**Анализ работы методического объединения учителей русского языка, английского языка и литературы**

**за 2015 – 2016 учебный год.**

**Руководитель МО – \_\_\_\_ Руководитель МО – Балмашева Светлана Алексеевна** (высшая квалификационная категория)

**Методическая тема:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема МО**: Совершенствование форм и технологий обучения учащихся на уроках русского языка и литературы, английского языка в целях повышения качества образования учащихся.

**Цель:** обеспечение доступности и качества образовательной среды школьников

 **Задачи*:*** работать над повышением качества образования учащихся

Повышать уровень педагогического мастерства

Вводить инновационные технологии в образовательный процесс

Создавать условия для личностного роста и развития учащихся

* **Факультативы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Класс | Название факультатива | Программа | Авторы |
| **Дауркина Татьяна Михайловна** | 8А8Б | **«Хотите быть успешными? Говорите правильно»** | **Адаптированная**  | **Г.И.Дудина** |
| **Берегова Галина Анатольевна** | 9А9Б11 | **«Хотите быть успешными? Говорите правильно»****«Основы стилистики деловой речи»****«Современная литература»** | **Адаптированная** **Адаптированная** **Адаптированная** | **Г.И.Дудина****Е.В.Белоус****Л. Н. Соколова** |
| **Балмашева Светлана Алексеевна** | 1010 | **«Основы стилистики деловой речи»****«Современная литература»**  | **Адаптированная**  **Адаптированная**  | **Е.В.Белоус****Л. Н. Соколова** |
| **Пивнёва А.Н.** | 8Б | **«Диалог»** |  **Адаптированная**  |  |

* **Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Дата рождения | Образование | Педагогический стаж | Квалиф. категория | Разряд по ЕТС | Год аттестации |
| **Дауркина** **Татьяна Михайловна** | 13.03.1955 | ВысшееИркутский Государственный педагогический институт | **38лет** | Первая квалификационная категория | 13 | 2016 |
| **Берегова** **Галина Анатольевна** | 27.11.64 | ВысшееИркутский Государственный университет | 28 лет | Первая квалификационная категория | 13 | 2016 |
| **Балмашева Светлана Алексеевна** | 07.02.73 | ВысшееИркутский Государственный педагогический университет | 24 года | Высшая квалификационная категория | 14 | 2016 |
| **Пивнёва** **Алена** **Николаевна** | 01.09.80 | ВысшееИркутский ГосударственныйЛингвистическийуниверситет  | 13 лет  | Первая квалификационная категория | 13 | 2012 |
| **Монакова Анна Николаевна** | 18.10.78 |  | 2 года | Без категории |  |  |

 Анализ кадрового обеспечения учителей свидетельствует о том, что методическое объединение русского языка и литературы – это учителя-профессионалы, средний возраст = 49лет. Изменений в количественном отношении учителей английского языка не было. С нагрузкой все учителя справляются, хотя работать в две смены трудно.

