**Анализ работы методического объединения русского языка и литературы, английского языка**

**за 2013 - 2014учебный год.**

**Руководитель МО – Балмашева Светлана Алексеевна** (высшая квалификационная категория)

**Методическая тема:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема МО**: Совершенствование форм и технологий обучения учащихся на уроках русского языка и литературы, английского языка в целях повышения качества образования учащихся.

**Цель:** обеспечение доступности и качества образовательной среды школьников

**Задачи*:*** работать над повышением качества образования учащихся

Повышать уровень педагогического мастерства

Вводить инновационные технологии в образовательный процесс

Создавать условия для личностного роста и развития учащихся

**Факультативы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Класс | Название факультатива | Программа | Авторы |
| Балмашева С.А. | 10 | «Основы стилистики деловой речи» | Е.В.Белоус, Н.А.Жук. Программа элективного курса « Основы стилистики деловой речи» (34 часа) | Е.В.Белоус, Н.А.Жук. |
| Берегова Г.А | 7 Б  9  11  11 | «Условия успешной коммуникации»  «Хотите быть успешными? Говорите правильно»  «Основы стилистики деловой речи»  «Современная литература» | Русский язык. 9 класс. Условия успешной коммуникации: элективный курс(курс адаптированный)(17ч)  Программа элективного курса « Основы стилистики деловой речи» (34 часа)  . Элективный курс по современной литературе «Русская проза конца XX — начала XXI века»(34ч.) | А.М.Головизин  Е.В.Белоус, Н.А.Жук.  Л. Н. Соколова |
| Пивнёва А.Н. | 10 | «Диалог» | Английский язык | Б.С. Островский |

**Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Дата рождения | Образование | Педагогический стаж | Квалиф. категория | Разряд по ЕТС | Год аттестации |
| Балмашева Светлана Алексеевна | 1973 | высшее | 22 года | высшая | 14 | 2010 |
| Дауркина Татьяна Михайловна | 13.03.1955 | Высшее | 37 лет | 1категория | 13 | 2010 |
| Берегова Галина Анатольевна | 1964 | высшее | 26 лет | 1 | 13 | 2010 |
| Пивнева Алена Николаевна |  |  | 13 лет | 1категория | 13 | 2012 |
| Бушмагина Елена Олеговна | 07.11.87 | высшее | 7 лет |  |  |  |

Анализ кадрового обеспечения учителей свидетельствует о том, что методическое объединение русского языка илитературы – это учителя-профессионалы, но требуется пополнение молодыми кадрами, так как средний возраст = 48 лет. Учителей английского языка явно недостаточно для качественного обеспечения образовательного процесса.

**1.В рамках повышения качества знаний учащихся на основе системы повторения учебного материала сделано:**

* методическим объединением проведены заседания МО, на которых рассматривались вопросы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обсуждаемые вопросы** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственные** | **Результат** |
| 1. Анализ работы МО за 2012-2013 учебный год | Заседание №1 /сентябрь/ | Балмашева С.А | - организация дополнительных занятий по языку в течение года;  -организация индивидуальной работы на уроках со слабоуспевающими учащимися  - организация внеклассной работы с целью повышения интереса к предмету  - организация индивидуальной работы с одаренными детьми |
| 1. Стандарты второго поколения | Заседание №2  /октябрь/ | Балмашева С.А | - изучение нормативных документов  - Освоение новых программ ( по ФГОС)  - прохождение курсов |
| 1. Личностно-ориентированный подход в обучении на уроках русского и английского языка | Заседание №3 /декабрь/ | Балмашева С.А | Изучение теоретического материала  Использование передового педагогического опыта в работе |
| 1. ФГОС: первые результаты | Заседание №4/март/ | Балмашева С.А | - участие в районном семинаре на базе школы по данной теме |
| 1. Предварительные итоги за 4-ю четверть, год | Заседание №5 /май/ | Балмашева С.А | Анализ работы за 2013-2014 год, выявление проблем  Составление примерного плана работы на новый учебный год |

