**Анализ работы методического объединения научно-естественного цикла**

**за 2015– 2016учебный год.**

**Руководитель МО –Березовская Марина Михайловна**  (\_\_I\_\_\_ квалификационная категория)

**Методическая тема:\_Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.**

**Тема МО**:**«Современные подходы к организации образовательного процесса на уроках естественно - научного цикла в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»**

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

**Задачи:**

1. Совершенствование преподавания предметов естественного цикла, в период перехода на новые образовательные стандарты, через повышение уровня профессиональной культуры учителя
2. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам.
3. Приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями новых ФГОС.
4. Информационное сопровождение учителя на этапе освоения ФГОС второго поколения.
5. Формировать естественно-научные знания учащихся,  опираясь на использование научных методов познания, многообразие приемов работы с информацией.
6. Обеспечить применение здоровьесберегающих  технологий на уроках естественно-научного цикла.
7. Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественно-научного цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся по предметам.
8. Совершенствовать систему индивидуальной учебной помощи учащимся, используя мониторинг качества образования по предметам естественно-научного цикла.
9. Организовать процесс самообучения учеников, перейти от роли ментора к роли менеджера учебного процесса.
10. Распространять инновационный опыт учителей, обмен практическим опытом внутри МО.

**Факультативы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Класс | Название факультатива | Программа | Авторы |
| Свиридова Т.Н. | 10 | «Наш край» | Авторская разработка | Свиридова Т.Н. |
| Тетерина А. Л.  | 1010101010-11 | «Химия и медицина»«Химия и пища»«Химические вещества, строительные материалы»«Решение химических задач различными способами» «Решение химических задач различными способами» | АдаптированнаяАдаптированнаяАдаптированнаяАдаптированная Адаптированная | Е.П.Зарубин, п.Тальнинка Алтайский край. «Химия — 1 сентября» №09-2010. Авторы Т.И.Колесецкая, М.И.Лисковская; «Секреты русского кваса», 2006 год, педуниверситет, Красноярск. Авторы Ширшина «Сборник элективных курсов» Волгоград Учитель, 2008г.Авторы Г.Ю.Запольских-химия в школе №8 – 2005г. Авторы Г.Ю.Запольских-химия в школе №8 – 2005г. |
| Березовская М.М. | 9 кл. | «Мир кино» | Адаптированная |  |
| Зарукина Е.И. | 8кл. | «Подросток и закон» | Программа адаптированная. | С.Н.Степанько. |

**Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Дата рождения | Образование | Педагогический стаж | Квалиф. категория | Год аттестации |
| Унжакова Е.В. | 12. 07.1957г | Средне-специальное | 34г. | 1квалиф.кат. | 2015г.. |
| Свиридова Т.Н. | 06.05.1978 | Высшее  | 18 | 1 квалиф.кат. | 2015 |
| Березовская М.М. | 22.07.1974г. | Высшее  | 22 г | 1 квалиф.кат. | 2013-2014 |
| Тетерина А.Л. | 09.03.1941г. | Высшее  | 46 л. | Высшее  | 2011 |
| Савекина Н.Е. | 24.11.1978 | Высшее  | 12 л. | 1 квалиф.кат. | 2012 |
| Зарукина Е.И. | 06.10.1963г. | Средне-специальное | 26 лет |  |  |

Анализ кадрового обеспечения учителей свидетельствует о том, что 4 учителя имеют высшее образование, два учителя - со средне-специальным

**1.В рамках повышения качества знаний учащихся на основе системы повторения учебного материала сделано:**

* методическим объединением проведены заседания МО, на которых рассматривались вопросы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обсуждаемые вопросы** | **Сроки** **проведения** | **Ответственные** | **Результат** |
| «Создание возможностей для проявления познавательной и творческой активности учащихся на уроках дисциплин естественно – научного цикла». | 02.11.15г.. | Унжакова Е.В.Савекина Н.Е.Березовская М.М. | Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.  |
| «Проектно - исследовательская деятельность как основа развития творческих способностей учащихся и как условие повышения качества образования..» | 13.01.16г. | Свиридова Т.Н.Березовская М.М.Тетерина А.Л. | Изучение литературы по данной теме. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков |
| «Организация эффективной подготовки к ГИА и ЕГЭ на уроках» | 22.03.16г. | Свиридова Т.Н.Савекина Н.Е. | В целях повышения эффективности подготовки к ЕГЭ и ГИА, учителя использовали разные методы и приемы, а также материалы интернета.  |
| «Самостоятельная учебная деятельность» | 18.05.16г. | Выступление учителей МО | Создание печатной продукции – « Урок – мир познаний» |

