**Анализ работы методического объединения математики, информатики и физики**

**за 2015 - 2016учебный год.**

**Руководитель МО – Захарова Нэлли Ивановна** (первая квалификационная категория)

**Методическая тема: Повышение мастерства учителя для самореализации и социализации личности школьника в условиях новой образовательной среды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема МО** Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях подготовки к введению ФГОС

**Цель:1.** Повышение эффективности преподавания математики, информатики и физики через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

2. Создание условий для развития успешности одаренных детей.

**Задачи*:*** 1. Продолжить работу по освоению технологии системно-деятельностного подхода, направленной на реализацию компетентностного подхода.

2. Разработать инструменты оценивания качества образования математике, информатике и физике на основе компетентностного подхода.

3. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

4. Совершенствование технологии и методики работы с одарёнными детьми.

5. Развивать содержание образования в области математики, информатики и физики, в том числе путём интеграции основного и дополнительного образования.

**Факультативы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Класс | Название факультатива | Программа | Авторы |
| Захарова Н.И. | 9 | Как лучше подготовиться к ОГЭ | Элективный курс создан на основе программы по алгебре и геометрии 7-9 класс, Москва, 2010г. (35 часов), адаптированный | Т.А.Бурмистрова |
|  | 10 | Применение производной | Элективный курс по математике Москва 2008г, (17 часов), адаптированный | С.М. Никольский |
|  | 10 | Решение уравнений и неравенств | Элективный курс по математике Санкт-Петербург, 2005г, (17 часов), адаптированный | В.А. Гольдич |
|  | 11 | Система подготовки к ЕГЭ | Элективный курс создан на основе программы по алгебре и геометрии 7-9, 10-11 класс, Москва, 2010г. (70 часов), адаптированный | Т.А.Бурмистрова, |
| Антипина К.В. | 5 | Робототехника | Элективный курс на основе программы факультатива и книги «Исследование окружающей среды с VERNIERи LOGOMINDSTORMSNXT», 2012 г. адаптированный | С.А.Воротников, А.Я.Суранов |
|  | 6 | Робототехника | Элективный курс на основе программы факультатива и книги «Исследование окружающей среды с VERNIERи LOGOMINDSTORMSNXT», 2012 г. адаптированный | С.А.Воротников, А.Я.Суранов |
|  | 7 | Робототехника | Элективный курс на основе программы факультатива и книги «Физические исследования с VERNIER и LOGOMINDSTORMSNXT», 2012 г. адаптированный | С.А.Воротников, А.Я.Суранов |
|  | 10 | Методика решения физических задач | с/б элективных курсов по физике 9-11кл, Дрофа, 2007г, (34 часов), адаптированный | В.А.Коровин |
|  | 11 | Методика решения физических задач | с/б элективных курсов по физике 9-11кл, Дрофа, 2007г, (34 часов), адаптированный | В.А.Коровин |

**Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Дата рождения | Образование | Педагогический стаж | Квалиф. категория | Разряд по ЕТС | Год аттестации |
| Захарова Н.И. | 10.12.63 | высшее | 29 | 1 | 13 | 2015 |
| Ильина Н.А. | 14.11.71 | Высшее, среднее профессиональное | 16 | 1 | 13 | 2013 |
| Антипина К.В. | 23.10.89 |  | 3 |  |  | - |
| Замаратская Е.В. | 27.02.85 | среднее профессиональное | 10 |  |  | - |

Анализ кадрового обеспечения учителей свидетельствует о том, что средний возраст учителей МО-40 лет, требуются молодые кадры.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.В рамках повышения качества знаний учащихся на основе системы повторения учебного материала сделано:**

