**Анализ работы методического объединения русского языка и литературы, английского языка**

**за 2013 - 2014учебный год.**

**Руководитель МО – Балмашева Светлана Алексеевна** (высшая квалификационная категория)

**Методическая тема:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема МО**: Совершенствование форм и технологий обучения учащихся на уроках русского языка и литературы, английского языка в целях повышения качества образования учащихся.

**Цель:** обеспечение доступности и качества образовательной среды школьников

 **Задачи*:*** работать над повышением качества образования учащихся

Повышать уровень педагогического мастерства

Вводить инновационные технологии в образовательный процесс

Создавать условия для личностного роста и развития учащихся

**Факультативы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Класс | Название факультатива | Программа | Авторы |
| Балмашева С.А. | 10 | «Основы стилистики деловой речи» | Е.В.Белоус, Н.А.Жук. Программа элективного курса « Основы стилистики деловой речи» (34 часа) | Е.В.Белоус, Н.А.Жук. |
| Берегова Г.А | 7 Б91111 | «Условия успешной коммуникации»«Хотите быть успешными? Говорите правильно»«Основы стилистики деловой речи»«Современная литература» | Русский язык. 9 класс. Условия успешной коммуникации: элективный курс(курс адаптированный)(17ч)Программа элективного курса « Основы стилистики деловой речи» (34 часа). Элективный курс по современной литературе «Русская проза конца XX — начала XXI века»(34ч.) | А.М.ГоловизинЕ.В.Белоус, Н.А.Жук.Л. Н. Соколова |
| Пивнёва А.Н. | 10 | «Диалог» | Английский язык | Б.С. Островский |

**Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Дата рождения | Образование | Педагогический стаж | Квалиф. категория | Разряд по ЕТС | Год аттестации |
|  Балмашева Светлана Алексеевна | 1973 | высшее | 22 года | высшая | 14 | 2010 |
| Дауркина Татьяна Михайловна | 13.03.1955 | Высшее | 37 лет | 1категория | 13 | 2010 |
| Берегова Галина Анатольевна | 1964 | высшее | 26 лет | 1 | 13 | 2010 |
| Пивнева Алена Николаевна |  |  | 13 лет | 1категория | 13 | 2012 |
| Бушмагина Елена Олеговна | 07.11.87 | высшее | 7 лет |  |  |  |

 Анализ кадрового обеспечения учителей свидетельствует о том, что методическое объединение русского языка илитературы – это учителя-профессионалы, но требуется пополнение молодыми кадрами, так как средний возраст = 48 лет. Учителей английского языка явно недостаточно для качественного обеспечения образовательного процесса.

**1.В рамках повышения качества знаний учащихся на основе системы повторения учебного материала сделано:**

* методическим объединением проведены заседания МО, на которых рассматривались вопросы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обсуждаемые вопросы** | **Сроки** **проведения** | **Ответственные** | **Результат** |
| 1. Анализ работы МО за 2012-2013 учебный год
 | Заседание №1 /сентябрь/ | Балмашева С.А |  - организация дополнительных занятий по языку в течение года; -организация индивидуальной работы на уроках со слабоуспевающими учащимися- организация внеклассной работы с целью повышения интереса к предмету- организация индивидуальной работы с одаренными детьми |
| 1. Стандарты второго поколения
 | Заседание №2/октябрь/ | Балмашева С.А | - изучение нормативных документов- Освоение новых программ ( по ФГОС)- прохождение курсов |
| 1. Личностно-ориентированный подход в обучении на уроках русского и английского языка
 | Заседание №3 /декабрь/ | Балмашева С.А | Изучение теоретического материалаИспользование передового педагогического опыта в работе |
| 1. ФГОС: первые результаты
 | Заседание №4/март/ | Балмашева С.А |  - участие в районном семинаре на базе школы по данной теме |
| 1. Предварительные итоги за 4-ю четверть, год
 | Заседание №5 /май/ | Балмашева С.А | Анализ работы за 2013-2014 год, выявление проблем Составление примерного плана работы на новый учебный год |