Все учителя МО активно работали над методической темой МО: изучали методическую литературу, выступали на заседаниях МО, педсоветах, семинарах. **У**чителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

* **Отслеживание знаний обучающихся по предмету (контрольные работы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет**  | **Класс**  | **Уровень**  | **Количество выполнявших** | **% выполнения** | **% качества** |
| Березовская М.М. | ИсторияОбществознаниеИсторияОбществознаниеБиологияБиологияБиологияБиологияБиология | 55665678а8б | Муниципальный ШкольныйШкольныйМуниципальныйШкольныйШкольныйМуниципальныйШкольныйШкольный  | 252525242325181316 | 100%100%100%100%100%100%100%100%100% | 84%80%72%79%83%40%100%69%81% |
| Свиридова Т.Н. | История ОбществознаниеОбществознаниеИстория  | 111188 | МуниципальныйМуниципальныйМуниципальный Муниципальный  | 10102624 | 100%100%100%100% | 100%90%92%67% |
| Тетерина А.Л. | Химия Химия | 1010101010101011111111111111 | ШкольныйШкольныйШкольныйШкольныйШкольныйШкольныйШкольныйШкольныйШкольныйШкольныйШкольныйШкольныйШкольныйШкольный  | 161515141615151088991010 | 100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100% | 75%80%80%86%100%80%87%90%75%75%89%100%60%90% |
| Савекина Н.Е. | Биология | 9А9Б9А9Б1011119А9Б9А9Б11 | ШкольныйШкольныйМуниципальныйМуниципальныйШкольныйШкольныйМуниципальныйШкольныйШкольный ШкольныйШкольныйШкольный  | 131314131510915139810 | 100%100%100%100%100%100%100%100%100%78%62%100% | 46%69%43%69%87%100%100%87%77%11%50%100% |
| Унжакова Е.В. | География  | 5678а8б9а9б1011 | ШкольныйШкольныйШкольныйШкольныйШкольныйШкольныйШкольныйШкольныйШкольный | 262322131614131610 | 100%100%100%100%100%100%100%100%100% | 96%100%100%92%100%78%100%100%100% |

* **распространение опыта работы**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Тема опыта** | **Уровень** | **Продукт**  |
| Березовская М.М. | * Районный семинар по теме «Организация внеурочной деятельности в школе в условиях внедрения ФГОС»
* Научно-практическая конференция «Интернет – сервисы в образовании»
* Совещание учителей «Использование электронных учебников на уроках истории»
 | МуниципальныйМуниципальный Школьный  | СертификатСертификат |
| Свиридова Т.Н. | * Районный семинар по теме «Организация внеурочной деятельности в школе в условиях внедрения ФГОС»
 | Муниципальный |  |
| Савекина Н.Е. | * Районный семинар по теме «Организация внеурочной деятельности в школе в условиях внедрения ФГОС»
* Районный Форум «Образование 2015 - 2016»
* Районный семинар : «Современный урок – урок развития личности»
* Районный семинар «Качество образования в современной школе: его показатели, критерии, оценка»
* Международный Форум «Инновации и развитие».100 лучших организаций и предприятий России
 | МуниципальныйМуниципальныйМуниципальныйМуниципальныйМеждународный | СертификатСертификатСертификатСертификатДиплом |
| Унжакова Е.В. | Всероссийский дистанционный конкурс. «Современный педагог». Международный фестиваль работников образования «Я педагог».Всероссийский конкурс учителей с международным участием | Всероссийский | Диплом .Свидетельство.Диплом победителя.Сертификат.Диплом победителя 1степени. |
| Тетерина А.Л. | 1. Деятельностный подход на уроках химии.2. Деятельностный подход во внеурочное время. (Электив.) | Школьный .Муниципальный. | Открытый урок «О, счастливчик». (Подготовка к зачету 10кл.)Ролевая игра. |