**1.В рамках повышения качества знаний учащихся на основе системы повторения учебного материала сделано:**

* методическим объединением проведены заседания МО, на которых рассматривались вопросы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обсуждаемые вопросы** | **Сроки** **проведения** | **Ответственные** | **Результат** |
| 1. Анализ работы МО за 2014-2015 учебный год
2. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ в 2014 – 2015учебном году
 | Заседание №1 /сентябрь/ | Балмашева С.А |  - организация дополнительных занятий по языку в течение года; -организация индивидуальной работы на уроках со слабоуспевающими учащимися- организация внеклассной работы с целью повышения интереса к предмету- организация индивидуальной работы с одаренными детьми |
| Знакомство с примерной программой по литературе, русскому языку и английскому языку. Обсуждение и предложение  | Заседание №1 /октябрь - ноябрь/ | Балмашева С.А | - изучение нормативных документов- освоение новых программ ( по ФГОС)участие форуме ИРО в общем обсуждении и образовательных программ общего образования,внесение своих предложений  |
|  |  |  |  |
| «Формирование системы повышения качества знаний на уроках русского языка и литературы, совершенствуя уровень педагогического мастерства». | Заседание № 3 Фераль-март |  | прохождение курсов по программе «Повышение профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы» - 72 часапрохождение курсов по программе «Особенности использования интерактивных досок и приставок в школе» - 72 часаучастие на базе школы в районном семинаре «Гражданско-патриотическое воспитание» участие в районном конкурсе -фестивале «Педагогических идей» |
| «Индивидуальная работа с одаренными и слабоуспевающими детьми».  |  |  | -изучение теоретического материала-использование передового педагогического опыта в работе -организация дополнительных занятий по языку в течение года; -организация индивидуальной работы на уроках со слабоуспевающими учащимися- организация внеклассной работы с целью повышения интереса к предмету- организация индивидуальной работы с одаренными детьми |
| 1. Предварительные итоги за 4-ю четверть, год
 | Заседание №5 /май/ | Балмашева С.А | -анализ работы за 2015-2016год, выявление проблем -составление примерного плана работы на новый учебный год |
|  |  |  |  |

* **Отслеживание знаний обучающихся по предмету (контрольные работы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет**  | **Уровень**  | **Количество выполнявших**  | **% выполнения** | **% качества** |
| * **ДауркинаТ.М.**

**8А класс****8Б класс****8А класс****8Б класс****8А класс****8Б класс** | **Русский****Русский****Русский****Русский****Русский****Русский** | **входящий****Школьный****Школьный** **промежуточный****Школьный Школьный** **итоговый****Школьный Школьный** | **11****12****10****11****13****16** | **90,9%****83,3%****100 %****100%****100%****100%** | **54,5%****50%****83,3%****75%****72%****62,5%** |
| * **Балмашева С.А**

**5 класс****7 класс****10класс****5 класс****7 класс****10класс****5 класс****7 класс****10класс** | **Русский** **Русский** **Русский** **Русский** **Русский** **Русский** **Русский** **Русский** **Русский**  | **входящий****Школьный****Школьный** **Школьный****промежуточный****Школьный****Школьный** **Школьный****итоговый****Школьный****Школьный**  | **25****20****14****24****19****15****26****21****14** | **100%****100%****100%****94%****98%****100%****100%****100%****100%** | **72%****57%****57%****68%****71%****38%****69%****61%****50%** |
| * **Берегова Г.А**

**6 класс****9А класс****9Б класс****11класс****6класс****9А класс****9Б класс****11класс****6 класс****9А класс****9Б класс****11класс** | **Русский** **Русский** **Русский** **Русский** **Русский** **Русский** **Русский** **Русский** **Русский** **Русский** **Русский** **Русский** | **входящий****Школьный****муниципальный****муниципальный****Школьный** **промежуточный****муниципальный****школьный****школьный****Региональный****итоговый****Школьный****Школьный** **Школьный****Школьный**  | **25****13****12****10****25****9****9****9****25****10****13****10** | **100%****61,5%****100%****100%****100%****88,9%****83,3%****77,7%****100%****100%****100%****100%** | **56%****33%****91,6%****50%****80%****56%****50%****33,3%****60%****70%****84%****72%** |
| * **Пивнева А.Н**

