**Анализ работы методического объединения учителей русского языка, английского языка и литературы**

**за 2015 – 2016 учебный год.**

**Руководитель МО – \_\_\_\_ Руководитель МО – Балмашева Светлана Алексеевна** (высшая квалификационная категория)

**Методическая тема:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема МО**: Совершенствование форм и технологий обучения учащихся на уроках русского языка и литературы, английского языка в целях повышения качества образования учащихся.

**Цель:** обеспечение доступности и качества образовательной среды школьников

**Задачи*:*** работать над повышением качества образования учащихся

Повышать уровень педагогического мастерства

Вводить инновационные технологии в образовательный процесс

Создавать условия для личностного роста и развития учащихся

* **Факультативы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Класс | Название факультатива | Программа | Авторы |
| **Дауркина Татьяна Михайловна** | 8А  8Б | **«Хотите быть успешными? Говорите правильно»** | **Адаптированная** | **Г.И.Дудина** |
| **Берегова Галина Анатольевна** | 9А  9Б  11 | **«Хотите быть успешными? Говорите правильно»**  **«Основы стилистики деловой речи»**  **«Современная литература»** | **Адаптированная**  **Адаптированная**  **Адаптированная** | **Г.И.Дудина**  **Е.В.Белоус**  **Л. Н. Соколова** |
| **Балмашева Светлана Алексеевна** | 10  10 | **«Основы стилистики деловой речи»**  **«Современная литература»** | **Адаптированная**  **Адаптированная** | **Е.В.Белоус**  **Л. Н. Соколова** |
| **Пивнёва А.Н.** | 8Б | **«Диалог»** | **Адаптированная** |  |

* **Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Дата рождения | Образование | Педагогический стаж | Квалиф. категория | Разряд по ЕТС | Год аттестации |
| **Дауркина**  **Татьяна Михайловна** | 13.03.1955 | Высшее  Иркутский Государственный педагогический институт | **38лет** | Первая квалификационная категория | 13 | 2016 |
| **Берегова**  **Галина Анатольевна** | 27.11.64 | Высшее  Иркутский Государственный университет | 28 лет | Первая квалификационная категория | 13 | 2016 |
| **Балмашева Светлана Алексеевна** | 07.02.73 | Высшее  Иркутский Государственный педагогический университет | 24 года | Высшая квалификационная категория | 14 | 2016 |
| **Пивнёва**  **Алена**  **Николаевна** | 01.09.80 | Высшее  Иркутский Государственный  Лингвистический  университет | 13 лет | Первая квалификационная категория | 13 | 2012 |
| **Монакова Анна Николаевна** | 18.10.78 |  | 2 года | Без категории |  |  |

Анализ кадрового обеспечения учителей свидетельствует о том, что методическое объединение русского языка и литературы – это учителя-профессионалы, средний возраст = 49лет. Изменений в количественном отношении учителей английского языка не было. С нагрузкой все учителя справляются, хотя работать в две смены трудно.

**1.В рамках повышения качества знаний учащихся на основе системы повторения учебного материала сделано:**

* методическим объединением проведены заседания МО, на которых рассматривались вопросы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обсуждаемые вопросы** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственные** | **Результат** |
| 1. Анализ работы МО за 2014-2015 учебный год 2. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ в 2014 – 2015учебном году | Заседание №1 /сентябрь/ | Балмашева С.А | - организация дополнительных занятий по языку в течение года;  -организация индивидуальной работы на уроках со слабоуспевающими учащимися  - организация внеклассной работы с целью повышения интереса к предмету  - организация индивидуальной работы с одаренными детьми |
| Знакомство с примерной программой по литературе, русскому языку и английскому языку. Обсуждение и предложение | Заседание №1 /октябрь - ноябрь/ | Балмашева С.А | - изучение нормативных документов  - освоение новых программ ( по ФГОС)  участие форуме ИРО в общем обсуждении и образовательных программ общего образования,внесение своих предложений |
|  |  |  |  |
| «Формирование системы повышения качества знаний на уроках русского языка и литературы, совершенствуя уровень педагогического мастерства». | Заседание № 3  Фераль-март |  | прохождение курсов по программе «Повышение профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы» - 72 часа  прохождение курсов по программе «Особенности использования интерактивных досок и приставок в школе» - 72 часа  участие на базе школы  в районном семинаре «Гражданско-патриотическое воспитание»  участие в районном конкурсе -фестивале «Педагогических идей» |
| «Индивидуальная работа с одаренными и слабоуспевающими детьми». |  |  | -изучение теоретического материала  -использование передового педагогического опыта в работе  -организация дополнительных занятий по языку в течение года;  -организация индивидуальной работы на уроках со слабоуспевающими учащимися  - организация внеклассной работы с целью повышения интереса к предмету  - организация индивидуальной работы с одаренными детьми |
| 1. Предварительные итоги за 4-ю четверть, год | Заседание №5 /май/ | Балмашева С.А | -анализ работы за 2015-2016год, выявление проблем  -составление примерного плана работы на новый учебный год |
|  |  |  |  |