* **ежегодное участие обучающихся в конкурсах разных уровней, успехи**:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Учитель** | **Количество участников** | **Ученик** | **Класс** | **Достижения** | **Поощрения** |
| **Международный и российский уровни** |
|  | Тетерина А.Л. | 5 | Моисеева НадеждаСегорская АнастасияСтаростина ВикторияЧервова ДианаИгнатович Вероника | 1010101010 |  |  |
| **Областной уровень** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Районный уровень** |
| IIэтап Всероссийской олимпиады по биологии | Березовская М.М. | 1 | Рубцов Денис | 7 | Призер  | Диплом  |
| Савекина Н.Е. | 3 | Иутина Ксения | 8Б | Участник | Сертификат |
| Вадюхина Марина | 8Б | Участник | Сертификат |
| Чистякова Анита | 10 | Участник | Сертификат |
| Конкурс видеороликов«Лучшее в моей школе» | 3 | Алеев Антон | 11 | Победитель | Диплом |
| Устюгова Алина | 11 | Победитель | Диплом |
| Хорошев Дмитрий | 11 | Победитель | Диплом |
| Районный конкурс «Театр - жизнь» | 21 | Коллектив | 8 - 11 | Призеры | Грамота |
| Ёлка мэра Киренского МО для лучших учащихся района | 20 | Коллектив | 8 - 11 | Участники | Благодарственное письмо |
| IIэтап Всероссийской олимпиады по истории, обществознанию  | Свиридова Т.Н. | 3 | Березовская ЕкатеринаКутимская ЕкатеринаЧистякова Анита  | 10811 | ПризерПризер Призер  | ДипломДиплом  |
| Наркопост – здоровье + | Березовская М.М. | 3 | Варусон ЕкатеринаОфицерова ЮлияПавлова Дарья | 9б9а9б |  Призер Призер Призер | Грамота ГрамотаГрамота |
| Выставка – урожай 2016, семинар | Березовская М.М.Савекина Н.Е | 2 | Офицерова ЮлияИутина Ксения | 9а9б |  Призер Призер | ГрамотаГрамота |
| Районная научно-практическая конференция;Районная конференция «Завтра начинается сегодня»; | Тетерина А.Л. | 5 | Моисеева НадеждаСегорская АнастасияСтаростина ВикторияЧервова ДианаИгнатович Вероника | 1010101010 | УчастникУчастник УчастникУчастник Участник  | Сертификат участникаСертификат участникаСертификат участникаСертификат участникаСертификат участника |
| **Школьный уровень** |
| Олимпиада по химии | Тетерина А.Л. | 5 | Моисеева НадеждаСегорская АнастасияСтаростина ВикторияЧервова ДианаИгнатович Вероника | 1010101010 | 1 место2 место3 место | Грамота ГрамотаГрамота  |
| 2 | Чистякова АнитаВладимирова Дарья | 1111 | 1 место2 место | ГрамотаГрамота  |

Учителя МО особое внимание уделяют работе со способными учащимися. Большая индивидуальная работа проводилась с учащимися в период подготовки и проведения школьных, районных олимпиад, в подготовке докладов на научно-практическую конференцию в школе, в районе. Результатами стали призовые места учащихся не только в школе, но и в районе.