* **Отслеживание знаний обучающихся по предмету (контрольные работы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Уровень** | **Количество выполнявших** | **% выполнения** | **% качества** |
| **ДауркинаТ.М.**  **6А класс**  **6Б класс**  **6А класс**  **6Б класс**  **6А класс**  **6Б класс** | **Русский**  **Русский**  **Русский**  **Русский**  **Русский**  **Русский** | **входящий**  **Школьный**  **Школьный**  **промежуточный**  **Школьный Школьный**  **итоговый**  **Школьный Школьный** | **15**  **16**  **14**  **15**  **13**  **17** | **78,5%**  **92,8%**  **85,7%**  **80%**  **100%**  **88,2%** | **42,8%**  **78,5%**  **64,2%**  **53,3%**  **53,8%**  **64,7%** |
| **Балмашева С.А**  **10 класс**  **8 А класс**  **8Б класс**  **5 класс**  **10 класс**  **8 А класс**  **8Б класс**  **5 класс**  **10 класс**  **8 А класс**  **8Б класс**  **5 класс** | **Русский**  **Русский**  **Русский**  **Русский**  **Русский**  **Русский**  **Русский**  **Русский**  **Русский**  **Русский**  **Русский**  **Русский** | **входящий**  **Школьный**  **Школьный**  **Школьный**  **Школьный**  **промежуточный**  **Школьный**  **Школьный**  **Школьный**  **Школьный**  **итоговый**  **Школьный**  **Школьный**  **Школьный**  **Школьный** | **14**  **14**  **15**  **23**  **13**  **10**  **14**  **20**  **14**  **13**  **15**  **23** | **57%**  **71%**  **87%**  **100%**  **85%**  **100%**  **100%**  **95%**  **100%**  **92%**  **93%**  **100%** | **35%**  **43%**  **60%**  **70%**  **54%**  **90%**  **71%**  **70%**  **71%**  **46%**  **53%**  **65%** |
| **Берегова Г.А** |  |  |  |  |  |
| **9**  **9**  **9**  **11**  **11** | **Русский**  **Русский**  **Русский**  **Русский Русский** | **входящий**  **Районный**  **Региональный**  **итоговый**  **Школьный**  **входящий**  **Школьный**  **промежуточный**  **Региональный** | **18**  **18**  **16**  **10**  **10** | **83,3%**  **77%**  **100%**  **100%**  **100%** | **27,7%**  **22%**  **62%**  **90%**  **20** |
| **Бушмагина Е.О** |  |  |  |  |  |
| **4 а**  **4б**  **7а**  **7б**  **8а**  **8б** | **английский**  **Входящий**  **Промежуточный**  **Итоговый**  **Входящий**  **Промежуточный**  **Итоговый**  **Входящий**  **Промежуточный**  **Итоговый**  **Входящий**  **Промежуточный**  **итоговый**  **Входящий**  **Промежуточный**  **Итоговый**  **Входящий**  **Промежуточный**  **итоговый** | **Школьный**  **Школьный**  **Школьный**  **Школьный Школьный**  **Школьный**  **Школьный**  **Школьный Школьный**  **Школьный**  **Школьный**  **Школьный Школьный**  **Школьный**  **Школьный**  **Школьный Школьный**  **Школьный** | **13**  **14**  **13**  **12**  **13**  **13**  **13**  **13**  **13**  **13**  **13**  **13**  **14**  **13**  **15**  **15**  **14**  **14** | **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **93%**  **100%**  **93%**  **100%**  **100%** | **69%**  **71%**  **69%**  **92%**  **85%**  **85%**  **46%**  **51%**  **39%**  **62%**  **62%**  **62%**  **36%**  **62%**  **60%**  **60%**  **57%**  **67%** |
| **Пивнева А.Н**  **3 класс**  **5 класс**  **6 а класс**  **6 б класс**  **9 класс**  **10 класс**  **11 класс**  **3 класс**  **5 класс**  **6 а класс**  **6 б класс**  **9 класс**  **10 класс**  **11 класс**  **3 класс**  **5 класс**  **6 а класс**  **6 б класс**  **9 класс**  **10 класс**  **11 класс** | **Англ.язык**  **Англ.язык**  **Англ.язык**  **Англ.язык**  **Англ.язык**  **Англ.язык Англ.язык**  **Англ.язык**  **Англ.язык**  **Англ.язык**  **Англ.язык**  **Англ.язык**  **Англ.язык**  **Англ.язык**  **Англ.язык**  **Англ.язык**  **Англ.язык**  **Англ.язык**  **Англ.язык**  **Англ.язык Англ.язык** | **входящий**  **Школьный**  **Школьный**  **Школьный**  **Школьный Школьный**  **Школьный**  **Школьный**  **Промежуточный**  **Школьный Школьный**  **Школьный**  **Школьный**  **Школьный Школьный**  **Школьный**  **итоговый**  **школьный**  **Школьный Школьный**  **Школьный**  **Школьный**  **Школьный Школьный** | **25**  **24**  **14**  **15**  **18**  **14**  **9**  **25**  **24**  **14**  **15**  **18**  **14**  **9**  **25**  **24**  **14**  **15**  **18**  **14**  **9** | **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%** | **75%**  **83%**  **71,4%**  **73,3%**  **66,6%**  **85,7%**  **100%**  **74,3%**  **84%**  **72%**  **75%**  **65%**  **86%**  **100%**  **76%**  **87%**  **75%**  **77%**  **69,3%**  **88,9%**  **100%** |