**6 класс****7 класс****8А класс****8Б класс****9А класс****9Б класс****10 класс****11 класс****6 класс****7класс****8А класс****8Б класс****9А класс****9Б класс****10 класс****11 класс****6 класс****7А класс****7Б класс****8А класс****8Б класс****9А класс****9Б класс****10 класс****11 класс** | **Английский****Английский****Английский****Английский****Английский****Английский****Английский****Английский** **Английский****Английский****Английский****Английский****Английский****Английский****Английский****Английский** **Английский****Английский****Английский****Английский****Английский****Английский****Английский****Английский****Английский** | **входящий****Школьный****Школьный** **Школьный****Школьный** **Школьный****Школьный****Школьный****Школьный** **промежуточный****Школьный****Школьный** **Школьный****Школьный** **Школьный****Школьный****Школьный****Школьный** **итоговый****Школьный****Школьный** **Школьный****Школьный** **Школьный****Школьный****Школьный****Школьный** **Школьный** | **24****21****13****16****14****13****16****10****24****21****13****16****14****13****16****10****24****21****13****16****14****13****16****10** | **100%****100%****100%****100%****100%****100%****100%****100%****100%****100%****100%****100%****100%****100%****100%****100%****100%****100%****100%****100%****100%****100%****100%****100%** | **58%****67%****46%****75%****50%****54%****69%****80%****67%****67%****54%****75%****57%****62%****75%****100%****70%****71%****62%****81%****64%****62%****75%****100%** |
| * **Монакова А.Н**

**3А****3Б****4А****4Б****5****2****3А****3Б****4А****4Б****5****2****3А****3Б****4А****4Б****5** | **Английский****Английский****Английский****Английский****Английский****Английский****Английский****Английский****Английский****Английский****Английский****Английский****Английский****Английский****Английский****Английский****Английский** | **Входящий****Школьный****Школьный** **Школьный****Школьный** **Школьный****Промежуточный****Школьный****Школьный** **Школьный****Школьный** **Школьный****Школьный****итоговый****Школьный****Школьный** **Школьный****Школьный** **Школьный****Муниципальный** | **18****14****16****18****26****18****18****11****11****13****22****17****16****14****17****20****26** | **100%****100%****100%****100%****100%****100%****100%****100%****100%****100%** **100%****100%****100%****100%****100%****100%****100%** | **67%****71%****56%****61%****59%****67%****72%****82%****69%****74%****77%****94%****50%****93%****76%****85%****88%** |

* **распространение опыта работы**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Тема опыта** | **Уровень** | **Продукт**  |
| Балмашева С.А.Берегова Г.А.Дауркина Т.М. | «Проектирование урока в контексте требований ФГОС»«Проектирование урока в контексте требований ФГОС»«Работа с текстом – средство создания развивающей речевой среды» | РМОРМОШМО | Методическая разработка урока по русскому языку, 5 класс «Имя существительное» Методическая разработка урока по русскому языку, 6 класс «Имя прилагательное» Открытый урок  |
| Пивнева А.Н. | «Стратегия и тактика совершенствования разговорных навыков учащихся на уроках английского языка» | Районный семинар | Методическая разработка занятия по английскому языку, 8класс «Путешествие в Лондон»  |
| Монакова А.Н. | «Мотивация на уроках английского языка» | ШМО | Открытый урок 5 класс |