* методическим объединением проведены заседания МО, на которых рассматривались вопросы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обсуждаемые вопросы** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственные** | **Результат** |
| 1. Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения математике, информатике и физике в 2015-2016 учебном году. | Заседание №1 /сентябрь/ | Захарова Н.И.  Ильина Н.А. | - организация дополнительных занятий по математике в течение года;  -организация индивидуальной работы на уроках со слабоуспевающими учащимися  - организация внеклассной работы с целью повышения интереса к предмету  - организация индивидуальной работы с одаренными детьми  -утверждение рабочих программ по математике в 5-7 классах, по физике 7 класс и информатике 2-7 классах в рамках ФГОС |
| 1. Результативность деятельности учителя. | Заседание №2  /ноябрь/ | Антипина К.В.  Замаратская Е.В.  Захарова Н.И. | - Освоение новых программ (по ФГОС)  - прохождение курсов |
| 1. Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации. | Заседание №3 /январь / | Ильина Н.А.  Захарова Н.И. | - Изучение теоретического материала  - Использование передового педагогического опыта в работе |
| 1. Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС. | Заседание №4/март/ | Захарова Н.И.  Замаратская Е.В. | - Изучение передового педагогического опыта в работе  - участие в районном семинаре на базе школы по данной теме |
| 1. Особенности подготовки к ЕГЭ и ГИА 2016. | Заседание №5 /май/ | Захарова Н.И.  Антипина К.В. | - Изучение передового педагогического опыта в работе  - Анализ работы за 2015-2016 год, выявление проблем  - Составление примерного плана работы на новый учебный год |

* **Отслеживание знаний обучающихся по предмету (контрольные работы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Уровень** | **Количество выполнявших** | **% выполнения** | **% качества** |
| **7а** | **физика** | **школа** | **14** | **100** | **71** |
| **7б** | **Физика** | **школа** | **16** | **100** | **75** |
| **5** | **математика** | **Муниципальный** | **24** | **96** | **67** |
| **8а** | **алгебра** | **региональный** | **12** | **92** | **58** |
| **8б** | **алгебра** | **региональный** | **13** | **100** | **46** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **8а** | **математика** | **Школа промежуточная** | **13** | **100** | **77** |
| **8б** | **математика** | **Школа промежуточная** | **16** | **100** | **81** |
| **9А** | **математика** | **мониторинг** | **25** | **80%** | **8%** |
| **9Б** | **математика** | **мониторинг** | **26** | **37%** | **7,7%** |
| **10** | **математика** | **мониторинг** | **16** | **88%** | **75%** |
|  |  |  |  |  |  |

* **распространение опыта работы**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Тема опыта** | **Уровень** | **Продукт** |
| Ильина Н.А. | «Взаимно-обратные числа» разработка урока математики в 6 классе  Конкурс «Презентация к уроку» «Алкоголь – шаг в пропасть»  «Белки. Глюкоза» | Всероссийский (сайт «1 сентября»)  Всероссийский (сайт «1 сентября»)  Школьный конкурс компьютерных презентаций | Диплом и сертификат участника  Победитель |
| Захарова Н.И. | «Метод координат в пространстве» разработка урока геометрии в 11 классе | Всероссийский дистанционный конкурс учебно-образовательных материалов «Образоание-2-15» | Диплом лауреата 2 степени |
| Антипина К.В. | «Электризация тел. Два рода зарядов» разработка урока физики. | Всеросийский (сайт «nsportal.ru») | Сертефикат о публикации |