* **распространение опыта работы**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Тема опыта** | **Уровень** | **Продукт** |
| Дауркина Т.М. | «Работа с текстом – средство создания развивающей речевой среды» | МО | «Книга счастливых фанфиков» |
| Балмашева С.А | «Проектирование урока в контексте требований ФГОС» | МО | «Книга счастливых фанфиков» |
| Берегова Галина Анатольевна | Анализ лирического произведения | районный | презентация |
|  |  |  |  |

* **ежегодное участие обучающихся в конкурсах разных уровней, успехи**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | | **Учитель** | | **Количество участников** | **Ученик** | **Класс** | | **Достижения** | **Поощрения** |
| **Международный и российский уровни** | | | | | | | | | |
| Всероссийский блиц-турнир по русскому языку «Без ошибок» | | | Дауркина Т.М. | 10 | Анкудинова Таня    Замащикова Даша  Андреева Рита    Новикова Олеся | | 6Б  6А  6А | 3 место  3 место  3 место  3 место |  |
| **Районный уровень** | | | | | | | | | |
| Театр на школьной сцене  Сказка «Кошкин дом.Антигламур»  Научно-практическая конференция школьников  2 тур олимпиады (районный) по русскому языку  2 тур олимпиады (районный) по русскому языку  2 тур олимпиады (районный) по литературе | | Балмашева С.А  Берегова Г.А | | 12  2  1  2  2 | Доценко Иван  Иванова Ксения  Саух Лина  Башарина Дарья  Ильинов Кирилл  Панчихин Иван  Чечугина Вика  Хмелинская Света  Швецова Юля  Андреев Володя  Воронина Рита  Залуцкий Дима  Азаренко Дарья  Кортева Дарья  Кудинова Виктория  Мазяр Алексей Чистякова Анита  Мазяр Алексей  устюгова Алина | 5  10  8Б  11  9  11  9 | | 3 место  Сертификат  Участник  2 место  2 место | Общая грамота  Благодарность  Грамота  Грамота |
| **Школьный уровень** | | | | | | | | | |
| Олимпиада по литературе | Дауркина Т.М. | | | 5 | Кутимская Катя  Савекина Настя  Рубцов Денис  Анкудинова Таня  Ермолова Снежана | 6А  6А  6Б  6Б  6Б | | 3 место  2 место  1 место  3 место |  |
| Благодарность |
| Олимпиада по русскому языку | Дауркина Т.М. | | | 5 | Кутимская Катя  Савекина Настя  Рубцов Денис  Анкудинова Таня  Ермолова Снежана | 6А  6А  6Б  6Б  6Б | | 1 место  1 место  2 место  3 место | Благодарность |
| Олимпиада по русскому языку  Олимпиада по литературе  Берегова Г.А  Олимпиада по литературе  Олимпиада по русскому языку | Балмашева С.А | | | 15  7 | Воронина Рита  Гольдберг Никита  Саух Лина  Иванова Ксения  Старостина Вика  Гусева Катя  Игнатович Верана  Моисеева Надя  Шаронова Геля  Березовская Катя  Крутова Дарья  Кортева Дарья  Азаренко Дарья  Алеева Диана  Потапова Настя  Башарина Дарья  Иванова Ксения  Панчихин Иван  ГусеваКатя  Червова Диана  Овчинникова Дарья  Игнатович Верана  Мазяр Алексей  Ушакова Александра  Кобелева Инга  Панкратов Иван  Кравченко Алина  Устюгова Алина  Куров Антон  Унжаков Дмитрий  Офицерова Юлия  Панкратов Иван  Мазяр Алексей  Овчинникова Ксения  Чистякова Анита  Хорошнв Дмитрий  Докучаева Анжелика  Иутина Ксения  Офицерова Юлия  Павлова Дарья | 5  5  5  5  8Б  8Б  8Б  8Б  8Б  8Б  8А  10  10  10  10  5  5  5  8Б  8А  8А  8Б  11  11  11  11  9  9  7Б  7Б  7А  11  11  19  9  9  7Б  7А  7Б | | 1 место  2 место  3место  2 место  1 место  2 место  3 место  благодарность  благодарность  благодарность  благодарность  благодарность  благодарность  благодарность  благодарность  1 место  2 место  3 место  благодарность  благодарность  благодарность  благодарность  1место  2место  2место  3место  1место  2место  1место  2место  3место  1место  1место  благодарность  1место  2место  3место  1место  2место  3место | Грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота |
| Научно-практическая конференция | Дауркина Т.М.  Балмашева С.А  Берегова Г.А  Пивнева А.Н | | | 4  2  2 | Игнатович Алена, Ермолова Снежана, Пивнева Ксюша, Анкудинова Таня  Азаренко Дарья  Кортева Дарья  Офицерова Юлия  Искакова Арина  Пивнёва Ксения, Савекина Настя | 6Б  10  7А  7А  6Б  6А | | Номинация «»  Номинация «»  Номинация «»  Номинация «» |  |