* **Отслеживание знаний обучающихся по предмету (контрольные работы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет**  | **Уровень**  | **Количество выполнявших**  | **% выполнения** | **% качества** |
| **ДауркинаТ.М.****6А класс****6Б класс****6А класс****6Б класс****6А класс****6Б класс** | **Русский****Русский****Русский****Русский****Русский****Русский** | **входящий****Школьный****Школьный** **промежуточный****Школьный Школьный** **итоговый****Школьный Школьный** | **15****16****14****15****13****17** | **78,5%****92,8%****85,7%****80%****100%****88,2%** | **42,8%****78,5%****64,2%****53,3%****53,8%****64,7%** |
| **Балмашева С.А****10 класс****8 А класс****8Б класс****5 класс****10 класс****8 А класс****8Б класс****5 класс****10 класс****8 А класс****8Б класс****5 класс** | **Русский** **Русский** **Русский** **Русский** **Русский** **Русский** **Русский** **Русский** **Русский** **Русский** **Русский** **Русский**  | **входящий****Школьный****Школьный** **Школьный****Школьный** **промежуточный****Школьный****Школьный** **Школьный****Школьный** **итоговый****Школьный****Школьный** **Школьный****Школьный**  | **14****14****15****23****13****10****14****20****14****13****15****23** | **57%****71%****87%****100%****85%****100%****100%****95%****100%****92%****93%****100%** | **35%****43%****60%****70%****54%****90%****71%****70%****71%****46%****53%****65%** |
| **Берегова Г.А** |  |  |  |  |  |
| **9****9****9****11****11** | **Русский** **Русский** **Русский** **Русский Русский**  | **входящий****Районный****Региональный****итоговый****Школьный****входящий****Школьный****промежуточный****Региональный** | **18****18****16****10****10** | **83,3%****77%****100%****100%****100%** | **27,7%****22%****62%****90%****20** |
| **Бушмагина Е.О** |  |  |  |  |  |
| **4 а****4б****7а****7б****8а****8б** | **английский****Входящий****Промежуточный****Итоговый****Входящий****Промежуточный****Итоговый****Входящий****Промежуточный****Итоговый****Входящий****Промежуточный****итоговый****Входящий****Промежуточный****Итоговый****Входящий****Промежуточный****итоговый** | **Школьный****Школьный** **Школьный****Школьный Школьный****Школьный** **Школьный****Школьный Школьный****Школьный** **Школьный****Школьный Школьный****Школьный** **Школьный****Школьный Школьный****Школьный**  | **13****14****13****12****13****13****13****13****13****13****13****13****14****13****15****15****14****14** | **100%****100%****100%****100%****100%****100%****100%****100%****100%****100%****100%****100%****100%****100%****93%****100%****93%****100%****100%** | **69%****71%****69%****92%****85%****85%****46%****51%****39%****62%****62%****62%****36%****62%****60%****60%****57%****67%** |
| **Пивнева А.Н****3 класс****5 класс****6 а класс****6 б класс****9 класс****10 класс****11 класс****3 класс****5 класс****6 а класс****6 б класс****9 класс****10 класс****11 класс****3 класс****5 класс****6 а класс****6 б класс****9 класс****10 класс****11 класс** | **Англ.язык****Англ.язык****Англ.язык****Англ.язык****Англ.язык****Англ.язык Англ.язык****Англ.язык****Англ.язык****Англ.язык****Англ.язык****Англ.язык****Англ.язык** **Англ.язык** **Англ.язык****Англ.язык****Англ.язык****Англ.язык****Англ.язык****Англ.язык Англ.язык** | **входящий****Школьный****Школьный** **Школьный****Школьный Школьный****Школьный** **Школьный****Промежуточный****Школьный Школьный****Школьный** **Школьный****Школьный Школьный****Школьный****итоговый****школьный****Школьный Школьный****Школьный** **Школьный****Школьный Школьный** | **25****24****14****15****18****14****9****25****24****14****15****18****14****9****25****24****14****15****18****14****9** | **100%****100%****100%****100%****100%****100%****100%****100%****100%****100%****100%****100%****100%****100%****100%****100%****100%****100%****100%****100%****100%** | **75%****83%****71,4%****73,3%****66,6%****85,7%****100%****74,3%****84%****72%****75%****65%****86%****100%****76%****87%****75%****77%****69,3%****88,9%****100%** |

