

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П.АЛЕКСЕЕВСК»

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.  
2019 года



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ  
«СОШ п. Алексеевск»

Калына Н.А.

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019г.

### ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и реализации дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа п. Алексеевск»

#### 1. Нормативное обеспечение

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. СанПиН 2.4.4. 3172-14 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41).
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р).
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р).
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 12.09.2016 г. № 2628);
- Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Алексеевск»
- Правила внутреннего трудового распорядка

## 2. Определения и сокращения

В настоящем положении используются следующие определения и сокращения.

**ФЗ «Об образовании в РФ»** - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года.

**Приказ № 196** - Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

**Образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий», представленных «в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов» (Закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», гл. 1, ст. 2, п. 9).

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** – нормативный документ, определяющей содержание образования по направленностям и уровням освоения содержания программы.

**Календарный учебный график (КУГ)** – определяет даты начала и окончания учебных периодов, количество учебных недель или дней, режим работы и особенности работы в каникулярное время.

**Положение** – локальный акт, устанавливающий единый порядок разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной программы.

**Программа** – упрощенное название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

## 3. Общие положения

3.1 Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее - Положение) регулирует порядок разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе программ с учетом особенностей психофизического развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (Приказ № 196 п.19).

3.2 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МКОУ «Средняя школа п. Алексеевск» (далее Школа) обеспечивает (Приказ № 196 п.3).

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию учащихся;
  - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессиональное самоопределение и творческий труд учащихся;
  - социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
  - формирование общей культуры учащихся;
  - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.
- 3.3 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, оценочных материалов, календарного учебного графика, методических материалов.
- 3.4 В Школе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей: физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, инженерно-технической, социально-педагогической.
- 3.5 Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на стартовом и базовом уровне освоения содержания программы или могут быть разноуровневыми, когда в процессе реализации учащийся последовательно переходит от уровня к уровню.
- 3.7 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составляется педагогом дополнительного образования на основе действующих нормативных документов и законов Российской Федерации, настоящего Положения с учетом существующих программ по данному курсу, предмету, образовательной направленности.
- 3.8 Педагоги Школы обновляют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы

#### **4. Структура и оформление программы**

**4.1 Титульный лист программы** – первая страница, предваряющая текст программы и служащая источником информации, необходимой для идентификации документа (наименование образовательной организации, дата и № протокола методического совета, дата и № протокола педагогического совета, рекомендовавшего программу к реализации; гриф утверждения программы, с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа), название программы, направления, срок ее реализации, ФИО, должность разработчика(ов) программы, город и год ее разработки)

**4.2 Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:**

**4.2.1 Пояснительная записка** (общая характеристика программы):

- *Направленность* программы – инженерно-техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, социально-педагогическая
- *Уровень освоения содержания программы* – стартовый и базовый или разноуровневая программа, в этом случае необходимо указать период (сколько лет) осуществления обучения на том или ином уровне.
- *Актуальность программы* – обоснована и прописана на основе изучения общественной или государственной потребности, условий реализации в учреждении и (или) на основе изучения потребностей детей и родителей.

- *Отличительные особенности программы* - характерные свойства, основные идеи, отличающие программу от уже существующих; отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие.
- *Адресат программы* - примерный портрет учащегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе – возраст, уровень развития, круг интересов, личностные характеристики, потенциальные роли в программе (ФЗ «Об образовании в РФ», ст.2, п.15); количество учащихся в объединении и их возрастные категории зависят от направленности программы, что определяется локальным нормативным актом организации.
- *Объем и срок освоения программы* – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы и количество учебных часов по годам обучения (и по уровням освоения содержания программы).
- *Формы обучения*: занятие, при необходимости указывается другие формы обучения: экскурсия, семинар, лекция, конференция и т.д.
- *Формы организации образовательной деятельности*. - очные, очно-заочные и дистанционные.
- *Режим занятий* – периодичность и продолжительность занятий, количество часов и занятий в неделю.
- *Цель* – учитывает направленность, уровень освоения содержания программы, должна быть конкретна, перспективна и реальна, формулируется от существительного, так как обозначает процесс развития учащегося, на который направлена реализация программы и тот практикоориентированный процесс, который будет осуществляться при освоении содержания программы.
- *Задачи* – это способы поэтапного достижения цели; задачи формулируются от глагола и отвечают на вопрос: что нужно сделать чтобы достичь цели? Задачи при формулировании не разделяются по типам, но обязательно отражают установки на воспитание и развитие, а не только на обучение! Цель и задачи должны соотноситься с планируемыми результатами.