* **отслеживание обученности учащихся по итогам года за 2012-2013, 2013-2014 учебные года в сравнении.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дауркина Т.М** | | | | | | |
| **Класс** | **Предмет** | **2012-2013** | | **2013-2014** | | **Вывод** |
| **% усп.** | **% кач.** | **% усп.** | **% кач.** | Идет небольшое понижение качества знаний по русскому языку и литературе и повышение качества знаний по литературе Восточной Сибири. |
| **5А** | Русский | 100 | 57,1 |  | 56,2  62,5  75  58,8  88,2  94,1 |
| **5А**  **5А**  **5Б**  **5Б**  **5Б**  **6А**  **6А**  **6А**  **6Б**  **6Б**  **6Б** | Литература  Литература В.С.  Русский  Литература  Литература В.С.  Русский  Литература  Литература В.С.  Русский  Литература  Литература В.С. | 100  100  100  100  100 | 78, 5  85, 7  64,7  88,2  88,2 | 100  100  100  100  100  100 |
| **Балмашева С.А** | | | | | | |
| **7 А класс**  **7 А класс**  **7 Бкласс**  **7 Б класс**  **9 класс**  **9класс**  **11 класс**  **11класс**  **5 класс**  **5 класс**  **5 класс**  **8 А класс**  **8А класс**  **8Б класс**  **8Б класс**  **10 класс**  **10 класс** | Русский  Литература  Русский  Литература  Русский  Литература  Русский  Литература  Русский  Литература  Литература В.С  Русский  Литература  Русский  Литература  Русский  Литература | 100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  100% | 50%  64%  47%  70%  50%  65%  93%  98% | 100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  100% | 80%  92%  96%  50%  85%  53%  92%  57%  92% | С учащимися 5-го класса продолжать работу в контексте требований ФГОС.  Следует обратить внимание на учащихся - 8-х классов, так как это слабо мотивированные классы со слабой подготовкой.  С учащимися 10-х классов усилить работу по подготовке к экзамену, особенное внимание уделить части С. |
| **Берегова Г.А** | | | | | | |
| **6А**  **6А**  **6А**  **6Б**  **6Б**  **6Б**  **8**  **8**  **10**  **10**  **7А**  **7А**  **7Б**  **7Б**  **9**  **9**  **11**  **11** | Русский язык  Литература  Литература Восточной  Русский язык  Литература  Литература Восточной  Русский язык  Литература  Русский язык  Литература  Русский язык  Литература  Русский язык  Литература  Русский язык  Литература | 100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  100% | 50  71,4  85,7  61,5  84,6  92,3  52,6  78,9  100  100 | 100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  100% | 38,4  69,2  61.5  84.6  63,1  73,6  100  100 | Следует обратить внимание на учащихся - 7-х классов, так как это слабо мотивированные классы со слабой подготовкой. |
| **Бушмагина Е.О** | | | | | | |
| **2а**  **2б**  **4а**  **4б**  **7а**  **7б**  **8а**  **8б** | английский  английский  английский  английский  английский  английский  английский  английский |  |  | 100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  100% | 100%  94%  78%  92%  62%  77%  64%  73% |  |
| **Пивнева А.Н** | | | | | | |
| **5 А**  **5 Б**  **6А**  **6Б**  **7 А**  **7 Б**  **8 кл.**  **9 кл.**  **10 кл.**  **11 кл.**  **3 класс**  **5 класс**  **6 а**  **6 б**  **9 класс**  **10 класс**  **11 класс** | Англ.язык  Англ.язык  Англ.язык  Англ.язык  Англ.язык  Англ.язык  Англ.язык  Англ.язык  Англ.язык  Англ.язык  Англ.язык  Англ.язык  Англ.язык  Англ.язык  Англ.язык  Англ.язык  Англ.язык | 100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  100% | 61,5%  66,6%  71,4%  69,2%  50%  66,7%  78,9%  84,6%  100%  85,7% | 100%  100%  100%  100%  100%  100%  100% | 80%  83,%  80%  73,3%  80,6%  85,7%  100% | С учащимися 3-х, 5-го класса продолжать работу в контексте требований ФГОС.  Следует обратить внимание на учащихся - 8-х классов, так как это слабо мотивированные классы со слабой подготовкой.  С учащимися 10-х классов усилить работу по подготовке к экзамену. |