* **распространение опыта работы**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Тема опыта** | **Уровень** | **Продукт**  |
| Дауркина Т.М. | «Работа с текстом – средство создания развивающей речевой среды» | МО | «Книга счастливых фанфиков» |
| Балмашева С.А | «Проектирование урока в контексте требований ФГОС» | МО | «Книга счастливых фанфиков» |
| Берегова Галина Анатольевна | Анализ лирического произведения | районный | презентация |
|  |  |  |  |

* **ежегодное участие обучающихся в конкурсах разных уровней, успехи**:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Учитель** | **Количество участников** | **Ученик** | **Класс** | **Достижения** | **Поощрения** |
| **Международный и российский уровни** |
| Всероссийский блиц-турнир по русскому языку «Без ошибок» | Дауркина Т.М. | 10 | Анкудинова Таня Замащикова ДашаАндреева Рита Новикова Олеся | 6Б6А6А | 3 место3 место3 место3 место |  |
| **Районный уровень** |
| Театр на школьной сценеСказка «Кошкин дом.Антигламур»Научно-практическая конференция школьников2 тур олимпиады (районный) по русскому языку2 тур олимпиады (районный) по русскому языку2 тур олимпиады (районный) по литературе | Балмашева С.АБерегова Г.А | 12 2 122 | Доценко ИванИванова КсенияСаух ЛинаБашарина ДарьяИльинов КириллПанчихин ИванЧечугина ВикаХмелинская СветаШвецова ЮляАндреев ВолодяВоронина РитаЗалуцкий ДимаАзаренко ДарьяКортева ДарьяКудинова ВикторияМазяр Алексей Чистякова Анита Мазяр Алексей устюгова Алина  | 5108Б119119 | 3 местоСертификатУчастник2 место2 место | Общая грамотаБлагодарностьГрамотаГрамота |
| **Школьный уровень** |
| Олимпиада по литературе | Дауркина Т.М. | 5 | Кутимская КатяСавекина НастяРубцов ДенисАнкудинова ТаняЕрмолова Снежана | 6А6А6Б6Б6Б | 3 место2 место1 место3 место |  |
| Благодарность |
| Олимпиада по русскому языку | Дауркина Т.М. | 5 | Кутимская КатяСавекина НастяРубцов ДенисАнкудинова ТаняЕрмолова Снежана | 6А6А6Б6Б6Б | 1 место1 место2 место3 место | Благодарность |
| Олимпиада по русскому языкуОлимпиада по литературеБерегова Г.АОлимпиада по литературеОлимпиада по русскому языку | Балмашева С.А | 157 | Воронина РитаГольдберг НикитаСаух ЛинаИванова КсенияСтаростина ВикаГусева КатяИгнатович ВеранаМоисеева НадяШаронова ГеляБерезовская КатяКрутова ДарьяКортева ДарьяАзаренко ДарьяАлеева ДианаПотапова НастяБашарина ДарьяИванова КсенияПанчихин ИванГусеваКатяЧервова ДианаОвчинникова ДарьяИгнатович ВеранаМазяр АлексейУшакова АлександраКобелева ИнгаПанкратов ИванКравченко АлинаУстюгова АлинаКуров АнтонУнжаков ДмитрийОфицерова ЮлияПанкратов ИванМазяр АлексейОвчинникова КсенияЧистякова АнитаХорошнв ДмитрийДокучаева АнжеликаИутина КсенияОфицерова ЮлияПавлова Дарья | 55558Б8Б8Б8Б8Б8Б8А101010105558Б8А8А8Б11111111997Б7Б7А111119997Б7А7Б | 1 место2 место3место2 место1 место2 место3 местоблагодарностьблагодарностьблагодарностьблагодарностьблагодарностьблагодарностьблагодарностьблагодарность1 место2 место3 местоблагодарностьблагодарностьблагодарностьблагодарность1место2место2место3место1место2место1место2место3место1место1местоблагодарность1место2место3место1место2место3место | ГрамотаГрамота ГрамотаГрамотаГрамотаГрамотаГрамотаГрамотаГрамотаГрамотаГрамотаГрамотаГрамотаГрамотаГрамотаГрамотаГрамотаГрамотаГрамотаГрамотаГрамотаГрамотаГрамотаГрамотаГрамотаГрамотаГрамота |
| Научно-практическая конференция | Дауркина Т.М.Балмашева С.АБерегова Г.АПивнева А.Н | 422 | Игнатович Алена, Ермолова Снежана, Пивнева Ксюша, Анкудинова ТаняАзаренко ДарьяКортева ДарьяОфицерова ЮлияИскакова АринаПивнёва Ксения, Савекина Настя  | 6Б107А7А6Б6А | Номинация «»Номинация «»Номинация «»Номинация «» |  |