* **ежегодное участие обучающихся в конкурсах разных уровней, успехи**:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Учитель** | **Количество участников** | **Ученик** | **Класс** | **Достижения** | **Поощрения** |
| **Международный уровень** |
| **«Рождественское настроение»** |
| Дистанционная олимпиада по английскому языку | Пивнева А.Н. | 12 | Агафонова МаринаГолубенко КсенияЗайцева ЛюбаСноровихина НастяКоротченко АврамСуслов СтепаТолстухин АлёшаБалановская ЛюбаСмирнова ГаляАнкудинова ТаняПивнева КсенияЕрмолова СнежанаСафонова ОксанаРубцов Денис | 666666668888 | УчастникУчастникУчастникУчастникУчастникУчастникУчастникУчастникУчастникУчастникУчастникУчастник | СертификатСертификат СертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификат |
| **Федеральный уровень****«Мерри Крисмас»** |
| Дистанционная олимпиада по английскому языку | Монакова А.Н | 2 | Исакова ДарьяГончарова Катя | 4Б4Б | 2 место3место | СертификатСертификат |
| **Викторина по английскому языку****Центр поддержки талантливой молодежи г. Бийск, Алтайский край** |
| Дистанционная викторина | Пивнева А.Н. | 22 | Агафонова МаринаГолубенко КсенияЗайцева ЛюбаСноровихина НастяКоротченко АврамСуслов СтепаАнкудинова НастяБалановская ЛюбаСмирнова ГаляИванова КсенияПанчихин ИванРудых ВалерияШвецова ЮлияВерещагина МаринаВоронина МаргаритаСафонова ОксанаПивнева КсенияЕрмолова СнежанаАнкудинова ТаняОвчинникова ДарьяИгнатович ВероникаМоисеева Надя | 666666667777778888101010 | УчастникУчастникУчастникУчастникУчастникУчастникУчастникУчастникУчастникУчастникУчастникУчастникУчастникУчастникУчастникУчастникУчастникУчастникУчастникУчастникУчастник | Сертификат СертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификат |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Районный уровень** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Школьный уровень** |
| Олимпиада по литературе | Дауркина Т.М. | 4 | Рубцов ДенисСавекина НастяКутимская Катя | 7Б7А7А | ПризерПризерпризер | ГрамотаГрамотаграмота |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Олимпиада по русскому языкуОлимпиада по литературе | Берегова Г.А. | 1015 | Агафонова МаринаГолубенко КсенияКоротченко АрамСмирнова ГаляИутина КсенияПавлова ДарьяВадюхина МаринаОфицерова ЮляИскакова АринаЧистякова АнитаКоротченко АрамАгафонова МаринаСмирнова ГаляАнкудинова НастяГолубенко КсенияХазеев ЭдикСуслов степаИутина КсенияВадюхина МаринаКуров АнтонУнжаков ДмитрийОфицерова ЮляИскакова АринаЧистякова АнитаВладимирова Даша |  66669Б9Б9А9а9а1166666669б9б9б9а9а9а1111 | УчастникУчастникУчастникУчастникУчастникУчастникУчастникУчастникУчастникУчастник | СертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификат |
| Олимпиада по русскому языкуОлимпиада по литературеОлимпиада по английскому языку | Балмашева С.АМонакова А.Н. | 1277 | Воронина РитаИванова КсенияСтаростина ВикаИгнатович ВеранаМоисеева НадяКудинова ВикторияБерезовская КатяБашарина ДарьяИванова КсенияПанчихин ИванЧервова ДианаОвчинникова ДарьяИгнатович ВеранаМоор НаташаЧерных ДарьяШихалева ЛизаЛех НадеждаЧерных дароьяМоор НаталияШихалева ЕлизаветаКобелева НадеждаДокучаева АлинаБобрякова Анастасия | 7710101010107771010105555555555 | УчастникУчастникУчастникУчастникУчастникУчастникУчастникУчастникУчастникУчастникУчастникУчастникУчастникУчастникУчастникУчастникУчастникПризерПобедительПобедительПризерПризеручастник | СертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатБлагодарностьГрамотаГрамотаблагодарностьблагодарность |

* **Отслеживание обученности учащихся по итогам года за 2012-2013, 2013-2014 учебные года в сравнении.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **2014-2015** | **2015-2016** | **Вывод** |
| **% усп.** | **% кач.** | **% усп.** | **% кач.** |  |
| * **Дауркина Т.М**

**7Акласс****7Акласс****7Бкласс****7Бкласс****8Акласс****8Акласс****8Бкласс****8Бкласс** | РусскийЛитератураРусскийЛитератураРусскийЛитератураРусскийЛитература | 100%100%100%100% | 53%80%81%72% | 100%100%100%100% | 42,%71%61%78% | Следует обратить внимание на учащихся - 8А класса (русский язык), так как это слабо мотивированный класс со слабой подготовкой. В новом учебном году предстоит сдача ОГЭ.. |
| **Берегова Г.А****5 класс****5класс****5класс****8А класс****8Акласс****8Бкласс****8Бкласс****10класс****10ласс****6 класс****6класс****6класс****9А класс****9Акласс****9Бкласс****9Бкласс****11класс****11ласс** | РусскийЛитератураЛитература В.С.Русский языкЛитератураРусский языкЛитератураРусский языкЛитератураРусскийЛитератураЛитература В.С.Русский языкЛитератураРусский языкЛитератураРусский языкЛитература | 100%100%100%100%100%100%100%100%100% |  64%76%89%43%61,2%61.5%84.6%63,1%89% | 100%100%100%100%100%100%100%100%100% | 72%96%100%50%64,2%61%69,2%80%100% | С учащимися 6-го класса продолжать работу в контексте требований ФГОС.Отмечается динамика качества в целом и стабильно высокий результат в 11 классе |
| * **Балмашева С.А**