* **Отслеживание знаний обучающихся по предмету (контрольные работы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Уровень** | **Количество выполнявших** | **% выполнения** | **% качества** |
| * **ДауркинаТ.М.**   **8А класс**  **8Б класс**  **8А класс**  **8Б класс**  **8А класс**  **8Б класс** | **Русский**  **Русский**  **Русский**  **Русский**  **Русский**  **Русский** | **входящий**  **Школьный**  **Школьный**  **промежуточный**  **Школьный Школьный**  **итоговый**  **Школьный Школьный** | **11**  **12**  **10**  **11**  **13**  **16** | **90,9%**  **83,3%**  **100 %**  **100%**  **100%**  **100%** | **54,5%**  **50%**  **83,3%**  **75%**  **72%**  **62,5%** |
| * **Балмашева С.А**   **5 класс**  **7 класс**  **10класс**  **5 класс**  **7 класс**  **10класс**  **5 класс**  **7 класс**  **10класс** | **Русский**  **Русский**  **Русский**  **Русский**  **Русский**  **Русский**  **Русский**  **Русский**  **Русский** | **входящий**  **Школьный**  **Школьный**  **Школьный**  **промежуточный**  **Школьный**  **Школьный**  **Школьный**  **итоговый**  **Школьный**  **Школьный** | **25**  **20**  **14**  **24**  **19**  **15**  **26**  **21**  **14** | **100%**  **100%**  **100%**  **94%**  **98%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%** | **72%**  **57%**  **57%**  **68%**  **71%**  **38%**  **69%**  **61%**  **50%** |
| * **Берегова Г.А**   **6 класс**  **9А класс**  **9Б класс**  **11класс**  **6класс**  **9А класс**  **9Б класс**  **11класс**  **6 класс**  **9А класс**  **9Б класс**  **11класс** | **Русский**  **Русский**  **Русский**  **Русский**  **Русский**  **Русский**  **Русский**  **Русский**  **Русский**  **Русский**  **Русский**  **Русский** | **входящий**  **Школьный**  **муниципальный**  **муниципальный**  **Школьный**  **промежуточный**  **муниципальный**  **школьный**  **школьный**  **Региональный**  **итоговый**  **Школьный**  **Школьный**  **Школьный**  **Школьный** | **25**  **13**  **12**  **10**  **25**  **9**  **9**  **9**  **25**  **10**  **13**  **10** | **100%**  **61,5%**  **100%**  **100%**  **100%**  **88,9%**  **83,3%**  **77,7%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%** | **56%**  **33%**  **91,6%**  **50%**  **80%**  **56%**  **50%**  **33,3%**  **60%**  **70%**  **84%**  **72%** |