* **отслеживание обученности учащихся по итогам года за 2012-2013, 2013-2014 учебные года в сравнении.**

|  |
| --- |
| **Дауркина Т.М** |
| **Класс** | **Предмет** | **2012-2013** | **2013-2014** | **Вывод** |
| **% усп.** | **% кач.** | **% усп.** | **% кач.** |  Идет небольшое понижение качества знаний по русскому языку и литературе и повышение качества знаний по литературе Восточной Сибири. |
| **5А** | Русский | 100 | 57,1 |  | 56,262,57558,888,294,1 |
| **5А****5А****5Б****5Б****5Б****6А****6А****6А****6Б****6Б****6Б** | ЛитератураЛитература В.С.РусскийЛитератураЛитература В.С.РусскийЛитератураЛитература В.С.РусскийЛитератураЛитература В.С. | 100100100100100 | 78, 585, 764,788,288,2 | 100100100100100100 |
| **Балмашева С.А** |
| **7 А класс****7 А класс****7 Бкласс****7 Б класс****9 класс****9класс****11 класс****11класс****5 класс****5 класс****5 класс****8 А класс****8А класс****8Б класс****8Б класс****10 класс****10 класс** | РусскийЛитератураРусскийЛитератураРусскийЛитератураРусскийЛитератураРусскийЛитератураЛитература В.СРусскийЛитератураРусскийЛитератураРусскийЛитература | 100%100%100% 100%100%100%100%100% | 50%64% 47%70%50%65%93%98% | 100%100%100%100%100%100%100%100%100% | 80%92%96%50%85%53%92%57%92% | С учащимися 5-го класса продолжать работу в контексте требований ФГОС.Следует обратить внимание на учащихся - 8-х классов, так как это слабо мотивированные классы со слабой подготовкой.С учащимися 10-х классов усилить работу по подготовке к экзамену, особенное внимание уделить части С. |
| **Берегова Г.А** |
| **6А****6А****6А****6Б****6Б****6Б****8****8****10****10****7А****7А****7Б****7Б****9****9****11****11** | Русский языкЛитератураЛитература Восточной Русский языкЛитератураЛитература Восточной Русский языкЛитератураРусский языкЛитератураРусский языкЛитератураРусский языкЛитератураРусский языкЛитература | 100%100%100% 100%100%100%100%100% 100%100% | 5071,485,761,584,692,352,6 78,9100 100  | 100%100%100%100%100%100%100%100% | 38,469,261.584.663,173,6100100 |  Следует обратить внимание на учащихся - 7-х классов, так как это слабо мотивированные классы со слабой подготовкой. |
| **Бушмагина Е.О** |
| **2а****2б****4а****4б****7а****7б****8а****8б** | английскийанглийскийанглийскийанглийскийанглийскийанглийскийанглийскийанглийский |  |  | 100%100%100%100%100%100%100%100% | 100%94%78%92%62%77%64%73% |  |
| **Пивнева А.Н** |
| **5 А****5 Б****6А****6Б****7 А****7 Б****8 кл.****9 кл.****10 кл.****11 кл.****3 класс****5 класс****6 а****6 б****9 класс****10 класс****11 класс** | Англ.языкАнгл.языкАнгл.языкАнгл.языкАнгл.языкАнгл.языкАнгл.языкАнгл.языкАнгл.языкАнгл.языкАнгл.языкАнгл.языкАнгл.языкАнгл.языкАнгл.языкАнгл.языкАнгл.язык | 100%100%100%100%100%100%100%100%100%100% | 61,5%66,6%71,4%69,2%50%66,7%78,9%84,6%100%85,7% | 100%100%100%100%100%100%100% | 80%83,%80%73,3%80,6%85,7%100% | С учащимися 3-х, 5-го класса продолжать работу в контексте требований ФГОС.Следует обратить внимание на учащихся - 8-х классов, так как это слабо мотивированные классы со слабой подготовкой.С учащимися 10-х классов усилить работу по подготовке к экзамену. |