* **Технологии, применяемые учителями МО в своей педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Технологии | Уровень апробации | |
| Внедрение | Распространение |
| Дауркина Т.М. | Работа в парах  Здоровье-сберегающая  информационно-коммуникативная  личностно-ориентированная | Применение и использование на уроках |  |
| Балмашева С.А | Работа в парах  Здоровье-сберегающая  информационно-коммуникативная  личностно-ориентированная | Применение и использование на уроках |  |
| Берегова Г.А | Работа в парах  Здоровье-сберегающая  информационно-коммуникативная  личностно-ориентированная | Применение и использование на уроках |  |
| Бушмагина Е.О. | Здоровье-сберегающая  информационно-коммуникативная  личностно-ориентированная | Применение и использование на уроках |  |
| Пивнева О.Н | Работа в парах  Здоровье-сберегающая  информационно-коммуникативная  личностно-ориентированная | Применение и использование на уроках |  |

**2. В рамках создания условий для развития личности каждого ребенка сделано:**

* **работа по адаптации пятиклассников (первоклассников)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обсуждаемые вопросы** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственные** | **Результат** |
| 1. Стандарты второго поколения 2. Личностно-ориентированный   подход в обучении на уроках русского и английского языка   1. ФГОС: первые результаты | Октябрь  Декабрь  март | Балмашева С.А  БалмашеваС.А  Балмашева С.А | Изучение теоретического материала на заседании секции  Составление рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС  Освоение составления технологических карт урока  Освоение новых учебников  Разработка открытого урока «Правописание кратких прилагательных»  Формирование папок по ФГОС |

* **Информационно-коммуникативные технологии в практической деятельности педагогов МО**

Использование готовых презентаций на уроках русского языка, литературы и английского языка, создание собственных презентаций учителем и учащимися на уроках , использование материалов с учебных сайтов <http://www.uroki.net/>, <http://akademius.narod.ru/vibor-rus.html>, <http://www.zavuch.info/>, <http://www.openclass.ru/>, http://www.proshkolu.ru/club/litra/file2/718356. , работа с мультимедийной доской.