| * **Пивнева А.Н**   **6 класс**  **7 класс**  **8А класс**  **8Б класс**  **9А класс**  **9Б класс**  **10 класс**  **11 класс**  **6 класс**  **7класс**  **8А класс**  **8Б класс**  **9А класс**  **9Б класс**  **10 класс**  **11 класс**  **6 класс**  **7А класс**  **7Б класс**  **8А класс**  **8Б класс**  **9А класс**  **9Б класс**  **10 класс**  **11 класс** | **Английский**  **Английский**  **Английский**  **Английский**  **Английский**  **Английский**  **Английский**  **Английский**  **Английский**  **Английский**  **Английский**  **Английский**  **Английский**  **Английский**  **Английский**  **Английский**  **Английский**  **Английский**  **Английский**  **Английский**  **Английский**  **Английский**  **Английский**  **Английский**  **Английский** | **входящий**  **Школьный**  **Школьный**  **Школьный**  **Школьный**  **Школьный**  **Школьный**  **Школьный**  **Школьный**  **промежуточный**  **Школьный**  **Школьный**  **Школьный**  **Школьный**  **Школьный**  **Школьный**  **Школьный**  **Школьный**  **итоговый**  **Школьный**  **Школьный**  **Школьный**  **Школьный**  **Школьный**  **Школьный**  **Школьный**  **Школьный**  **Школьный** | **24**  **21**  **13**  **16**  **14**  **13**  **16**  **10**  **24**  **21**  **13**  **16**  **14**  **13**  **16**  **10**  **24**  **21**  **13**  **16**  **14**  **13**  **16**  **10** | **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%** | **58%**  **67%**  **46%**  **75%**  **50%**  **54%**  **69%**  **80%**  **67%**  **67%**  **54%**  **75%**  **57%**  **62%**  **75%**  **100%**  **70%**  **71%**  **62%**  **81%**  **64%**  **62%**  **75%**  **100%** |
| * **Монакова А.Н**   **3А**  **3Б**  **4А**  **4Б**  **5**  **2**  **3А**  **3Б**  **4А**  **4Б**  **5**  **2**  **3А**  **3Б**  **4А**  **4Б**  **5** | **Английский**  **Английский**  **Английский**  **Английский**  **Английский**  **Английский**  **Английский**  **Английский**  **Английский**  **Английский**  **Английский**  **Английский**  **Английский**  **Английский**  **Английский**  **Английский**  **Английский** | **Входящий**  **Школьный**  **Школьный**  **Школьный**  **Школьный**  **Школьный**  **Промежуточный**  **Школьный**  **Школьный**  **Школьный**  **Школьный**  **Школьный**  **Школьный**  **итоговый**  **Школьный**  **Школьный**  **Школьный**  **Школьный**  **Школьный**  **Муниципальный** | **18**  **14**  **16**  **18**  **26**  **18**  **18**  **11**  **11**  **13**  **22**  **17**  **16**  **14**  **17**  **20**  **26** | **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%**  **100%** | **67%**  **71%**  **56%**  **61%**  **59%**  **67%**  **72%**  **82%**  **69%**  **74%**  **77%**  **94%**  **50%**  **93%**  **76%**  **85%**  **88%** |