* **ежегодное участие обучающихся в конкурсах разных уровней, успехи**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | | **Учитель** | **Количество участников** | **Ученик** | **Класс** | **Достижения** | **Поощрения** |
| **Международный и российский уровни** | | | | | | | |
| Заочный конкурс по математике «Клад Ацтеков» (электронная школа «Знаника») | | Ильина Н.А. | **9** | Бобрякова Анастасия  Лех Надежда  Коротченко Арам  Смирнова Галина  Верещагина Елена  Воронина Маргарита  Иванова Ксения  Рубцов Денис  Сергачев Дмитрий | 5  5  6  6  7  7  7  8б  8б | Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника |  |
| Всероссийская предметная олимпиада | | Захарова Н.И. | **10** | Пархоменко Анастасия  Вадюхина Марина  Тетерин Михаил  Доценко Александр  Агеева Виолетта  Игнатович Вероника  Моисеева Надежда  Сегорская Анастасия  Овчинникова Дарья  Чистякова Анита | 9А  9Б  9А  9Б  9А  10  10  10  10  11 | Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника |  |
| Заочный кункурс исследовательских работ «Ступень в науку» | | Антипина К. В. | **1** | Вадюхина Марина | 9 | Диплом 1 степени |  |
|  | | | | | | | |
| **Областной уровень** | | | | | | | |
| **Районный уровень** | | | | | | | |
| Олимпиада | | Ильина Н.А. | 4 | Лех Надежда  Кривошеев Валерий  Коротченко Арам  Хазеев Эдуард | 5  5  6  5 | Участник  Участник  Участник  Участник |  |
| Форум «Образование» | | Антипина К. В. | 2 | Антипин Антон  Моор Наталия | 5  5 | Призер  Призер |  |
| Олимпиада | | Захарова Н.И. | 3 | Шамшудинов Никита  Старостина Виктория  Сегорская Анастасия | 9А  10  10 | Участник  Участник  Участник |  |
| **Школьный уровень** | | | | | | | |
| Олимпиада по математике | Ильина Н.А. | | 15 | Антипин Антон  Бобрякова Анастасия  Лех Надежда  Моор Наталья  Черных Дарья  Коротченко Арам  Смирнова Галина  Верещагина Елена  Воронина Маргарита  Иванова Ксения  Кутимская Екатерина  Анкудинова Татьяна  Ермолова Снежана  Рубцов Денис  Сергачев Дмитрий | 5  5  5  5  5  6  7 | Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Призер  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник  Участник |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
| Научно-практическая конференция «Открытый мир» | Антипина К.В. | | 1 | Вадюхина Марина | 8Б | Победитель в номинации « Школа будущего» |  |
| **Международный уровень «Новый урок»** | | | | | | | |
| Олимпиада по информатике (дистиционная) | Замаратская Е.В. | | 32 | Пьянкин Арсений | 5 | участник |  |
| Бобрякова анастасия | 5 | участник |  |
| Зайцева Любовь | 6 | участник |  |
| Смирнова Галина | 6 | III место |  |
| Коротченко Арам | 6 | участник |  |
| Башарина Дарья | 7 | III место |  |
| Воронина Маргарита | 7 | участник |  |
| Иванова Ксения | 7 | III место |  |
| Никитенкова Светлана | 7 | участник |  |
| Панчихин Иван | 7 | участник |  |
| Перекальский Дмитрий | 7 | участник |  |
| Рудых Валерия | 7 | III место |  |
| Чечугина Виктория | 7 | участник |  |
| Швецова Юлия | 7 | II место |  |
| Агеев Дмитрий | 8А | участник |  |
| Рубцов Денис | 8Б | участник |  |
| Тарасова Полина | 8Б | участник |  |
| Моисеева Надежда | 10 | участник |  |
| Игнатович Вероника | 10 | III место |  |
| Инёшин Дмитрий | 11 | участник |  |
| **Международный уровень Intolimp.org** | | | |
| Касаткина Маргарита | 3Б | III место |  |
| Потапова Карина | 3Б | III место |  |
| Анкудинова Кристина | 3Б | участник |  |
| Александров Арсений | 4А | III место |  |
| Березовская Виктория | 4А | II место |  |
| Дубкова Елизавета | 4А | II место |  |
| Фаркова Мария | 4А | II место |  |
| Гришкова Полина | 4Б | I место |  |
| Коротченко Арам | 6 | I место |  |
| Суслов Степан | 6 | II место |  |
| Ушакова Мария | 6 | III место |  |
| Сафонова Оксана | 8Б | I место |  |

* **отслеживание обученности учащихся по итогам года за 2014-2015, 2015-2016учебные года в сравнении.**