**6класс****6 класс****6 класс****9 А класс****9А класс****9Б класс****9Б класс****11 класс****11класс****5 класс****5 класс****5класс****7класс****7класс****10класс****10класс** | РусскийЛитератураЛитература ВСРусскийЛитератураРусскийЛитератураРусскийЛитератураРусскийЛитератураЛитература ВСРусскийЛитератураРусскийЛитература | 100100100100100100100100100 | 80%97%97%50%85%53%92%60%100% | 100%100%100%100%100%100%100% | 73%92%92%57%90%63%88% | С учащимися 5-го класса продолжать работу в контексте требований ФГОС.Следует обратить внимание на учащихся - 7-го класса, это класс со слабой подготовкой, так как в течение года учащиеся занимались во вторую смену.С учащимися 10 класса усилить работу по подготовке к экзамену по русскому языку, особенное внимание переводному экзамену (сочинение) и ч части С( проблемное сочинение). |
| * **Пивнева А.Н**

**6 класс****7А класс****7бкласс****8Акласс****8Бкласс****9Акласс****9Бкласс****10класс****11класс****6 класс****7 класс****8Акласс****8Бкласс****9Акласс****9Бкласс****10класс****11 класс** | Англ.языкАнгл.языкАнгл.языкАнгл.языкАнгл.языкАнгл.языкАнгл.языкАнгл.языкАнгл.языкАнгл.языкАнгл.языкАнгл.языкАнгл.языкАнгл.языкАнгл.языкАнгл.языкАнгл.язык | 100%100%100%100%100%100%100%100%100% | 64%63,8%69,2%50%59%53%52,4%97%100% | 100%100%100%100%100%100%100%100% | 76%76%54%69%36%62%88%100% | С учащимися 6-го класса продолжать работу в контексте требований ФГОС.Следует обратить внимание на учащихся - 9А класса, это слабо мотивированный класс со слабой подготовкой.Отмечается динамика качества в целом и стабильно высокий результат в 11 классе.. |
| * **Монакова А.Н**

**2А****2Б****3А****3Б****4****5****2****3А****3Б****4А****4Б****5** | Англ.языкАнгл.языкАнгл.языкАнгл.языкАнгл.языкАнгл.язык | 100%100%100%100%100%100% | 100%100%98%98%94%94% | 100%100%100%100%100%100% | 78%78%86%82%75%77% | С учащимися2-4 -го класса продолжать работу в контексте требований ФГОС.Отмечается высокое качество по подготовке учащихся по иностранному языку. |

* **Технологии, применяемые учителями МО в своей педагогической деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель | Технологии | Уровень апробации |
| Внедрение | Распространение |
| Дауркина Т.М. | Работа в парахЗдоровье-сберегающая информационно-коммуникативнаяличностно-ориентированная | Применение и использование на уроках |  |
| Балмашева С.А | Работа в парахЗдоровье-сберегающая информационно-коммуникативнаяличностно-ориентированная | Применение и использование на уроках |  |
| Берегова Г.А | Работа в парахЗдоровье-сберегающая информационно-коммуникативнаяличностно-ориентированная | Применение и использование на уроках |  |
| Монакова А.Н | Здоровье-сберегающая информационно-коммуникативнаяличностно-ориентированная | Применение и использование на уроках |  |
| Пивнева О.Н | Работа в парахЗдоровье-сберегающая информационно-коммуникативнаяличностно-ориентированная | Применение и использование на уроках |  |