* **распространение опыта работы**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Тема опыта** | **Уровень** | **Продукт** |
| Балмашева С.А.  Берегова Г.А.  Дауркина Т.М. | «Проектирование урока в контексте требований ФГОС»  «Проектирование урока в контексте требований ФГОС»  «Работа с текстом – средство создания развивающей речевой среды» | РМО  РМО  ШМО | Методическая разработка урока по русскому языку, 5 класс «Имя существительное»  Методическая разработка урока по русскому языку, 6 класс «Имя прилагательное»  Открытый урок |
| Пивнева А.Н. | «Стратегия и тактика совершенствования разговорных навыков учащихся на уроках английского языка» | Районный семинар | Методическая разработка занятия по английскому языку, 8класс «Путешествие в Лондон» |
| Монакова А.Н. | «Мотивация на уроках английского языка» | ШМО | Открытый урок 5 класс |

* **ежегодное участие обучающихся в конкурсах разных уровней, успехи**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | | **Учитель** | | | **Количество участников** | | **Ученик** | **Класс** | | **Достижения** | **Поощрения** |
| **Международный уровень** | | | | | | | | | | | |
| **«Рождественское настроение»** | | | | | | | | | | | |
| Дистанционная олимпиада по английскому языку | | | Пивнева А.Н. | | 12 | Агафонова Марина  Голубенко Ксения  Зайцева Люба  Сноровихина Настя  Коротченко Аврам  Суслов Степа  Толстухин Алёша  Балановская Люба  Смирнова Галя  Анкудинова Таня  Пивнева Ксения  Ермолова Снежана  Сафонова Оксана  Рубцов Денис | | 6  6  6  6  6  6  6  6  8  8  8  8 | | Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник | Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат |
| **Федеральный уровень**  **«Мерри Крисмас»** | | | | | | | | | | | |
| Дистанционная олимпиада по английскому языку | | | Монакова А.Н | | 2 | Исакова Дарья  Гончарова Катя | | 4Б  4Б | | 2 место  3место | Сертификат  Сертификат |
| **Викторина по английскому языку**  **Центр поддержки талантливой молодежи г. Бийск, Алтайский край** | | | | | | | | | | | |
| Дистанционная викторина | | | Пивнева А.Н. | | 22 | Агафонова Марина  Голубенко Ксения  Зайцева Люба  Сноровихина Настя  Коротченко Аврам  Суслов Степа  Анкудинова Настя  Балановская Люба  Смирнова Галя  Иванова Ксения  Панчихин Иван  Рудых Валерия  Швецова Юлия  Верещагина Марина  Воронина Маргарита  Сафонова Оксана  Пивнева Ксения  Ермолова Снежана  Анкудинова Таня  Овчинникова Дарья  Игнатович Вероника  Моисеева Надя | | 6  6  6  6  6  6  6  6  7  7  7  7  7  7  8  8  8  8  10  10  10 | | Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник | Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат |
|  | | |  | |  |  | |  | |  |  |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  |  | |  |  | |  |  |
| **Районный уровень** | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | |  | |  |  | |  |  |
| **Школьный уровень** | | | | | | | | | | | |
| Олимпиада по литературе | Дауркина Т.М. | | | | 4 | | Рубцов Денис  Савекина Настя  Кутимская Катя | | 7Б  7А  7А | Призер  Призер  призер | Грамота  Грамота  грамота |
|  |  | | | |  | |  | |  |  |  |
| Олимпиада по русскому языку  Олимпиада по литературе | Берегова Г.А. | | | | 10  15 | | Агафонова Марина  Голубенко Ксения  Коротченко Арам  Смирнова Галя  Иутина Ксения  Павлова Дарья  Вадюхина Марина  Офицерова Юля  Искакова Арина  Чистякова Анита  Коротченко Арам  Агафонова Марина  Смирнова Галя  Анкудинова Настя  Голубенко Ксения  Хазеев Эдик  Суслов степа  Иутина Ксения  Вадюхина Марина  Куров Антон  Унжаков Дмитрий  Офицерова Юля  Искакова Арина  Чистякова Анита  Владимирова Даша | | 6  6  6  6  9Б  9Б  9А  9а  9а  11  6  6  6  6  6  6  6  9б  9б  9б  9а  9а  9а  11  11 | Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник | Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат |
| Олимпиада по русскому языку  Олимпиада по литературе  Олимпиада по английскому языку | Балмашева С.А  Монакова А.Н. | | | | 12  7  7 | | Воронина Рита  Иванова Ксения  Старостина Вика  Игнатович Верана  Моисеева Надя  Кудинова Виктория  Березовская Катя  Башарина Дарья  Иванова Ксения  Панчихин Иван  Червова Диана  Овчинникова Дарья  Игнатович Верана  Моор Наташа  Черных Дарья  Шихалева Лиза  Лех Надежда  Черных дароья  Моор Наталия  Шихалева Елизавета  Кобелева Надежда  Докучаева Алина  Бобрякова Анастасия | | 7  7  10  10  10  10  10  7  7  7  10  10  10  5  5  5  5  5  5  5  5  5  5 | Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Призер  Победитель  Победитель  Призер  Призер  участник | Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Благодарность  Грамота  Грамота  благодарность  благодарность |