**Учитель\_\_Ильина Наталья Анатольевна**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **2014-2015** | | **2015-2016** | | **Вывод** |
| **% усп.** | **% кач.** | **% усп.** | **% кач.** |  |
| **5А** | Математика | 100 | 81 | 100 | 81 | Стабильное качество знаний |
| **6А** | Математика | 100 | 82 | 100 | 64 | Понижение качества знаний |
| **6Б** | Математика | - | - | - | - |  |
| **7А** | Алгебра | 100 | 86 | 100 | 81 | Понижение качества знаний |
| **7А** | геометрия | 100 | 100 | 100 | 90 | Понижение качества знаний |
| **7Б** | Алгебра | 100 | 75 | - | - |  |
| **7Б** | геометрия | 100 | 88 | - | - |  |
| **8А** | Алгебра | 100 | 54 | 100 | 77 | Повышение качества знаний |
| **8А** | геометрия | 100 | 85 | 100 | 100 | Повышение качества знаний |
| **8 Б** | Алгебра |  |  | 100 | 81 |  |
| **8 Б** | Геометрия |  |  | 100 | 100 |  |
| **Учитель Захарова Нэлли Ивановна** | | | | | | |
| **Класс** | **Предмет** | **2014-2015** | | **2015-2016** | | **Вывод** |
| **% усп.** | **% кач.** | **% усп.** | **% кач.** |  |
| **9А** | Алгебра | 100 | 83 | 100 | 50 | Понижение качества знаний |
| **9А** | геометрия | 100 | 75 | 100 | 50 | Понижение качества знаний |
| **9Б** | Алгебра | 100 | 60 | 100 | 61,5 | Повышение качества знаний |
| **9Б** | геометрия | 100 | 53 | 100 | 53,8 | Повышение качества знаний |
| **10** | Алгебра | 100 | 64 | 100 | 75 | Повышение качества знаний |
| **10** | геометрия | 100 | 64 | 100 | 68,8 | Повышение качества знаний |
| **11** | Алгебра | 100 | 100 | 100 | 70 | Понижение качества знаний |
| **11** | геометрия | 100 | 90 | 100 | 70 | Понижение качества знаний |
| **Антипина Ксения Викторовна** | | | | | | |
| **Класс** | **Предмет** | **2014-2015** | | **2015-2016** | | **Вывод** |
| **% усп.** | **% кач.** | **% усп.** | **% кач.** |  |
| **7А** | Физика | 100 | 86 | 100 | 86 | Стабильный уровень качества знаний |
| **8А** | Физика | 100 | 69 | 100 | 92 | Повышение качества знаний |
| **8Б** | Физика | 100 | 77 | 100 | 69 | Понижение качества знаний |
| **9А** | Физика | 100 | 92 | 100 | 71 | Понижение качества знаний |
| **9Б** | Физика | 100 | 80 | 100 | 69 | Понижение качества знаний |
| **10** | Физика | 100 | 91 | 100 | 100 | Повышение качества знаний |
| **11** | Физика | 100 | 100 | 100 | 100 | Стабильное качество знаний |
| Замаратская Е.В. | | | | | | |
| **Класс** | **Предмет** | **2014-2015** | | **2015-2016** | |  |
| **2** | информатика |  |  | 100 | 100 |  |
| **3А** | информатика |  |  | 100 | 100 |  |
| **3Б** | информатика |  |  | 100 | 100 |  |
| **4А** | информатика |  |  | 100 | 100 |  |
| **4Б** | информатика |  |  | 100 | 100 |  |
| **5** | информатика |  |  | 100 | 100 |  |
| **6** | информатика |  |  | 100 | 100 |  |
| **7** | информатика |  |  | 100 | 100 |  |
| **8А** | информатика |  |  | 100 | 100 |  |
| **8Б** | информатика |  |  | 100 | 87,5 |  |
| **9А** | информатика |  |  | 100 | 100 |  |
| **9Б** | информатика |  |  | 100 | 100 |  |
| **10** | информатика |  |  | 100 | 100 |  |
| **11** | информатика |  |  | 100 | 100 |  |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |

**Сравнительный анализ контрольных работ по линии Управления образования за 2 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Предмет** | **Учитель** | **Класс** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **% выполнения** | **% качества** | **Динамика** |
| **2014-2015** | **химия** | **Антипина К. В** | **8а** | **2** | **2** | **2** | **4** | **80** | **60** |  |
| **8б** | **1** | **5** | **2** | **4** | **92** | **50** |  |
| **2015-2016** | **Антипина К. В.** | **9а** | **-** | **6** | **6** | **1** | **100** | **54** | **↑** |
| **9б** | **-** | **3** | **1** | **3** | **100** | **57** | **↑** |

* **Технологии, применяемые учителями МО в своей педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Технологии | Уровень апробации | |
| Внедрение | Распространение |
| Захарова Н.И. | Информационно-коммуникационные, здоровье сберегающие, уровневая дифференциация | Применение и использование на уроках |  |
| Ильина Н.А. | Информационно-коммуникационные, здоровье сберегающие, уровневая дифференциация | Применение и использование на уроках |  |
| Антипина К.В. | Информационно-коммуникационные, здоровье сберегающие уровневая дифференциация, | Применение и использование на уроках |  |
| Замаратская Е.В. | Информационно-коммуникационные, здоровье сберегающие уровневая дифференциация, | Применение и использование на уроках |  |

**2. В рамках создания условий для развития личности каждого ребенка сделано:**

* **работа по адаптации пятиклассников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обсуждаемые вопросы** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственные** | **Результат** |
| 1. Стандарты второго поколения 2. Современный урок в рамках ФГОС 3. ФГОС: первые результаты | ноябрь  январь  март | Захарова Н.И., Ильина Н.А.  Ильина Н.А.  Антипина К.В.. | Изучение теоретического материала на заседании секции  Составление рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС  Освоение составления технологических карт урока  Освоение новых учебников  Разработка серии уроков по теме «Десятичные дроби»  Формирование папок по ФГОС |

* **Информационно-коммуникативные технологии в практической деятельности педагогов МО**

Использование готовых презентаций на уроках математики, информатики и физики, создание собственных презентаций учителем и учащимися на уроках, использование материалов с учебных сайтов <http://www.uroki.net/>, <http://akademius.narod.ru/vibor-rus.html>, <http://www.zavuch.info/>, <http://www.openclass.ru/>, <http://www>.proshkolu.ru/club/litra/file2/718356.

* **Курсы повышения квалификации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Организация, проводимая курсы** | **Количество часов** | **Название курсов** |
| Захарова Н.И. | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | 72 | Педагогические и психологические аспекты подготовки школьников к сдаче ОГЭ и ГВЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО |
| Антипина К.В. | ОГАОУ ДПО « Институт развития образования Иркутской области» | 72 | «Особенности использования интерактивных досок и приставок в школе» |
| Замаратская Е.В. | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | 72 | «Интернет-технологии и социальные сети как средство учебной коммуникации в деятельности учителя информатики в условиях реализации ФГОС» |