При разработке комплексной общеобразовательной общеразвивающей программы составляется общая пояснительная записка по той же структуре. Цель и задачи комплексной программы должны быть согласованы с целями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, входящих в комплекс.

#### **4.2.2 Содержание программы:**

*Учебно-тематический план* содержит наименование разделов и тем, определяет последовательность и общее количество часов на их изучение (с указанием часов теоретических и практических занятий), оформляется в виде таблицы; составляется на каждый год обучения отдельно

*Содержание программы* должно быть направлено на достижение ее целей и планируемых результатов ее освоения; это реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебно-тематическим планом, включая описание теории и практики по каждому разделу и каждой теме; соответствует целеполаганию и планируемым результатам освоения программы.

При оформлении содержания следует придерживаться ряда общих правил:

- содержание составляется согласно учебно-тематическому плану (УТП);
- формулировка и порядок расположения разделов и тем должны полностью соответствовать их формулировке и расположению в УТП;
- необходимо соблюдать деление на теорию и практику по каждому разделу (теме);

- материал следует излагать назывными предложениями;
- содержание каждого года обучения оформляется отдельно;
- в содержании могут размещаться ссылки на приложения (например, на правила выполнения упражнений, репертуар и т.п.);
- в содержании могут быть представлены вариативные образовательные маршруты.

#### **4.2.3 Планируемые результаты:**

определяются с учетом компетентностного подхода и практико-ориентированного характера обучения и формулируются в том, что будет знать, понимать и может продемонстрировать учащийся после завершения обучения на соответствующем уровне освоения содержания программы.

#### **4.3 Комплекс организационно-педагогических условий:**

- *календарный учебный график (КУГ)*- определяет даты начала и окончания учебных периодов, количество учебных недель или дней, режим работы и особенности работы в каникулярное время.
- *условия реализации программы* – материально-техническое обеспечение: характеристика помещений для занятий по программе, площадок, перечень оборудования, приборов, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество обучающихся); информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет источники; кадровое обеспечение.
- *формы аттестации* – промежуточной и итоговой указываются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля. Формы аттестации должны обеспечить выявление соответствие полученных результатов планируемыми;
- *оценочные материалы* – указать перечень оценочных материалов, необходимых для осуществления текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации и позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (ФЗ № 273, ст.2, п.9; ст. 47, п.5). Оценочные материалы могут быть представлены в виде приложения к программе;
- *методическое обеспечение* – раздел представляет краткое описание методики работы по программе и может включать:
  - *перечень и описание УМК и других методических и дидактических материалов*, обеспечивающих реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и достижение планируемых результатов, в том числе ЭОР;
  - *описание методов и технологий обучения*, используемых при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

#### **4.4 Список литературы:**

- *список использованной литературы при составлении программы;*
- *список литературы для участников образовательного процесса* – педагогов, учащихся. Список литературы оформляется по ГОСТ Р 7.0.7. – 2008

### **5. Требования к оформлению программы.**

- *размер бумаги – А4.*
- *поля: сверху – 1,5 см., снизу 1,5 см., слева 2,5 см., справа 1,5см.*
- *Шрифт Times New Roman, 12*

- *Текст по ширине.*
- *Интервал одинарный, перенос автоматический.*
- *Абзац – красная строка – 1,25 см.*

## **6.Порядок разработки, согласования, утверждения программ**

**6.1** Программа разрабатывается педагогом дополнительного образования при необходимой помощи методиста и руководителя структурного подразделения Учреждения, на основе действующих нормативных документов и законов Российской Федерации, настоящего Положения с учетом существующих программ по данной направленности.

**6.2** Программы, разработанные в Учреждении, проходят внутреннюю экспертизу и утверждение – обсуждается и рассматривается методическим советом, принимается педагогическим советом и утверждается директором. Внутренняя экспертиза – это анализ качества документа, его соответствия уставу образовательной организации, действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей.

## **7.Ответственность и контроль**

**7.1** Ответственность за разработку, оформление, реализацию программы персональную ответственность несет педагог. Контроль осуществляется руководителем структурного подразделения, заместителями директора по учебно-воспитательной работе

**7.2.** За экспертизу дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы несут ответственность: заведующий структурным подразделением и заместитель директора по учебно-воспитательной работе Школы.

**7.2.** По окончании учебного года заместителем директора по учебно-воспитательной работе проводится контроль выполнения программы (по объему и содержанию).

**7.4** Данные контроля подлежат ежегодному рассмотрению и анализу на заседаниях педагогического совета Учреждения.