* **Отслеживание обученности учащихся по итогам года за 2012-2013, 2013-2014 учебные года в сравнении.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **2014-2015** | | **2015-2016** | | **Вывод** |
| **% усп.** | **% кач.** | **% усп.** | **% кач.** |  |
| * **Дауркина Т.М**   **7Акласс**  **7Акласс**  **7Бкласс**  **7Бкласс**  **8Акласс**  **8Акласс**  **8Бкласс**  **8Бкласс** | Русский  Литература  Русский  Литература  Русский  Литература  Русский  Литература | 100%  100%  100%  100% | 53%  80%  81%  72% | 100%  100%  100%  100% | 42,%  71%  61%  78% | Следует обратить внимание на учащихся - 8А класса (русский язык), так как это слабо мотивированный класс со слабой подготовкой. В новом учебном году предстоит сдача ОГЭ.  . |
| **Берегова Г.А**  **5 класс**  **5класс**  **5класс**  **8А класс**  **8Акласс**  **8Бкласс**  **8Бкласс**  **10класс**  **10ласс**  **6 класс**  **6класс**  **6класс**  **9А класс**  **9Акласс**  **9Бкласс**  **9Бкласс**  **11класс**  **11ласс** | Русский  Литература  Литература В.С.  Русский язык  Литература  Русский язык  Литература  Русский язык  Литература  Русский  Литература  Литература В.С.  Русский язык  Литература  Русский язык  Литература  Русский язык  Литература | 100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  100% | 64%  76%  89%  43%  61,2%  61.5%  84.6%  63,1%  89% | 100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  100% | 72%  96%  100%  50%  64,2%  61%  69,2%  80%  100% | С учащимися 6-го класса продолжать работу в контексте требований ФГОС.  Отмечается динамика качества в целом и стабильно высокий результат в 11 классе |
| * **Балмашева С.А**   **6класс**  **6 класс**  **6 класс**  **9 А класс**  **9А класс**  **9Б класс**  **9Б класс**  **11 класс**  **11класс**  **5 класс**  **5 класс**  **5класс**  **7класс**  **7класс**  **10класс**  **10класс** | Русский  Литература  Литература ВС  Русский  Литература  Русский  Литература  Русский  Литература  Русский  Литература  Литература ВС  Русский  Литература  Русский  Литература | 100  100  100  100  100  100  100  100  100 | 80%  97%  97%  50%  85%  53%  92%  60%  100% | 100%  100%  100%  100%  100%  100%  100% | 73%  92%  92%  57%  90%  63%  88% | С учащимися 5-го класса продолжать работу в контексте требований ФГОС.  Следует обратить внимание на учащихся - 7-го класса, это класс со слабой подготовкой, так как в течение года учащиеся занимались во вторую смену.  С учащимися 10 класса усилить работу по подготовке к экзамену по русскому языку, особенное внимание переводному экзамену (сочинение) и ч части С  ( проблемное сочинение). |
| * **Пивнева А.Н**   **6 класс**  **7А класс**  **7бкласс**  **8Акласс**  **8Бкласс**  **9Акласс**  **9Бкласс**  **10класс**  **11класс**  **6 класс**  **7 класс**  **8Акласс**  **8Бкласс**  **9Акласс**  **9Бкласс**  **10класс**  **11 класс** | Англ.язык  Англ.язык  Англ.язык  Англ.язык  Англ.язык  Англ.язык  Англ.язык  Англ.язык  Англ.язык  Англ.язык  Англ.язык  Англ.язык  Англ.язык  Англ.язык  Англ.язык  Англ.язык  Англ.язык | 100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  100% | 64%  63,8%  69,2%  50%  59%  53%  52,4%  97%  100% | 100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  100% | 76%  76%  54%  69%  36%  62%  88%  100% | С учащимися  6-го класса продолжать работу в контексте требований ФГОС.  Следует обратить внимание на учащихся - 9А класса, это слабо мотивированный класс со слабой подготовкой.  Отмечается динамика качества в целом и стабильно высокий результат в 11 классе.. |
| * **Монакова А.Н**   **2А**  **2Б**  **3А**  **3Б**  **4**  **5**  **2**  **3А**  **3Б**  **4А**  **4Б**  **5** | Англ.язык  Англ.язык  Англ.язык  Англ.язык  Англ.язык  Англ.язык | 100%  100%  100%  100%  100%  100% | 100%  100%  98%  98%  94%  94% | 100%  100%  100%  100%  100%  100% | 78%  78%  86%  82%  75%  77% | С учащимися2-4 -го класса продолжать работу в контексте требований ФГОС.  Отмечается высокое качество по подготовке учащихся по иностранному языку. |

* **Технологии, применяемые учителями МО в своей педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Технологии | Уровень апробации | |
| Внедрение | Распространение |
| Дауркина Т.М. | Работа в парах  Здоровье-сберегающая  информационно-коммуникативная  личностно-ориентированная | Применение и использование на уроках |  |
| Балмашева С.А | Работа в парах  Здоровье-сберегающая  информационно-коммуникативная  личностно-ориентированная | Применение и использование на уроках |  |
| Берегова Г.А | Работа в парах  Здоровье-сберегающая  информационно-коммуникативная  личностно-ориентированная | Применение и использование на уроках |  |
| Монакова А.Н | Здоровье-сберегающая  информационно-коммуникативная  личностно-ориентированная | Применение и использование на уроках |  |
| Пивнева О.Н | Работа в парах  Здоровье-сберегающая  информационно-коммуникативная  личностно-ориентированная | Применение и использование на уроках |  |

