Задание в конце урока «креативный бой».

Команд несколько. У команды одна шахматная доска. По пятой горизонтали (на каждой доске) установлена ограда из 8 пешек. Ограду ломать нельзя. На поле h8 (на каждой доске) находится вкусненькая конфета. У команды имеется шахматный конь (на каждой доске), он находится на поле а1. Но коня не видно, он «невидимка». Как передвигается шахматный конь по шахматной доске, вы все знаете (это проходили). На ученических столах имеются подручные материалы: ручка, лист бумаги, 10-15 магнитиков, коктельные трубочки, мел школьный, катушка ниток, ножницы, разные пуговицы, деревянные палочки, сделанные из обрезанных спичек, салфетки, и др.

Задание: посредством подручного материала обозначить путь шахматного коня от поля «а1» до поля «h8». На всех трёх досках. Ограду на горизонтали №5 не ломаем.

После того, как это задание будет выполнено и оценено, задаём следующее задание.

Задание: Мы на пароходе отправляемся в путь. Цель нашего путешествия – страна Индия (родина шахматной игры). Каждая команда берёт с собой решённую ею задачу про шахматного коня. Шахматные доски мы не можем взять с собою. Не позволяет пограничный досмотр. Найдите возможность донести нашим друзьям из Индии вашу удачно решённую задачи.

Принимается любое решение. (фото, запись в шахматной нотации, запоминание).

Побеждает тот, кто использовал шахматную нотацию изначально при решении первого задания, как один из вариантов обозначения пути шахматного коня (ручка и лист бумаги в наборе подручных материалов имеются).