**2. В рамках создания условий для развития личности каждого ребенка сделано:**

* **работа по адаптации пятиклассников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обсуждаемые вопросы** | **Сроки** **проведения** | **Ответственные** | **Результат** |
| Адаптация пятиклассников  | Конец сентября | Балмашева С.А |  -карты УУД - план воспитательной работы с с учётом особенностей учащихся 5-го класса |
|  |

* **Информационно-коммуникативные технологии в практической деятельности педагогов МО**

Использование готовых презентаций на уроках русского языка, литературы и английского языка;

создание собственных презентаций учителем и учащимися на уроках ;

использование материалов с учебных сайтов <http://www.uroki.net/>, <http://akademius.narod.ru/vibor-rus.html>, <http://www.zavuch.info/>, <http://www.openclass.ru/>, <http://www.proshkolu.ru/club/litra/file2/718356>.;

использование документ-камеры на уроках русского языка, во внеклассной работе

работа с мультимедийной доской;

использование электронного приложения к учебникам русский язык,5 класс; литература 5 -7класс.

* **Курсы повышения квалификации:**

**Февраль 2016 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Организация, проводимая курсы** | **Количество часов**  | **Название курсов** |
| Пивнёва А.Н.Монакова А.Н | Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования | 72часа | «Современные методы развития дополнительного профессионального образования» |

* **Посещение районных семинаров, изучение передового опыта учителей школы и района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Уровень**  | **Форма**  | **Тема**  |
| Берегова Г.А. | РМО (февраль 2016год) | 1.Открытый урок русского языка. (Балмашева С.А) | Урок русского языка «Имя существительное», 5 класс |
| Дауркина Т.М | РМО (февраль 2016год) | 1.Открытый урок русского языка. (Балмашева С.А)Открытый урок русского языка (Берегова Г.А.) | Урок русского языка «Имя существительное», 5 классУрок русского языка «Имя прилагательное» 6 класс |
| Балмашева С.А | РМО (февраль 2016год) | 1.Открытый урок русского языка(Берегова Г.А) | Урок русского языка «Имя прилагательное», 6 класс |
| Пивнёва А.Н | РМО (февраль 2016год) | Урок русского языка (Балмашева С.А)Уроки английского языка (Монакова А.Н)Урок по физике (Антипина К.В) | Урок русского языка «Имя прилагательное», 6 класс |
| Монакова А.Н | РМО (февраль 2016год) | Уроки английского языка ( Пивнёва А.Н) |  |

 **Положительные моменты в работе МО:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Положительно** | **Отрицательно** | **Риск** |
| Достаточно кропотливая работа над повышением качества обучения | Участие учащихся конкурсах, мероприятиях разного характера (в том числе дистанционных) |  Снижение качества обученности, так как теряется интерес к предмету и личная заинтересованность в успехах по предмету. |

**Ввиду вышеизложенного МО учителей русского языка и литературы, английского язык следует**:

1. Мо русского языка и литературы опытных педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи.

2. Учителя могут участвовать районных конкурсах, мероприятиях разного характера и показывать достаточно высокий уровень

3. Накоплен богатый методический материал, который можно распространять среди учителей района и т.д.

4. Активно используют в своей работе информационно-коммуникативные средства(презентации, интернет-ресурсы) и применяет технологии

**По итогам методической работы за 2014 – 2015 учебный год можно сделать выводы:**

Работу МО учителей русского языка и литературы, английского язык в целом можно считать успешной, качественной плодотворной

**Проблемы в работе МО:**

* 1. Невысокая активность в организации и участия учащихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня.
	2. Недостаточно активно организовано взаимопосещение учителей

**Задачи, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году**

1. Освоение новых инновационных технологий в соответствии ФГОС в старших классах по русскому языку, литературе, английскому языку
2. Организация и участие учащихся в конкурсах, олимпиадах разного уровня и характера