* **отслеживание обученности учащихся по итогам года за2013-2014, 2014-2015учебныегода в сравнении.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель**  | **Класс** | **Предмет** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **Вывод** |
| **% усп.** | ***% кач.*** | **% усп.** | **% кач.** | **% усп.** | **% кач.** | Учителя научно-естесственного цикла (по показателям таблицы) дают высокий процент качества обученности учащихся. Этому способствует использование разных технологий, активизация самостоятельности учащихся, творческий подход к обучению, дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися. А также с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; **с**овершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся. |
| Унжакова Е.В. | **5** | география | 100 | 100 | 100 | 92,5 | 100 | 96 |
| **6** | география | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **7А** | география | 100 | 96,4 | 100 | 84,6 | 100 | 95 |
| **7Б** | география | 100 | 98,2 | 100 | 87.5 | 100 |  |
| **8А** | география | 100 | 100 | 100 | 92,3 | 100 | 92 |
| **8Б** | география | 100 | 100 | 100 | 76,9 | 100 | 93 |
| **9А** | география | 100 | 100 | 100 | 92,3 | 100 | 93 |
| **9Б** | география | 100 | 100 | 100 | 80 | 100 | 92 |
| **10** | география | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **11** | география | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **9А** | География Ирк.обл. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 93 |
| **9Б** | География Ирк.обл. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 92 |
| **8А** | География Ирк.обл | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **8Б** | География Ирк.обл. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Свиридова Т.Н.** | **5****5****6****6****7****7****8а****8а** **8б****8б****9а****9а****9б****9б****10****10****11****11** | ИсторияОбществознаниеИсторияОбществознаниеИстория обществознаниеИсторияОбществ.История Обществ.История Обществ.История Обществ.История Обществ.История обществознание | 100100----100100100100100100100100100100100100 | 100100----929395959587,4100100100100100100 | --100100--100100100100100100100100100100100100 | --95100--85858592921008780100100100100 | ----100100100100100100100100100100100100100100 | ----95817785949479867777100100100100 |
| **Тетерина А. Л.** | **10****11** | Химия Химия  | 100100 | 100100 | 100100 | 82100 | 100100 | 10090 |
| **Березовская М.М.** | **5** | Биология | 100 | 92 | 100 | 84,6 | 100 | 92 |
| **6** | Биология | 100 | 100 | 100 | 90,9 | 100 | 72 |
| **7а** | Биология | 100 | 86,7 | 100 | 78,5 | 100 | 90 |
| **7б** | Биология | 100 | 80 | 100 | 87,5 | - | - |
| **8а** | Биология | - | - | - | - | 100 | 77 |
| **8б** | Биология | - | - | - | - | 100 | 69 |
| **6** | Информатика | - | - | 100 | 95,5 | - | - |
| **7а** | Информатика | 100 | 93,3 | 100 | 92,9 | - | - |
| **7б** | Информатика  | 100 | 93,3 | 100 | 87,5 | - | - |
| **8а** | Информатика  | 100 | 92,3 | 100 | 92,3 | - | - |
| **8б** | Информатика  | 100 | 100 | 100 | 84,6 | - | - |
| **9а** | Информатика  | 100 | 85,7 | 100 | 100 | - | - |
| **9б** | Информатика  | 100 | 73,3 | 100 | 86,7 | - | - |
| **10** | Информатика  | 100 | 88,9 | 100 | 100 | - | - |
| **11** | Информатика | 100 | 100 | 100 | 100 | - | - |
| **5** | История  | - | - | - | - | 100 | 88 |
| **5** | Обществознание  | - | - | - | - | 100 | 88 |
| **6** | История  | - | - | - | - | 100 | 76 |
| **6** | Обществознание  | - | - | - | - | 100 | 92 |
| **Савекина Н.Е.** | **8а** | Биология | - | - | 100 | 85 | - | - |
| **8б** | Биология | - | - | 100 | 93 | - | - |
| **9а** | Биология | 100 | 86,6 | 100 | 100 | 100 | 73 |
| **9б** | Биология | 100 | 93,3 | 100 | 93 | 100 | 67 |
| **10** | Биология | 100 | 84,2 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **11** | Биология | 100 | 92,8 | 100 | 100 | 100 | 100 |

* **Технологии, применяемые учителями МО в своей педагогической деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель | Технологии | Уровень апробации |
| Внедрение | Распространение |
| Унжакова Е.В. | Здоровье-сберегающие,ИКТ,личностно-ориентированные |  |  |
| Березовская М.М. | * Проблемно-поисковая
* ИКТ
* Игровая
* Проектная
* Здоровьесберегающая
 | Через уроки и внеурочную деятельность | Открытые уроки для коллег; выступления на МО, методических совещаниях и педсоветах, районных конкурсах. |
| Свиридова Т.Н. | * Проблемно-поисковая
* ИКТ
* Игровая
* Проектная
* Здоровьесберегающая
 | Через уроки и внеурочную деятельность | Открытые уроки для коллег; выступления на МО, методических совещаниях, районных семинарах |
| Тетерина А.Л.  | * Проблемно-поисковая
* ИКТ
* Игровая
* Проектная
* Здоровьесберегающая
* Блочно-модульная
 | Через уроки и внеурочную деятельность | Открытые уроки для коллег; выступления на МО, методических совещаниях, районных семинарах |
| Савекина Н.Е. | * Проблемно-поисковая
* ИКТ
* Игровая
* Проектная
* Здоровьесберегающая
 | Через уроки и внеурочную деятельность | Открытые уроки для коллег; выступления на МО, методических совещаниях, районных семинарах |

**2. В рамках создания условий для развития личности каждого ребенка сделано:**

* **работа по адаптации пятиклассников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обсуждаемые вопросы** | **Сроки** **проведения** | **Ответственные** | **Результат** |
| Урок в рамках ФГОС 1. Стандарты второго поколения
2. Личностно-ориентированный

подход в обучении на уроках естественного цикла1. ФГОС: проектная и исследовательская деятельность на урока.
 | ОктябрьНоябрь-декабрьАпрель  | Березовская М.М.Свиридова Т.Н.Унжакова Е.В.Савекина Н.Е.Березовская М.М.Тетерина А.Л. | Изучение теоретического материала на заседании секцииСоставление рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОСРазработка открытых уроковФормирование папок по ФГОССоставление технологических карт |

