуссий с интересными людьми (представителями различных профессий, выпускниками и т.д.);
- 5) Создание информационной сети школы.

1.5. Формами активного участия школьников в решении стоящих перед школой задач является: работа в органах самоуправления, в Управляющем Совете школы, работа в Совете по профилактике правонарушений.

1.6. Проект положения об ученическом самоуправлении школы подготавливает Совет старшекласников совместно с заместителем директора по воспитательной работе, Утверждение Положения осуществляется после согласования с администрацией, педагогическим советом школы.

2. Структура школьного самоуправления.

2.1. Высшим органом ученического самоуправления является Совет старшекласников, которым утверждается структура органов самоуправления, принимаются важнейшие решения.

2.2. Органом, осуществляющим текущие права и обязанности, является большой совет президента, который состоит из вице-президентов клубов и президента научного объединения, председателей агентств.

2.3. Большой совет президента состоит из двух палат: верхняя – Совет вице-президентов клубов и президента научного объединения, председателей агентств, нижняя – Совет школьников.

Совет школьников – законосовещательный представительный орган классных коллективов. Выбирается из числа представителей 5-11 классов по одному человеку от класса сроком на один год. Выборы Совета школьников проводятся в начале учебного года (сентябрь).

Компетенции Совета школьников:

- 1) представление интересов своего классного коллектива;

- 2) Выдвижение кандидатов на посты вице-президентов и председателей агентств;
- 3) Выносит законопроекты, предложения, инициативы;
- 4) Принимает участие в решении всех вопросов, касающихся деятельности класса (организуя дежурства, предлагает тематику классных часов и т.д.).

Одно и то же лицо не может одновременно входить в состав Совета школьников и Советом старшеклассников.

Руководство Советом старшеклассников

Руководит Советом старшеклассников Президент, который избирается прямым тайным голосованием сроком на один, два года из числа учащихся 10 -11 классов.

Президент является гарантом прав и свобод учащихся:

- 1) должен знать символику и гимн школы;
- 2) соблюдать Устав;
- 3) быть честным, справедливым, самокритичным, демократичным;
- 4) проявлять уважительное отношение к чужому мнению;
- 5) показывать образец поведения в гимназии и за ее пределами.

Президент может быть лишен своих полномочий по решению Совета старшеклассников за нарушение Устава ШОККа и невыполнение обязанностей.

Президент обязан:

- 1) организовывать работу всех структур ученического самоуправления;
- 2) определять основные направления развития деятельности школьного объединения;
- 3) решать текущие вопросы качественно, оперативно;
- 4) представлять интересы школы в общественных опросах и организациях;
- 5) защищать интересы школьного объединения;
- 6) делиться инновационным опытом с другими (школами, организациями, объединениями).

Президент имеет право:

- 1) избирать и быть избранным в выборные органы и на выборные должности;
- 2) добровольно сложить свои полномочия по уважительной причине;
- 3) вносить предложения по улучшению деятельности Совета старшеклассников.

Совет старшеклассников школы – исполнительная власть ученического самоуправления. Выбирается из числа учащихся 9 - 11 классов, предложенных Президентом или Советом школьников. Заседание Совета старшеклассников проходит один раз в четверть и по необходимости.

Совет старшеклассников

- 1) проявляет активность, творческий подход и ответственное отношение к творческому делу;
- 2) проявляет уважительное решение отношение к чужому мнению;
- 3) показывает образец поведения в школе и за ее пределами;
- 4) оперативно, качественно и объективно решает вопросы, входящие в его компетенцию и регулярно информирует ученический коллектив о своей деятельности, выполняет их наказы и просьбы, защищает их интересы.

Совет старшеклассников имеет право:

- 1) вносить предложения по вопросам жизни и деятельности ученического коллектива;
- 2) вносить предложения и принимать решения по текущим вопросам;
- 3) присутствовать на заседаниях педагогического совета (по согласованию с его председателем), собраниях родителей, совещаний при директоре.

Совет старшеклассников состоит из 3 подразделений, каждое из которых имеет свои функциональные обязанности.

Научное Объединение школы «Открытие»

- организация и проведение научно-практических конференций, интеллектуальных марафонов, викторин, дискуссий, сбор и информация по их итогам
- контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся;
- изучение рейтинга успеваемости по классам.
- профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни;
- организация и контроль за правильным использованием спортивных сооружений, инвентаря, их сохранностью;

Пресс-клуб «PROвсё!» информации и печати:

- радиоинформационная деятельность;
- организация оформительской деятельности;
- организация фото – видеосъемок;
- проведение социологических опросов, анализ их результатов;
- выпуск школьной газеты «Крылья».