* **Технологии, применяемые учителями МО в своей педагогической деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель | Технологии | Уровень апробации |
| Внедрение | Распространение |
| Дауркина Т.М. | Работа в парахЗдоровье-сберегающая информационно-коммуникативнаяличностно-ориентированная | Применение и использование на уроках |  |
| Балмашева С.А | Работа в парахЗдоровье-сберегающая информационно-коммуникативнаяличностно-ориентированная | Применение и использование на уроках |  |
| Берегова Г.А | Работа в парахЗдоровье-сберегающая информационно-коммуникативнаяличностно-ориентированная | Применение и использование на уроках |  |
| Бушмагина Е.О. | Здоровье-сберегающая информационно-коммуникативнаяличностно-ориентированная | Применение и использование на уроках |  |
| Пивнева О.Н | Работа в парахЗдоровье-сберегающая информационно-коммуникативнаяличностно-ориентированная | Применение и использование на уроках |  |

**2. В рамках создания условий для развития личности каждого ребенка сделано:**

* **работа по адаптации пятиклассников (первоклассников)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обсуждаемые вопросы** | **Сроки** **проведения** | **Ответственные** | **Результат** |
| 1. Стандарты второго поколения
2. Личностно-ориентированный

подход в обучении на уроках русского и английского языка1. ФГОС: первые результаты
 | ОктябрьДекабрьмарт | Балмашева С.АБалмашеваС.А Балмашева С.А | Изучение теоретического материала на заседании секцииСоставление рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОСОсвоение составления технологических карт урокаОсвоение новых учебниковРазработка открытого урока «Правописание кратких прилагательных»Формирование папок по ФГОС |

* **Информационно-коммуникативные технологии в практической деятельности педагогов МО**

Использование готовых презентаций на уроках русского языка, литературы и английского языка, создание собственных презентаций учителем и учащимися на уроках , использование материалов с учебных сайтов <http://www.uroki.net/>, <http://akademius.narod.ru/vibor-rus.html>, <http://www.zavuch.info/>, <http://www.openclass.ru/>, http://www.proshkolu.ru/club/litra/file2/718356. , работа с мультимедийной доской.