**2. В рамках создания условий для развития личности каждого ребенка сделано:**

* **работа по адаптации пятиклассников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обсуждаемые вопросы** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственные** | **Результат** |
| Адаптация пятиклассников | Конец сентября | Балмашева С.А | -карты УУД  - план воспитательной работы с с учётом особенностей учащихся 5-го класса |
|  | | | |

* **Информационно-коммуникативные технологии в практической деятельности педагогов МО**

Использование готовых презентаций на уроках русского языка, литературы и английского языка;

создание собственных презентаций учителем и учащимися на уроках ;

использование материалов с учебных сайтов <http://www.uroki.net/>, <http://akademius.narod.ru/vibor-rus.html>, <http://www.zavuch.info/>, <http://www.openclass.ru/>, <http://www.proshkolu.ru/club/litra/file2/718356>.;

использование документ-камеры на уроках русского языка, во внеклассной работе

работа с мультимедийной доской;

использование электронного приложения к учебникам русский язык,5 класс; литература 5 -7класс.

* **Курсы повышения квалификации:**

**Февраль 2016 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Организация, проводимая курсы** | **Количество часов** | **Название курсов** |
| Пивнёва А.Н.  Монакова А.Н | Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования | 72часа | «Современные методы развития дополнительного профессионального образования» |

* **Посещение районных семинаров, изучение передового опыта учителей школы и района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Уровень** | **Форма** | **Тема** |
| Берегова Г.А. | РМО  (февраль 2016год) | 1.Открытый урок русского языка. (Балмашева С.А) | Урок русского языка «Имя существительное», 5 класс |
| Дауркина Т.М | РМО  (февраль 2016год) | 1.Открытый урок русского языка. (Балмашева С.А)  Открытый урок русского языка  (Берегова Г.А.) | Урок русского языка «Имя существительное», 5 класс  Урок русского языка «Имя прилагательное» 6 класс |
| Балмашева С.А | РМО  (февраль 2016год) | 1.Открытый урок русского языка  (Берегова Г.А) | Урок русского языка «Имя прилагательное», 6 класс |
| Пивнёва А.Н | РМО  (февраль 2016год) | Урок русского языка (Балмашева С.А)  Уроки английского языка (Монакова А.Н)  Урок по физике (Антипина К.В) | Урок русского языка «Имя прилагательное», 6 класс |
| Монакова А.Н | РМО  (февраль 2016год) | Уроки английского языка ( Пивнёва А.Н) |  |

**Положительные моменты в работе МО:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Положительно** | **Отрицательно** | **Риск** |
| Достаточно кропотливая работа над повышением качества обучения | Участие учащихся конкурсах, мероприятиях разного характера (в том числе дистанционных) | Снижение качества обученности, так как  теряется интерес к предмету и личная заинтересованность в успехах по предмету. |

**Ввиду вышеизложенного МО учителей русского языка и литературы, английского язык следует**:

1. Мо русского языка и литературы опытных педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи.

2. Учителя могут участвовать районных конкурсах, мероприятиях разного характера и показывать достаточно высокий уровень

3. Накоплен богатый методический материал, который можно распространять среди учителей района и т.д.

4. Активно используют в своей работе информационно-коммуникативные средства(презентации, интернет-ресурсы) и применяет технологии

**По итогам методической работы за 2014 – 2015 учебный год можно сделать выводы:**

Работу МО учителей русского языка и литературы, английского язык в целом можно считать успешной, качественной плодотворной

**Проблемы в работе МО:**

* 1. Невысокая активность в организации и участия учащихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня.
  2. Недостаточно активно организовано взаимопосещение учителей

**Задачи, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году**

1. Освоение новых инновационных технологий в соответствии ФГОС в старших классах по русскому языку, литературе, английскому языку
2. Организация и участие учащихся в конкурсах, олимпиадах разного уровня и характера