* **Посещение районных семинаров, изучение передового опыта учителей школы и района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Уровень** | **Форма** | **Тема** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Захарова Н.И. |  |  |  |
| Школа | Урок | Математика «Взаимно обратные числа», 6 кл. (Ильина Н.А.) |
| Физика « Паровая турбина. КПД теплового двигателя», 8 кл. (Антипина К.В.) |
| Ильина Н.А. | Школа | Урок | Алгебра: 11 класс  «Решение иррациональных уравнений»  «Вычисление объемов тел» (Захарова Н.И.) |
| Физика:  7 класс «Сила трения. Трение покоя»;  8 класс «Закон Ома для участка цепи»;  10 класс «Основные положения МКТ газов»  (Антипина К.В.) |
| Информатика:  5 класс «Метод координат»  6 класс «Персональный компьютер как система»  7 класс « Текстовые документы и технологии их создания»  8 класс «Компьютерные вирусы и антивирусные программы» (Замаратская Е.В.) |
| История: 7 класс (Свиридова Т.Н.) |
| Район | Научно-практическая конференция | «Интернет – сервисы в образовании» |
| Антипина К.В. | Школа | Урок | Алгебра «Решение неравенств методом интервалов», 9 кл (Захарова Н.И.) |
| Математика «Дробные выражения», 6 кл (Ильина Н.А.) |
| Алгебра «Сложение и умножение числовых неравенств», 8 кл. ( Ильина Н.А.) |
|  |  |  | Алгебра «Решение тригонометрических уравнений», 10 кл( Захарова Н.И.) |
| Замаратская Е.В. | школа | Открытый урок | Развитие физических качеств у младших школьников на уроке физкультуры (Макарова К.А.) |
| школа | Открытый урок | Путь к успеху (Тетерина А.Л.) |
| школа | Открытый урок | Если хочешь быть здоров. (Тетерина Л.В.) |
| школа | Открытый урок | Моя Родина по произведениям А. Горбунова (Чуркина С.А.) |
| школа | Открытый урок | Времена года (Монакова Анна) |
| школа | Открытый урок | (Захарова Н.И.) |
|  | школа | Открытый урок | (Ильина Н.А.) |

**Положительные моменты в работе МО:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Положительно** | **Отрицательно** | **Риск** |
| Достаточно кропотливая работа над повышением качества обучения | Недостаточно качественная работа с одарёнными детьми  На низком уровне участие в районных конкурсах, мероприятиях разного характера | Снижение качества обученности, так как классы, приходящие с начального звена разного уровня подготовки.  Недостаток человек ресурсов, вследствие этого большая загруженность |

**План МО математики и физики выполнен на 100%**

Ввиду вышеизложенного МО учителей математики, информатики и физики следует:

1. Мо математики, информатики и физики способно успешно реализовывать поставленные задачи.

2. Накоплен богатый методический материал, который можно распространять среди учителей района и т.д.

3. Активно используют в своей работе информационно-коммуникативные средства (презентации Интернет-ресурсы) и применяет их на уроках математики, информатики и физики.

По итогам методической работы за 2015 – 2016учебный год можно сделать выводы:

Работу МО учителей математики, информатики и физики в целом можно считать **успешной**

**Проблемы в работе МО:**

Поставленные задачи выполнены частично, но нельзя полностью возлагать вину на работу МО учителей математики иИи ИКТ в силу объективных и субъективных причин:

1. В проведении ЕГЭи ГИА имеется целый ряд издержек;
2. Далеко не все учащиеся в силу природных способностей в состоянии качественно усвоить материал высшей математики, включенный в программу 10-11 классов;
3. Учебный план по математике в 10-11 классах предоставляет недостаточное количество часов на повторение пройденного материала.
4. Недостаточно качественная работа с одарёнными детьми
5. Недостаточно активно распространяется опыт учителей
6. На низком уровне участие в районных конкурсах, мероприятиях разного характера

**Задачи, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:**

1. Посещение рабочих уроков, внеклассных мероприятий по предмету;
2. Прохождение курсов повышения квалификации учителями;
3. Целенаправленно проводить работу с одаренными детьми;
4. Усилить работу по подготовке к ЕГЭ и ГИА;
5. Формирование УУД у учащихся посредством реализации внеурочной деятельности
6. Разработка диагностических материалов по достижению образовательных результатов
7. Обобщение и распространение эффективной педагогической практики
8. Освоение педагогами компьютерной грамотности и внедрение компьютерных технологий и мультимедийных средств в профессиональную деятельность
9. Принимать участие в районных конкурсах, мероприятиях разного характера

Руководитель МО Захарова Н.И.