**Курсы повышения квалификации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Организация, проводимая курсы** | **Количество часов**  | **Название курсов** |
| Балмашева С.А | ИПКРООГАУО ДПО ИРООГАОУ ДПО « Институт развития образования Иркутской области» | 727296 | Научная методическая и информационная деятельность ОУ в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»«Основы современных информационных технологий. Единый государственный экзамен : информационные технологии подготовки( по русскому языку)«Организация учебного процесса с использованием программно-аппаратных средств» |
| Берегова Г.А. | ИПКРООГАУО ДПО ИРООГАОУ ДПО « Институт развития образования Иркутской области» | 727296 | Научная методическая и информационная деятельность ОУ в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».«Основы современных информационных технологий. Единый государственный экзамен : информационные технологии подготовки( по русскому языку)Организация учебного процесса с использованием программно-аппаратных средств» |
| Пивнева А.Н. | ОГАОУ ДПО « Институт развития образования Иркутской области» | 96 | Организация учебного процесса с использованием программно-аппаратных средств» |

* **Посещение районных семинаров, изучение передового опыта учителей школы и района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Уровень**  | **Форма**  | **Тема**  |
| Дауркина Т.М. | Районный семинар на базе МКОУ СОШ п. Алексеевск | Открытый урок русского языка. (Балмашева С.А) | «Правописание кратких прилагательных» |
| Берегова Г.А. | Районный семинар на базе МКОУ СОШ п. Алексеевск | 1.Открытый урок русского языка. (Балмашевой С.А)2.Открытый урок по биологии (Березовской М.М.)3. Урок русского языка в 4 классе ( Попова Е.В.)4. Урок литературного чтения в 4 классе ( Попова Е.В.)5.Урок русского языка в 4 классе ( Хисматуллина О.Р..) | «Правописание кратких прилагательных»«Повторение материала по теме «Природные зоны»«Повторение материала по теме «Глагол»«Кир Булычёв «Путешествие Алисы»«Повторение материала по теме «Глагол» |
| Балмашева С.А. | Районный конкурс методических разработок «Мой новый урок»школьный | Методическая разработка урокаПоказательный урок (ФГОС) по географии. (Унжакова Е.В)Открытый урок.Унжакова Е.ВПоказательный урок (ФГОС)По истории. Свиридова Т.Н.Показательный урок (ФГОС)по английскому языку .Пивнева А.Ноткрытый урок по биологии Березовская М.М | «Правописание кратких прилагательных»НоябрьАпрельНоябрьНоябрьАпрель |

 **Положительные моменты в работе МО:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Положительно** | **Отрицательно** | **Риск** |
| Достаточно кропотливая работа над повышением качества обученияУчастие в районных конкурсах, мероприятиях разного характера и достаточно высокий уровень показателей  | Недостаточно активно организовано взаимопосещение учителейНевысокая активность в организации открытых, показательных уроках |  Снижение качества обученности , так как классы приходящие с начального звена разного уровня подготовки.Недостаток человекоресурсов , вследствие этого большая загруженность |

**План МО выполнен на 100 %**

Ввиду вышеизложенного МО учителей русского языка и литературы, английского язык следует:

1. Мо русского языка и литературы опытных педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи.

2. Учителя могут участвовать районных конкурсах, мероприятиях разного характера и показывать достаточно высокий уровень

3. Накоплен богатый методический материал, который можно распространять среди учителей района и т.д.

4. Активно используют в своей работе информационно-коммуникативные средства(презентации интернет-ресурсы) и применяет технологии

**По итогам методической работы за 2013 – 2012 учебный год можно сделать выводы:**

Работу МО учителей русского языка и литературы, английского язык в целом можно считать успешной, качественной плодотворной

**Проблемы в работе МО:**

* 1. Невысокая активность в организации открытых, показательных уроках
	2. Недостаточно активно организовано взаимопосещение учителей
	3. Недостаточно активно распространяется опыт учителей

**Задачи, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:**

1. проведение открытых, показательных уроков
2. распространение опыта работы на уровне района и т.д
3. организация взаимопосещение учителей
4. Овладение и использование на уроках веб-камеры, смарт-доски, программы-вотум.

 Руководитель МО \_Балмашева С.А.