**Курсы повышения квалификации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Организация, проводимая курсы** | **Количество часов** | **Название курсов** |
| Балмашева С.А | ИПКРО  ОГАУО ДПО ИРО  ОГАОУ ДПО « Институт развития образования Иркутской области» | 72  72  96 | Научная методическая и информационная деятельность ОУ в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»  «Основы современных информационных технологий. Единый государственный экзамен : информационные технологии подготовки( по русскому языку)  «Организация учебного процесса с использованием программно-аппаратных средств» |
| Берегова Г.А. | ИПКРО  ОГАУО ДПО ИРО  ОГАОУ ДПО « Институт развития образования Иркутской области» | 72  72  96 | Научная методическая и информационная деятельность ОУ в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».  «Основы современных информационных технологий. Единый государственный экзамен : информационные технологии подготовки( по русскому языку)  Организация учебного процесса с использованием программно-аппаратных средств» |
| Пивнева А.Н. | ОГАОУ ДПО « Институт развития образования Иркутской области» | 96 | Организация учебного процесса с использованием программно-аппаратных средств» |

* **Посещение районных семинаров, изучение передового опыта учителей школы и района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Уровень** | **Форма** | **Тема** |
| Дауркина Т.М. | Районный семинар на базе МКОУ СОШ п. Алексеевск | Открытый урок русского языка. (Балмашева С.А) | «Правописание кратких прилагательных» |
| Берегова Г.А. | Районный семинар на базе МКОУ СОШ п. Алексеевск | 1.Открытый урок русского языка. (Балмашевой С.А)  2.Открытый урок по биологии (Березовской М.М.)  3. Урок русского языка в 4 классе  ( Попова Е.В.)  4. Урок литературного чтения в 4 классе  ( Попова Е.В.)  5.Урок русского языка в 4 классе  ( Хисматуллина О.Р..) | «Правописание кратких прилагательных»  «Повторение материала по теме «Природные зоны»  «Повторение материала по теме «Глагол»  «Кир Булычёв «Путешествие Алисы»  «Повторение материала по теме «Глагол» |
| Балмашева С.А. | Районный конкурс методических разработок «Мой новый урок»  школьный | Методическая разработка урока  Показательный урок (ФГОС) по географии. (Унжакова Е.В)  Открытый урок.Унжакова Е.В  Показательный урок (ФГОС)  По истории. Свиридова Т.Н.  Показательный урок (ФГОС)  по английскому языку .Пивнева А.Н  открытый урок по биологии Березовская М.М | «Правописание кратких прилагательных»  Ноябрь  Апрель  Ноябрь  Ноябрь  Апрель |

**Положительные моменты в работе МО:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Положительно** | **Отрицательно** | **Риск** |
| Достаточно кропотливая работа над повышением качества обучения  Участие в районных конкурсах, мероприятиях разного характера и достаточно высокий уровень показателей | Недостаточно активно организовано взаимопосещение учителей  Невысокая активность в организации открытых, показательных уроках | Снижение качества обученности , так как классы приходящие с начального звена разного уровня подготовки.  Недостаток человекоресурсов , вследствие этого большая загруженность |

**План МО выполнен на 100 %**

Ввиду вышеизложенного МО учителей русского языка и литературы, английского язык следует:

1. Мо русского языка и литературы опытных педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи.

2. Учителя могут участвовать районных конкурсах, мероприятиях разного характера и показывать достаточно высокий уровень

3. Накоплен богатый методический материал, который можно распространять среди учителей района и т.д.

4. Активно используют в своей работе информационно-коммуникативные средства(презентации интернет-ресурсы) и применяет технологии

**По итогам методической работы за 2013 – 2012 учебный год можно сделать выводы:**

Работу МО учителей русского языка и литературы, английского язык в целом можно считать успешной, качественной плодотворной

**Проблемы в работе МО:**

* 1. Невысокая активность в организации открытых, показательных уроках
  2. Недостаточно активно организовано взаимопосещение учителей
  3. Недостаточно активно распространяется опыт учителей

**Задачи, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:**

1. проведение открытых, показательных уроков
2. распространение опыта работы на уровне района и т.д
3. организация взаимопосещение учителей
4. Овладение и использование на уроках веб-камеры, смарт-доски, программы-вотум.

Руководитель МО \_Балмашева С.А.