Клуб «После уроков»:

- организация и проведение творческих мероприятий, школ актива;
- создание творческого банка данных «и это все о нас»;
- разработка сценариев;
- консультирование по созданию коллективных и индивидуальных проектов.
- организация шефской работы;
- организация и контроль за правильным использованием спортивных сооружений, инвентаря, их сохранностью;
- контроль за соблюдением санитарного состояния школы и на ее территории.
- контроль за выполнением правил поведения для учащихся;
- организация дежурств во время проведения праздников, мероприятий, дискотек;
- работа по профилактике правонарушений.
- организация и проведение благотворительных акций;
- организация общественно – полезного труда;

Каждый из клубов работает с малыми инициативными группами классных коллективов (МИГи)

2.4. Работу органов ученического самоуправления школы курирует заместитель директора по воспитательной работе, учителя –предметники, классные руководители.

Положение о проведении конкурса - смотра классных компаний

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ;

выявить лучший класс, в котором создана благоприятная психологическая атмосфера для развития личности учащихся и успешной работы педагогов;

включить всех учащихся и педагогов школы в общую заботу друг о друге.

II. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА - в течение учебного года.

III. ИТОГИ ПОДВОДЯТСЯ ежемесячно на общешкольной линейке

IV. В КОНКУРСЕ ПРИНИМАЮТ УЧАСТИЕ с 1 - 11 классы

V. УСЛОВИЯ КОНКУРСА:

Победителем конкурса может быть назван класс, в котором:

- все учащиеся учатся в полную силу своих способностей, в классе нет неуспевающих учеников;
- в классе нет опозданий на уроки и пропусков уроков без уважительной причины;
- учащиеся класса активно посещают кружки, факультативы;
- класс дежурит по школе и заботится о чистоте, уюте и сохранности помещений и имущества школы
- все учащиеся класса имеют опрятный внешний вид;
- класс живет интересной и полезной жизнью, каждый учащийся класса участвует в различных мероприятиях;
- класс шефствует над одним из младших классов, проводя там интересные дела;
- класс активно участвует в традиционных школьных делах.

VI. ЖЮРИ КОНКУРСА:

- директор школы;
- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- Совет старшеклассников;

VII. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

Конкурс предполагает определение лучшего класса по следующим номинациям:

- ✓ «ДРЕСС - код» /внешний вид учащихся, наличие школьной формы/
- ✓ «Дипломатичность» /отсутствие конфликтных ситуаций между учениками и учителями; учениками и учениками, дружеские отношения в коллективе/
- ✓ «Школьные жаворонки» /отсутствие опозданий, пропусков без уважительной причины/
- ✓ «Пять баллов» /общее количество пятерок по всем предметам в течение месяца/
- ✓ «Престиж школы» /номинация присуждается классу, учащиеся которого принимали участие в районных, областных, региональных, всероссийских спортивных, интеллектуальных, творческих конкурсах/
- ✓ «Дырка от бублика» /номинация присуждается классу, с максимальным количеством негативных проявлений среди учащихся, таких как опоздания, пропуски без уважительных причин, конфликты и т.д./

По итогам соревнований классных компаний определяется победитель «Класс месяца», набравший максимальное количество баллов, предусмотренными вышеперечисленными номинациями.

Помимо коллективного признания, каждый обучающийся имеет возможность быть названным победителем в одной из 9 номинаций конкурса «Ученик года»:

1. «Первая ступенька» (отмечается самый прилежный ученик 2 - 4 класса).

2. **«Школьные годы - чудесные»** (отмечается самый старательный ученик среднего звена школы).
3. **«Через тернии - к звездам...»** (отмечается самый добросовестный, обязательный и прилежный ученик старшей школы).
4. **«Здесь каждый камень - летопись сама...»** (отмечается знаток истории и общественных наук).
5. **«К вершинам спорта»** (отмечается самый «спортивный» обучающийся).
6. **«Дух упорства и вдохновения»** (отмечается знаток в области математики и информатики).
7. **«Восходящее солнце»** (отмечается самый творческий ученик).
8. **«Пытливые умы»** (отмечается знаток естественных наук).
9. **«В начале было слово...»** (отмечается знаток в области филологии и литературы).

Кандидатуры для присуждения номинаций выдвигаются от каждого класса (2 - 11) в процессе голосования на собрании классного коллектива (классный час).

Победители номинаций награждаются грамотами.

Один ученик класса может быть представлен на присуждение нескольких номинаций одновременно.