* **Информационно-коммуникативные технологии в практической деятельности педагогов МО**

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

 Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

* **Курсы повышения квалификации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Организация, проводимая курсы** | **Количество часов**  | **Название курсов** |
| Унжакова Е.В. | ОГАОУ ДПО ИРО Институт развития образования Иркутской области. 2015г. | 72часа | « Инновационные проекты в образовании». |
| Унжакова Е.В. | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования».Дистанционные курсы. 2016г. | 72часа | « Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках географии». |
| Свиридова Т.Н. | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования».Дистанционные курсы. 2016г. | 108 | Инклюзивное обучение |
| Савекина Н.Е. | ИИПКРО -2015Г.ОГА ОУ ДПО ИРО- 2015гАНО СПбЦДПО – 2016 г | 72 ч72 ч72 ч | «Одаренные дети»«Особенности использования интерактивных досок и приставок в школе»«Системно – деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках биологии» |
| Березовская М.М. | АНО СПбЦДПО – 2016 г | 72ч. | «Специфика преподавания исторического и обществоведческого образования в условиях реализации ФГОС». |

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

* **Посещение районных семинаров, изучение передового опыта учителей школы и района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Уровень**  | **Форма**  | **Тема**  |
| УнжаковаЕ.В. | РМО | Семинар  | «Дистанционное образование в урочной и внеурочной деятельности». |
| УнжаковаЕ.В. | РМО | Семинар,сертификат. | « Личностный рост учащихся как цель и результат педагогического процесса». |
| Тетерина А.Л.  | РМО | Семинар  | «ФГОС» |
| Савекина Н.Е. | Муницип. | Семинар для руководителей ОУ | МКОУ СОШ №6МКОУ СОШ №3МКОУ СОШ п.Алексеевск |
| Березовская М.М. | Муницип.Муницип. | СеминарСеминар в рамках внедрения ФГОС | «ФГОС» МКОУ СОШ п.Алексеевск«Снова немного об уроке» |

 **Положительные моменты в работе МО:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Положительно** | **Отрицательно** | **Риск** |
| Тесное сотрудничество и взаимосвязь с коллегами, обмен опытом и помощь друг другу.Достаточно кропотливая работа над повышением качества обучения.Принятие участия в районных, международных конкурсах | Недостаточное внимание было уделено работе по подготовке публикаций по актуальным проблемам преподавания естественных дисциплин. | Снижение качества обученности, так как классы приходящие с начального звена разного уровня подготовки. |

**План МО математики и информатики выполнен на100 %**

Ввиду вышеизложенного МО учителей научно-естественного цикласледует:

1. Учителя – естественники – люди творческие, ими проделана большая работа, направленная на создание благоприятных условий для непрерывного образования педагогов МО, повышения их профессионального мастерства.

2. Учителя могут участвовать в районных конкурсах, мероприятиях разного характера и показывать высокий уровень.

3. Накоплен богатый методический материал, который можно распространить среди учителей района.

4. Активно используют в своей работе информационно-коммуникативные средства и технологии.

По итогам методической работы за 2015 – 2016 учебный год можно сделать выводы:

Работу МО учителей научно-естественного цикла в целом можно считать успешной, качественной, плодотворной.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи выполнены. Но в работе МО существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

 Анализируя работу МО, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;

- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету.

 Показателями успешной работы МО можно считать:

Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.

Сохранение положительной мотивации учащихся.

Результаты инновационной деятельности педагогов.

Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

**Проблемы в работе МО:**

1. Малоэффективная организация работы с учащимися группы риска по подготовке к ГИА в 5-7 классах.
2. Формирование устойчивого интереса к внеклассной деятельности по предметам естественнонаучного цикла (изменение форм работы с группой активистов по подготовке и проведению различных внеурочных мероприятий).
3. Невысокая активность в организации открытых, показательных уроках.
4. Недостаточно активно распространяется опыт учителей.

**Задачи, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:**

1. Повышение профессиональной компетентности учителей истории, обществознания, географии, биологии, химии через методическую работу, обмен опытом, самообразование, курсы повышения квалификации.

2. Пропаганда современных образовательных технологий, применение в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникативных технологий, совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке через использование электронных средств обучения.

3. необходимо продолжить работу по направлению деятельности учителей на поиск новых форм работы с одаренными детьми, своевременное выявление и поддержку обучающихся, проявляющих повышенный интерес к изучению предмета.

 4. Продолжить работу по созданию портфолио учителей.

 Руководитель МО Березовская М.М.